



TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN TỈNH QUẢNG TRỊ

THÔNG TIN LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN



TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN - 80 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

6/2025



Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng thăm và nói chuyện với cán bộ, giảng viên, học viên Trường Chính trị Lê Duẩn nhân kỷ niệm 110 năm Ngày sinh Tổng Bí thư Lê Duẩn (07/4/1907 - 07/4/2017). Ảnh: TL



Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng chụp ảnh lưu niệm với lãnh đạo tỉnh Quảng Trị và cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2017). Ảnh: TL

6.2025

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN - 80 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN
TS. Dương Hương Sơn, Hiệu trưởng

BAN BIÊN TẬP
TRƯỞNG BAN
TS. Dương Hương Sơn

PHÓ TRƯỞNG BAN
TS. Thái Thị Hồng Minh

ỦY VIÊN
ThS. Ngô Thị Thu Hà
ThS. Trần Hoàng
ThS. Nguyễn Quốc Thanh
ThS. Nguyễn Thị Hồng Sâm

THƯ KÝ
ThS. Trần Hữu Hòa
ThS. Lê Thị Thanh Nhạn

Ảnh bìa 1: Ảnh lưu niệm tập thể Nhà trường tại cầu Hiền Lương trong không khí chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025). Ảnh. TL.

In 200 cuốn, khổ 19 x 26,5cm
tại Công ty TNHH Song Lam.

ĐC: 47 Lê Thế Hiếu, thành phố Đông Hà,
tỉnh Quảng Trị.

Giấy phép xuất bản số: 258/GP-SVHTT&DL
do Sở văn hóa, thể thao và du lịch cấp ngày
16/6/2025. In xong và nộp lưu chiểu tháng 6
năm 2025.

MỤC LỤC

Trang

THÔNG TIN LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

Nguyễn Đăng Quang

Trường Chính trị Lê Duẩn - 80 năm khẳng định vai trò trung tâm đào tạo cán bộ của tỉnh Quảng Trị 03

TS. Dương Hương Sơn

Trường Chính trị Lê Duẩn - 80 năm xây dựng và phát triển 08

ThS. Ngô Thị Thu Hà

Phát huy truyền thống Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn tiếp tục là hạt nhân lãnh đạo trong thực hiện nhiệm vụ chính trị giai đoạn 2020 - 2025 16

TS. Thái Thị Hồng Minh

Nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn ở Trường Chính trị Lê Duẩn: Thực trạng và định hướng phát triển trong tình hình mới 23

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

Lê Công Tuyển

Kỷ niệm không bao giờ quên về một mái trường cách mạng 28

Nguyễn Hữu Thánh

Hồi ức về một chặng đường - 80 năm xây dựng và trưởng thành của Trường Chính trị Lê Duẩn 31

Lê Thế Quảng

Kỷ niệm về một mái trường và những người đồng nghiệp đáng kính 35

Nguyễn Xuân Phong

Trường Chính trị Lê Duẩn: Những năm tháng không thể nào quên 37

Lê Thị Thu Huyền

Công tác xây dựng đảng về tư tưởng ở Trường Chính trị Lê Duẩn nhiệm kỳ 2020 - 2025 40

Trần Hoàng

Xây dựng văn hóa trường đảng - một tiêu chí quan trọng trong xây dựng trường chính trị chuẩn 43

Trần Thiên Tú

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới tại Trường Chính trị Lê Duẩn 47

Trần Đức Dương

Tinh giản bộ máy, hoàn thiện vị trí việc làm đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực thực hiện chức năng, nhiệm vụ được giao ở Trường Chính trị Lê Duẩn 50

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

Nguyễn Thị Mỹ Vân	
Việc triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Chính trị Lê Duẩn giai đoạn 2020-2025	54
Đình Thị Thu Hoài	
Đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào - một nhiệm vụ trọng tâm của Trường Chính trị Lê Duẩn	59
Cao Thị Hà	
Vinh dự, tự hào là giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn	64
Lê Đình Hán	
Cảm nghĩ về ngôi trường thân yêu	66

MÔ HÌNH - KINH NGHIỆM

Nguyễn Thị Hồng Sâm	
Xây dựng Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học trở thành trung tâm tham mưu trong triển khai thực hiện chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường theo Quy định 09-QĐ/TW của Ban Bí thư	68
Nguyễn Quốc Thanh	
Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong điều kiện thực hiện đề án phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045	74
Trần Hoàng - Nguyễn Thị Như Quỳnh	
Giảng viên Khoa Lý luận cơ sở với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới	77
Đoàn Văn Hốt	
Nâng cao chất lượng công tác phục vụ, đáp ứng yêu cầu hoạt động của Nhà trường trong tình hình mới	81
Trần Văn Toàn	
Công đoàn cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn - nhân tố quan trọng trong xây dựng và triển khai các phong trào thi đua của Nhà trường	86
Lê Thị Thanh Nhạn	
Chi đoàn cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn xứng đáng là lực lượng hậu bị của Đảng bộ Nhà trường	91
Dương Thị Châu Phụng	
Nữ công với công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của viên chức, người lao động nữ góp phần xây dựng khối đoàn kết ở Trường Chính trị Lê Duẩn	96
Lê Thị Tường Anh	
Chi hội Luật gia Trường Chính trị Lê Duẩn nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật từ năm 2019 đến nay	100
Nguyễn Thị Như Quỳnh	
Chi bộ Liên khoa lãnh đạo xây dựng đội ngũ giảng viên nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị trong tình hình mới	103
Nguyễn Thị Diệu Hằng	
Khoa Nhà nước và pháp luật, Trường Chính trị Lê Duẩn - mái nhà thân thương	107
Hoàng Thị Thu	
Một vài suy nghĩ về ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy chương trình trung cấp lý luận chính trị ở Trường Chính trị Lê Duẩn hiện nay	109
Hoàng Văn Cường	
Website Trường Chính trị Lê Duẩn - 19 năm đồng hành với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường	113
Lê Thị Huyền	
Chuyển đổi số ở Trường Chính trị Lê Duẩn đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn hiện nay	116

TIN TỨC - SỰ KIỆN

10 sự kiện, thông tin nổi bật của Trường Chính trị Lê Duẩn giai đoạn 2020 - 2025	119
Hình ảnh tư liệu 80 năm xây dựng và phát triển của Trường Chính trị Lê Duẩn	121

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN - 80 NĂM KHẮNG ĐỊNH VAI TRÒ TRUNG TÂM ĐÀO TẠO CÁN BỘ CỦA TỈNH QUẢNG TRỊ

Đồng chí **NGUYỄN ĐĂNG QUANG**
Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy
Chủ tịch HĐND tỉnh Quảng Trị

Trải qua chặng đường 80 năm xây dựng và phát triển (10/9/1945 - 10/9/2025), Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đã không ngừng khẳng định vai trò là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý, đồng thời là cái nôi lý luận chính trị của tỉnh Quảng Trị - nơi hun đúc phẩm chất cách mạng, bản lĩnh chính trị và năng lực công tác cho đội ngũ cán bộ các cấp trong tỉnh.



Khởi nguồn lịch sử và tiếp nối hào hùng

Trong suốt tiến trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta luôn khẳng định: Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng, gắn liền với vận mệnh của Đảng, của đất nước và chế độ, là khâu then chốt trong công tác xây dựng Đảng. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã căn dặn: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc, công việc thành công hay thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”. Với ý nghĩa đó, trong mọi thời kỳ, mọi giai đoạn cách mạng, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là công việc thường xuyên, liên tục, cấp bách và lâu dài, luôn có sự quan tâm lãnh đạo của Đảng, đặc biệt ở các địa phương trong đó có tỉnh Quảng Trị.

Ngay sau Cách mạng tháng Tám thành công, Tỉnh ủy Quảng Trị đã chú trọng công tác huấn luyện cán bộ phục vụ sự nghiệp

kháng chiến, kiến quốc. Vì vậy, cách đây tròn 80 năm, vào ngày 10/9/1945, Trường Cán bộ Việt Minh - tiền thân của Trường Chính trị Lê Duẩn ngày nay chính thức được thành lập. Trải qua hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, đế quốc Mỹ và cho đến công cuộc xây dựng quê hương từ sau năm 1975 đến nay, dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh, Trường Chính trị Lê Duẩn đã nhiều lần thay đổi tên gọi và điều chỉnh việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ để phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ trong từng giai đoạn lịch sử.

Từ những ngày đầu thành lập với muôn vàn khó khăn, thử thách khi kẻ địch tiến hành các cuộc càn quét, ném bom diện rộng, những lớp đào tạo cán bộ đã được mở ra bên những bản làng, khe suối, di dời lên tận hậu cứ vùng núi miền Tây Quảng Trị, mở sang tận chân núi Cao Bồi trên đất bạn Lào, hay trong những căn hầm bí mật giữa vùng địch hậu, có lúc phải phân tán về cơ sở để bồi dưỡng, truyền đạt nhiệm vụ cách mạng, lúc thì phải tạm thời chia tách để đào tạo, bồi dưỡng cho phù hợp các đối tượng cán bộ; lúc hợp nhất với các tỉnh... “Lửa thử vàng, gian nan thử sức” - chính trong những tháng ngày gian khó, khốc liệt nhất của cuộc kháng chiến,

đội ngũ cán bộ, giảng viên và học viên của trường càng được thử thách rèn luyện, nỗ lực phấn đấu, giữ vững lập trường tư tưởng và tinh thần cách mạng, bền bỉ trang bị kiến thức lý luận chính trị cho nhiều thế hệ cán bộ, đảng viên đáp ứng yêu cầu của phong trào cách mạng địa phương.

Sự trưởng thành và phát triển của nhà trường đã gắn liền với lịch sử Đảng bộ tỉnh Quảng Trị. Với vị trí và vai trò quan trọng của nhà trường, nên có nhiều giai đoạn Tỉnh ủy đã cử các đồng chí Bí thư, Phó Bí thư, Ủy viên Thường vụ Tỉnh ủy trực tiếp làm Hiệu trưởng và làm giảng viên để đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tỉnh nhà như đồng chí Đặng Thí, đồng chí Nguyễn Quang Xá, đồng chí Trương Chí Công, đồng chí Vũ Soạn, đồng chí Võ Trí Hựu... Nhiều học viên của trường sau này là cán bộ chủ chốt của tỉnh như đồng chí Hồ Sĩ Thân (nguyên Bí thư Tỉnh ủy Quảng Trị), đồng chí Lê Dũng (nguyên Phó Bí thư Tỉnh ủy Quảng Trị), đồng chí Trần Xuân Lư (Thiếu tướng Quân đội nhân dân Việt Nam)... Đây là những minh chứng sinh động cho vai trò đặc biệt của Nhà trường trong sự nghiệp giáo dục lý luận chính trị, bồi dưỡng và rèn luyện đội ngũ cán bộ kế cận, góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ quê hương Quảng Trị anh hùng.

Nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của Trường, trong những năm qua, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ luôn được Ban Thường vụ Tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc. Các cấp ủy, chính quyền địa phương, cơ quan, đơn vị quan tâm phối hợp tạo điều kiện cho cán bộ được tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ gắn với công tác quy hoạch và bố trí, sử dụng. Tỉnh đã chỉ đạo Trường nghiên cứu tổ chức được nhiều loại hình phù hợp, thiết thực với từng nhóm cán bộ trong hệ

thống chính trị, góp phần nâng cao trình độ, năng lực, chất lượng, đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ theo tiêu chuẩn chức danh, tiêu chuẩn ngạch và vị trí việc làm, từng bước chuẩn hóa đội ngũ cán bộ trẻ, cán bộ được quy hoạch. Thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã thành lập Ban Chỉ đạo về xây dựng Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”. Kết quả rà soát thực trạng các tiêu chí chuẩn mức 1, Trường Chính trị Lê Duẩn đã đạt 54/55 tiêu chí.

Tính đến tháng 4/2025, tổng số viên chức, lao động của Trường có 39 người (trong đó: 34 viên chức; 05 hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/NĐ-CP); trong đó, đội ngũ giảng viên đạt tỷ lệ hơn 79,4%; tỷ lệ giảng viên có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ 26/27 giảng viên (96,3%); tỷ lệ giảng viên giữ ngạch giảng viên chính là 74%, tỷ lệ giảng viên có trình độ cao cấp lý luận chính trị là 92,6%, 100% giảng viên có chứng chỉ phương pháp giảng dạy tích cực và 100% giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Nhìn chung đội ngũ cán bộ, viên chức Nhà trường cơ bản đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định. Bên cạnh chú trọng xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng dạy, Trường luôn tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, một mặt giúp giảng viên gắn giảng dạy lý luận với thực tiễn phong phú diễn ra trong thực tế cuộc sống, tránh giảng dạy “chay”, giảng dạy “suông”, mặt khác, qua đó đóng góp cho cấp ủy, chính quyền các cấp trong việc tổng kết kinh nghiệm ở cơ sở, tạo tiền đề cho việc xây dựng nhiều chủ trương, chính sách phát

triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh. Tính từ năm 2020 đến nay, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường đã nghiên cứu và thực hiện 02 đề tài khoa học cấp tỉnh và 21 đề tài khoa học cấp cơ sở; tổ chức 04 hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên và 21 cuộc hội thảo khoa học, tọa đàm cấp trường, mỗi năm xuất bản 03 số Bản tin Thông tin lý luận và thực tiễn, ngoài ra tham gia hàng chục hội thảo, viết bài cho nhiều tạp chí khoa học. Việc hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học nhằm đáp ứng yêu cầu về chương trình, quy mô đào tạo, bồi dưỡng hằng năm luôn được Nhà trường quan tâm đầu tư, phục vụ ngày càng tốt hơn công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong toàn tỉnh.

Để thực hiện đồng bộ, có hiệu quả hoạt động đối ngoại Đảng, ngoại giao Nhà nước và đối ngoại Nhân dân, tăng cường quan hệ hữu nghị đặc biệt với các tỉnh của nước bạn Lào có chung biên giới, nhất là trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã giao nhiệm vụ cho Trường Chính trị Lê Duẩn chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, các sở, ban, ngành của tỉnh mở các chương trình đào tạo cán bộ cho các tỉnh Salavan và Savannakhet của nước bạn Lào. Đến nay, Nhà trường đã đào tạo được 14 khóa học trung cấp lý luận chính trị (trước đây là trung cấp lý luận chính trị - hành chính) cho 629 học viên, 01 khoá bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý cấp phòng với 39 học viên cho cán bộ của hai tỉnh Salavan và Savannakhet. Đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng mà hai Đảng, hai Nhà nước Việt Nam - Lào tin tưởng giao phó cho tỉnh Quảng Trị nhằm tăng cường hơn nữa tinh thần đoàn kết, hợp tác toàn diện vốn đã hết sức tốt đẹp, tiếp tục tạo động lực thúc đẩy quá trình phát triển kinh tế, xã hội, văn hoá, an ninh - quốc phòng giữa các tỉnh giáp biên nói riêng và hai nước nói chung.

Tám mươi năm của một ngôi trường (10/9/1945-10/9/2025) là chặng đường bền bỉ đồng hành cùng đất nước, làm tròn nhiệm vụ mà Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân tỉnh nhà giao phó, góp phần đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, phục vụ công cuộc chiến đấu, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trường Chính trị Lê Duẩn luôn khẳng định vị trí trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt của tỉnh, giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị thực hiện nhiệm vụ then chốt về công tác cán bộ. Nhà trường đã không ngừng phát triển về quy mô và chất lượng, từng bước hoàn thiện cơ cấu tổ chức, đổi mới cơ chế quản lý, nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy và đào tạo. Các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị được tổ chức ngày càng nên nếp, khoa học, tập trung các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đồng thời, trang bị các kỹ năng cần thiết về lãnh đạo, quản lý. Qua đó, góp phần hình thành đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, có tư duy đổi mới, sáng tạo, biết vận dụng linh hoạt kiến thức lý luận vào thực tiễn công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong từng giai đoạn cách mạng, đóng góp tích cực vào sự nghiệp xây dựng và phát triển quê hương, đất nước.

Cùng với việc thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy, đào tạo, bồi dưỡng, Trường đã làm tốt công tác xây dựng Đảng bộ và các tổ chức đoàn thể đạt trong sạch vững mạnh trong nhiều năm liền; chú trọng công tác chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có năng lực, bản lĩnh chính trị vững vàng, tận tâm, tận lực, luôn nỗ lực vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Với những thành tích rất to lớn và đáng tự hào, tập thể cán bộ, giảng viên của Nhà trường

được Đảng, Nhà nước và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ghi nhận và tặng thưởng nhiều danh hiệu cao quý, đặc biệt ngày 6/6/2025 Nhà trường đã được Chủ tịch nước Tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhất nhân dịp kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Trường.

Nỗ lực phát triển toàn diện, đạt chuẩn trong giai đoạn mới

Tiếp nối truyền thống vẻ vang và thành tựu đạt được trong suốt chặng đường lịch sử của Nhà trường, trong bối cảnh Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân trong tỉnh đang ra sức thi đua thực hiện thắng lợi toàn diện các chỉ tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII, quyết tâm phấn đấu xây dựng Quảng Trị sớm trở thành tỉnh phát triển thuộc nhóm trung bình cao của cả nước vào năm 2025, tỉnh khá vào năm 2030, việc đào tạo và xây dựng đội ngũ cán bộ có phẩm chất, năng lực, và uy tín ngang tầm nhiệm vụ là yếu tố then chốt, quyết định cho sự thành công của mục tiêu này. Với chức năng và nhiệm vụ được giao, Đảng ủy, Ban Giám hiệu, cùng toàn thể giảng viên, viên chức, nhân viên Nhà trường cần tập trung thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

Thứ nhất, bám sát nhiệm vụ chính trị của tỉnh, trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao, Trường Chính trị Lê Duẩn tiếp tục xây dựng phương hướng, lộ trình phát triển trong tình hình mới. Tập trung triển khai thực hiện Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” đã được Ban Thường vụ Tỉnh ủy thông qua ngày 30/12/2023. Tích cực, chủ động bám sát thực hiện các quy định của Ban Bí thư Trung ương Đảng, của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để rà soát các tiêu chí và đưa ra giải pháp khắc phục hoàn thành, nhất là các tiêu chí tiệm cận để đạt trường

chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2025.

Thứ hai, xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn thành trung tâm đào tạo cán bộ của tỉnh Quảng Trị. Tiếp tục đổi mới toàn diện công tác đào tạo, bồi dưỡng theo phương châm “gắn lý luận với thực tiễn”; phát huy năng lực tư duy, sáng tạo, tinh thần tự học, tự nghiên cứu của học viên. Tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành, nâng cao năng lực vận dụng lý luận vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, từng bước chuẩn hóa đội ngũ cán bộ các cấp, đáp ứng yêu cầu khung năng lực của học viên. Chủ động đề xuất các loại hình đào tạo, bồi dưỡng gắn với các điều kiện đặc thù của địa phương và của Trường để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về nguồn cán bộ. Thực hiện nghiêm chương trình, giáo trình, quy chế quản lý đào tạo, quy chế quản lý hoạt động bồi dưỡng, chủ động xây dựng thể chế, quy định cụ thể về quản lý đào tạo, bồi dưỡng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập, cập nhật thông tin trong giáo án và các tài liệu giảng dạy, học tập.

Không ngừng nâng cao chất lượng, uy tín đào tạo, giảng dạy nhằm phát huy vai trò quan trọng của Nhà trường trong đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, hành chính nhà nước, bổ sung kiến thức mới và các kiến thức nghiệp vụ khác cho đội ngũ cán bộ, viên chức trên địa bàn tỉnh. Đồng thời, tăng cường liên kết đào tạo, bồi dưỡng; xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng, giảng viên kiêm nhiệm, mời các chuyên gia, nhà khoa học tham gia giảng dạy để nâng cao chất lượng giảng dạy của Nhà trường. Chủ động phối hợp với các địa phương, ngành để tạo điều kiện cho giảng viên tiếp cận mới môi trường thực tiễn, tiếp cận tình hình mới, tích lũy kiến thức áp dụng vào quá trình giảng dạy, đảm bảo gắn lý luận và thực tiễn để nâng cao chất

lượng bài giảng.

Thứ ba, xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn thành trung tâm nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn có uy tín của tỉnh Quảng Trị. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đội ngũ nghiên cứu. Tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, lựa chọn vấn đề nghiên cứu vừa mang tính thời sự, vừa mang tính chiến lược, đáp ứng đòi hỏi thực tiễn địa phương. Bên cạnh những đề tài phục vụ giảng dạy, học tập, chú trọng nghiên cứu những đề tài phục vụ công tác lãnh đạo, chỉ đạo phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng hệ thống chính trị. Chất lọc những kết quả nghiên cứu để chủ động tư vấn cho cấp ủy, chính quyền địa phương những vấn đề liên quan đến phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh. Chú trọng việc xã hội hóa các công trình nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên của Nhà trường.

Thứ tư, tiếp tục quan tâm xây dựng và phát triển toàn diện nhà trường; chăm lo xây dựng Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn trong sạch vững mạnh; đi đầu trong việc phòng, chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; kiện toàn, sắp xếp bộ máy tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, làm tốt công tác cán bộ theo tinh thần Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/20/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng. Đặc biệt sau khi thực hiện phương án sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh, tỉnh Quảng Trị sẽ hợp nhất với tỉnh Quảng Bình, vì vậy, Trường Chính trị Lê Duẩn khẩn trương, tập trung triển khai tốt chức năng, nhiệm vụ mới được giao trên tinh thần đảm bảo hoạt động liên tục, thông suốt; không để ảnh hưởng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học.

Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức năng động, sáng tạo, giỏi trình độ chuyên môn, tinh thông nghiệp vụ, thực sự là tấm gương mẫu mực về đạo đức và tri thức, xứng đáng là những chiến sỹ tiên phong trên mặt trận giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và tư tưởng của Đảng bộ tỉnh. Bên cạnh đó, tăng cường kỷ cương, kỷ luật trong mọi hoạt động, nhất là trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học gắn với xây dựng văn hóa trường Đảng; thực hiện tốt đoàn kết nội bộ, quy chế, quy định của cấp ủy, chuyên môn, các đoàn thể trong Nhà trường.

Thứ năm, tiếp tục thực hiện Thỏa thuận hợp tác giữa tỉnh Quảng Trị và hai tỉnh Salavan, Savannakhet giai đoạn 2023-2025, trong đó chú trọng công tác đào tạo cán bộ về lý luận chính trị và bồi dưỡng kiến thức hành chính nhà nước cho cán bộ Lào. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức, cơ chế thực hiện chương trình hợp tác, đa dạng hóa đối tượng tham gia đào tạo, bồi dưỡng. Đội ngũ giáo viên nhà trường trên cơ sở giáo trình đã được phê duyệt cần vận dụng thực tiễn của cách mạng Lào, tình hình thực tiễn của hai tỉnh Salavan và Savannakhet để phân tích, lý luận trong quá trình giảng dạy, từ đó tạo điều kiện thuận lợi cho các học viên trong học tập cũng như ứng dụng trong thực tiễn công tác.

Chúng ta tin tưởng sâu sắc rằng, với bề dày truyền thống 80 năm xây dựng và phát triển, Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị nhất định sẽ tiếp tục phát triển vững mạnh, xứng tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới và là điểm tựa tin cậy, vững chắc của Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân trong tỉnh, xứng đáng là ngôi trường tự hào mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn - người con ưu tú của quê hương Quảng Trị./.

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

80 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

TS. DƯƠNG HƯƠNG SƠN

Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng
Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị



Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “*Cán bộ là cái gốc của mọi công việc*”, “*muôn việc thành công hoặc thất bại, đều do cán bộ tốt hoặc kém*” và “*huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng*”.

Để chuẩn bị về mặt chính trị, tư tưởng và tổ chức cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong những năm 1924 - 1927, tại Quảng Châu, Trung Quốc Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh đã mở lớp huấn luyện chính trị, trực tiếp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cốt cán cho phong trào cách mạng. Ngay từ thời điểm này, Chi bộ Thanh niên Quảng Trị, thuộc Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên đã cử các đồng chí Hoàng Hữu Đán, Nguyễn Xuân Luyện sang Quảng Châu (Trung Quốc) học tập nhằm sau này trở về tuyên truyền, truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin. Ngay khi Đảng bộ tỉnh Quảng Trị được thành lập (21/4/1930), đồng chí Trần Hữu Dực, Bí thư Tỉnh ủy Quảng Trị (sau này là Phó Thủ tướng Chính phủ) đã trực tiếp tổ chức các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị về chủ nghĩa Mác -

Lênin, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, đặt nền móng cho công tác đào tạo cán bộ tại địa phương.

Nhận thức sâu sắc vai trò then chốt của công tác huấn luyện cho cán bộ, đảng viên đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng, chỉ một tuần sau ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn độc lập, ngày 10/9/1945, tại Hành cung Thành cổ Quảng Trị, Trường Cán bộ Việt Minh - tiền thân của Trường Chính trị Lê Duẩn ngày nay được thành lập. Đó là một sự kiện lịch sử đánh dấu tư duy nhạy bén của Đảng bộ Quảng Trị trong việc khẳng định vị trí của giáo dục lý luận chính trị, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin cho cán bộ, đảng viên. Trải qua 80 năm xây dựng và phát triển, Trường đã không ngừng lớn mạnh, có nhiều đóng góp quan trọng trong công tác huấn luyện, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tỉnh nhà, góp phần vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

Ngay từ những ngày đầu thành lập, Trường Cán bộ Việt Minh do đồng chí Đặng Thí - Bí thư Tỉnh ủy lúc bấy giờ trực tiếp phụ trách. Vừa ra đời, Trường đã nhanh chóng tổ chức các lớp huấn luyện cho đội ngũ cán bộ chủ chốt từ cấp xã đến cấp huyện, cấp tỉnh. Chương trình học chủ yếu tập trung vào công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền cách mạng, các giải pháp để thực hiện 6 nhiệm vụ cấp bách của Chính phủ lâm thời.

Trong giai đoạn 1955 - 1960, đất nước tạm thời chia làm hai miền, ở miền Nam,

Mỹ - Diệt khủng bố tàn bạo, Trường tạm thời rút vào hoạt động bí mật. Đến giữa năm 1961, trước yêu cầu mới của phong trào cách mạng, Ban Thường vụ Tỉnh ủy quyết định thành lập lại Trường Đảng tỉnh do Bí thư Tỉnh ủy Trương Công Kinh làm Hiệu trưởng. Bất chấp địch ruồng bỏ, cản quét, những lớp học được mở ra bên những bản làng khe suối miền Tây Quảng Trị, trong những căn hầm bí mật vùng địch hậu, trang bị kiến thức lý luận cách mạng trong giai đoạn mới để nhen nhóm lại phong trào, đáp ứng các nhiệm vụ cơ bản của phong trào cách mạng địa phương trong giai đoạn này. Từ lý luận và thực tiễn tiếp thu được, những cán bộ, học viên đã sát cánh cùng cơ sở, làm tốt công tác vận động quần chúng, giúp Nhân dân nắm vững đường lối và phát động quần chúng làm nên các phong trào cách mạng ở địa phương. Cuộc đấu tranh trên chiến trường miền Nam ngày càng khốc liệt, nhiệm vụ của Trường Đảng trong giai đoạn này càng nặng nề. Vùng giải phóng ngày càng mở rộng, miền Tây Quảng Trị trở thành chiến khu.

Tháng 7/1967, Khu ủy Trị Thiên được thành lập. Để đáp ứng với tình hình mới, nhiệm vụ mới, công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ càng được nâng cao. Hàng chục lớp học được mở từ trong những cánh rừng căn cứ địa miền Tây, có lúc để đảm bảo an toàn, lớp học mở sang tận chân núi Cao Bồi thuộc đất bạn Lào. Nếu công tác huấn luyện, đào tạo của Trường Đảng ở vùng đất Nam vĩ tuyến 17 diễn ra trong vòng vây của địch, chịu đựng những cuộc cản quét, ném bom của địch thì ở Vĩnh Linh địa đầu tuyến lửa phía Bắc, Trường Đảng được mang tên người nữ chiến sĩ cộng sản đầu tiên Nguyễn Thị Minh Khai cũng được hình thành với nhiệm vụ lớn lao. Trường Đảng Khu vực Vĩnh Linh cùng với Nhân dân toàn miền Bắc đương đầu với cuộc

chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ kéo dài những năm cuối thập niên 60 đến đầu những năm 70. Những năm tháng khốc liệt nhất, khi địch ném bom phá hoại trên diện rộng, gây ra nhiều tổn thất cho Nhân dân, Nhà trường đã cử cán bộ giảng viên về tận từng xã để mở lớp nhằm phổ biến chủ trương đường lối của Đảng, Nhà nước và Khu vực, động viên Nhân dân yên tâm sản xuất và chiến đấu. Trải qua nhiều giai đoạn khó khăn, các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ vẫn tiếp tục được duy trì, linh hoạt theo tình hình, nhiệm vụ mới. Chính từ những lớp học mở ra trong những năm tháng gian khó ấy đã đào luyện nên những cán bộ xuất sắc, làm nòng cốt cho tỉnh nhà và Trung ương về sau như đồng chí Hồ Sỹ Thản, cấp ủy xã Cam Thanh (Cam Lộ) sau này là Bí thư Đảng ủy khu vực Vĩnh Linh, Bí thư Tỉnh ủy Quảng Trị; đồng chí Nguyễn Kham, nguyên Chủ tịch UBND huyện Triệu Hải; đồng chí Trần Xuân Lư, cán bộ bộ đội địa phương, sau này là thiếu tướng Quân đội nhân dân Việt Nam; đồng chí Lê Dũng, nguyên Phó Bí thư Tỉnh ủy Quảng Trị.

Giai đoạn từ 1954 đến 1975, mặc dù trong bối cảnh chiến tranh ác liệt nhưng Trường Đảng tỉnh Quảng Trị (có lúc phải tách thành hai bộ phận như 02 phân hiệu, có lúc đặt tên là là Trường Đảng Lê Hồng Phong) đã mở được nhiều loại hình lớp từ trung cấp, sơ cấp lý luận chính trị đến các lớp phổ biến, quán triệt nghị quyết, như năm 1962 mở được 02 lớp; năm 1963 mở được 04 lớp;... và Trường Đảng Nguyễn Thị Minh Khai Khu vực Vĩnh Linh đã đào tạo, bồi dưỡng nhiều lớp trung cấp lý luận chính trị, nhiều lớp bồi dưỡng đối tượng đảng (Trường Đảng Nguyễn Thị Minh Khai (khu vực Vĩnh Linh) tồn tại và hoạt động đúng 2 thập niên (1956-1976), trong bối cảnh những năm tháng chiến tranh ác liệt, vượt qua muôn vàn khó khăn gian khổ

hy sinh, Trường đã mở được 22 lớp), góp phần cùng với Nhân dân cả nước làm nên đại thắng mùa xuân năm 1975 giải phóng miền Nam, thống nhất nước nhà.

Ngày 06/3/1976, thực hiện chủ trương của Bộ Chính trị sáp nhập tỉnh Quảng Bình, tỉnh Quảng Trị, tỉnh Thừa Thiên Huế và Khu vực Vĩnh Linh thành tỉnh Bình Trị Thiên. Ngày 4/7/1976, Trường Đảng Bình Trị Thiên được thành lập. Tháng 10/1985, Trường Đảng Bình Trị Thiên được đổi tên thành Trường Lê Duẩn Bình Trị Thiên. Giai đoạn này, Trường đã xây dựng được một đội ngũ cán bộ, giảng viên có chất lượng (có thời điểm, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường lên đến 60 người, trong đó có 40 giảng viên). Hiệu trưởng của Trường là những đồng chí lãnh đạo của Tỉnh uỷ, dày dặn kinh nghiệm, trải qua thử thách và tôi luyện trong hai cuộc kháng chiến như: đồng chí Đặng Gia Tất, Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ (7/1976 - 8/1977), đồng chí Ngô Duy Lâm (8/1977 - 12/1977), đồng chí Trần Hoàn (12/1977 - 6/1982, sau này là Bộ trưởng Bộ Văn hoá - Thông tin, Phó Trưởng Ban tư tưởng - Văn hoá Trung ương), đồng chí Lê Tư Sơn (6/1982 - 5/1983), đồng chí Nguyễn Lê (5/1983 - 7/1989). Từ năm 1976 đến 1989, Trường Lê Duẩn Bình Trị Thiên đã mở được 20 lớp, trong đó có 14 lớp trung cấp lý luận chính trị, 02 lớp sơ cấp lý luận chính trị, còn lại là các lớp bồi dưỡng với thời gian 3-5 tháng. Trong thời gian này, công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường đã chú trọng đến các đặc điểm của tình hình, nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới. Sau Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng, công tác đào tạo, bồi dưỡng đã lấy việc tuyên truyền, giáo dục văn kiện Đại hội và các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương làm nhiệm vụ chính. Hàng nghìn cán bộ, đảng viên đã được học tập, bồi dưỡng các nghị quyết trên.

Ngày 01/7/1989, Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ra Quyết định tách tỉnh Bình Trị Thiên làm 3 tỉnh: Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên - Huế. Với bao bộn bề khó khăn khi mới chia tách tỉnh, trong bối cảnh tình hình thế giới biến động vô cùng phức tạp. Hệ thống xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu và Liên Xô sụp đổ. Các thế lực phản động quốc tế đã ra sức xuyên tạc, phủ nhận, bôi nhọ bản chất tốt đẹp của chủ nghĩa Mác - Lênin, phủ nhận chủ nghĩa xã hội và tìm cách xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản ở các nước xã hội chủ nghĩa còn lại, kêu gọi đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập. Chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch đẩy mạnh việc chống phá cách mạng ở nước ta bằng chiến lược “*Diễn biến hòa bình*”. Trước những khó khăn ấy, Đảng, Nhà nước ta với bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định con đường xã hội chủ nghĩa do Đảng và Bác Hồ lựa chọn, Nhân dân ta tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng ra sức khắc phục khó khăn thực hiện đường lối đổi mới đưa sự nghiệp cách mạng vượt qua thử thách từng bước tiến lên con đường xã hội chủ nghĩa.

Cùng với chủ trương tách tỉnh, Trường Lê Duẩn Bình Trị Thiên cũng được chia tách, ngày 19/7/1989, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Trị ban hành Quyết định số 26-QĐ/TV về việc thành lập Trường Đảng Quảng Trị mang tên Trường Lê Duẩn đặt dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Tỉnh uỷ có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt cấp huyện, thị và cơ sở, cán bộ đoàn thể về kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, bồi dưỡng đường lối chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước. Đến năm 1993, Tỉnh uỷ Quảng Trị ban hành Quyết định số 146-QĐ/TV hợp nhất Trường Đảng và Trường Hành chính tỉnh thành Trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Chính trị Lê Duẩn. Thực hiện Quyết định số 88-QĐ/TW ngày

05/9/1994 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, ngày 06/01/1996, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị ban hành Quyết định 67-QĐ/TV về việc đổi tên thành Trường Chính trị Lê Duẩn như hiện nay. Trường chính trị cấp tỉnh giai đoạn này nói chung được quan tâm, được xác định là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh, tùy theo điều kiện về năng lực đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất để được giao triển khai thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được phân cấp, uỷ quyền.

Giai đoạn từ 1989 đến nay, Trường được xác định là đơn vị sự nghiệp tương đương các ban, sở, ngành và chịu sự lãnh đạo trực tiếp của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Từ Quyết định số 88-QĐ/TW, ngày 05/9/1994 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, đến Quyết định số 184-QĐ/TW, ngày 03/9/2008 của Ban Bí thư khóa X và hiện nay là theo Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư khóa XII về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Trường đã có nhiều thay đổi, từ khi tái lập (năm 1989) với ban đầu bộ máy chỉ đơn giản 02 phòng với 06 đồng chí (Phòng Hành chính - Quản trị, 05 đồng chí và Phòng Tổ chức - Giáo vụ, 01 đồng chí) và Tổ nội dung với 03 giảng viên, với thành phần chủ lực giảng dạy là các giảng viên kiêm nhiệm do Tỉnh ủy thành lập và chủ yếu triển khai các chương trình bồi dưỡng. Trải qua quá trình khó khăn xây dựng cho đến nay, bộ máy nhà trường được hoàn thiện, đội ngũ cán bộ, giảng viên, phục vụ của Nhà trường ngày càng được bổ sung, chất lượng được chuẩn hoá, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của

tỉnh nhà.

Thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XII) “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”, Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư khóa XII (thay cho Quyết định số 184-QĐ/TW ngày 03/9/2008) và Quy định số 30-QĐ/TU ngày 02/7/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị “chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn”, Trường đã bố trí bộ máy của Nhà trường từ 07 khoa, phòng xuống còn 05 khoa, phòng. Đồng thời, giai đoạn này nhằm không ngừng tạo vị thế cho các trường chính trị xứng tầm là trường đảng địa phương thực hiện chức năng là đơn vị duy nhất thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh, ngày 19/5/2021, Ban Bí thư khóa XIII đã ban hành Quy định số 11-QĐ/TW “về trường chính trị chuẩn”. Trên cơ sở đó, Trường đã tham mưu xây dựng Đề án và được Ban Thường vụ Tỉnh ủy thông qua theo Quyết định 1362-QĐ/TU ngày 30/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về phê duyệt Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” giai đoạn 1, trong đó đến năm 2025 phấn đấu xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đạt chuẩn mức 1. Triển khai thực hiện Đề án được phê duyệt và Quy định số 1452-QĐ/TU ngày 27/3/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn, Trường tiếp tục hoàn thiện bộ máy từ 05 khoa, phòng, gồm: Khoa Lý luận cơ sở; Khoa Xây dựng Đảng; Khoa Nhà nước và Pháp luật; Phòng Quản lý Đào tạo và Nghiên cứu khoa học; Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu

thành 04 khoa, phòng, gồm: Khoa Lý luận cơ sở (07 viên chức); Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật (11 viên chức); Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học (06 viên chức); Phòng Tổ chức - Tổng hợp (12 viên chức, người lao động).

Từ chỗ chỉ có 09 cán bộ, giảng viên ngày mới tái lập, đến nay đã có 39 viên chức, người lao động đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm, đặc biệt là đáp ứng yêu cầu về xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW. Hiện tại Trường có 27 giảng viên/34 viên chức đạt 79,41% (cao hơn mức chuẩn 1 theo Quy định số 11-QĐ/TW yêu cầu là 75%), trong đó có 03 tiến sỹ, 01 nghiên cứu sinh, 22 thạc sỹ; có 21 giảng viên chính đạt 77,77% (cao hơn mức chuẩn 1 theo Quy định số 11-QĐ/TW yêu cầu là 60%); 100% giảng viên dạy lý luận chính trị có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên, trong đó có 25 đồng chí có trình độ cao cấp lý luận chính trị; 100% giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng phương pháp giảng dạy lý luận chính trị, phương pháp sư phạm và chứng chỉ bồi dưỡng kinh điển Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đội ngũ phục vụ nhà trường có trình độ từ phổ thông trung học trở lên, trong đó có 02 thạc sỹ, 07 cử nhân, cao đẳng. Qua 09 kỳ thi giảng viên dạy giỏi cấp Học viện do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức, Trường đều cử giảng viên dự thi, cho đến nay Học viện đã công nhận 14 đồng chí giảng viên dạy giỏi cấp học viện, trong đó có 04 giảng viên đạt giảng viên dạy giỏi xuất sắc. Bên cạnh đó, để đảm bảo kiến thức thực tiễn trong một số chương trình bồi dưỡng được giao, Trường đã tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh uỷ ban hành quyết định đội ngũ giảng viên thỉnh giảng từ các sở, ban, ngành cấp tỉnh.

Cơ sở vật chất được đầu tư xây dựng

ngày càng khang trang, hiện đại, trang thiết bị phục vụ dạy - học được chú trọng đầu tư theo hướng hiện đại, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Hiện nay, trường có 4 giảng đường và 1 hội trường lớn với khoảng 600 chỗ ngồi; có nhà nội trú cho học viên với 110 giường; nhà ăn phục vụ được khoảng 200 người ăn; 01 bếp ăn tự nấu của học viên Lào; khu hiệu bộ 04 tầng phục vụ Ban Giám hiệu, giảng viên làm việc; có phòng họp trực tuyến; khu hành chính 03 phòng và nhà khách với 04 phòng được sơn sửa, trang cấp đảm bảo phục vụ giảng viên, khách đến giảng dạy, công tác. Khuôn viên trường được bố trí gọn gàng, xanh, sạch, đẹp. Viên chức được trang cấp máy tính cá nhân, có kết nối mạng internet; các giảng đường, hội trường đều đã bố trí máy tính có kết nối internet để phục vụ giảng dạy bằng giáo án điện tử, giảng dạy trực tuyến; khuôn viên trường và các giảng đường đều được bố trí camera đảm bảo an ninh và phục vụ quản lý dạy học. Trường có 01 xe dùng chung 04 chỗ và 01 xe chuyên dùng 17 chỗ để phục vụ hoạt động của lãnh đạo và nghiên cứu thực tế của đội ngũ giảng viên, học viên Lào.

Hơn 35 lập lại tỉnh, cũng là 35 năm trường Đảng tỉnh Quảng Trị được tái lập, dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ và chính quyền địa phương, Trường góp phần đào tạo và bồi dưỡng nhiều cán bộ cho địa phương, cơ sở, nhiều cơ quan, ban, ngành đoàn thể trong tỉnh. Hàng vạn học viên được đào tạo thuộc các chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính, trung cấp lý luận chính trị, chương trình bồi dưỡng chuyên viên, chuyên viên chính, lãnh đạo quản lý cấp phòng, bồi dưỡng kỹ năng cho bí thư, phó bí thư cấp uỷ cấp xã, chủ tịch, phó chủ tịch HĐND, UBND cấp xã, đối tượng diện Ban Thường vụ cấp uỷ cấp huyện (và tương đương) quản lý. Từ năm

2000 đến nay, trung bình mỗi năm nhà trường tổ chức quản lý, giảng dạy khoảng 20 lớp với khoảng 1.500 – 2.000 học viên (kể cả đào tạo và bồi dưỡng). Không chỉ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tỉnh nhà, thực hiện chủ trương của Ban Tổ chức Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, Trường được Ban Thường vụ Tỉnh uỷ khoá XIV giao đào tạo chương trình trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ hai tỉnh Salavan, Savanakhet, nước Cộng hoà dân chủ nhân dân Lào. Từ 2008 đến nay (2025), Trường đào tạo được 14 khoá trung cấp lý luận chính trị - hành chính, trung cấp lý luận chính trị với 629 học viên cho cán bộ Đảng Nhân dân cách mạng Lào. Từ năm 2024 trở đi, mỗi năm Trường còn được giao giúp 02 tỉnh Bạn Lào bồi dưỡng thêm 01 lớp kỹ năng lãnh đạo quản lý cấp phòng (đã triển khai được 01 lớp với 39 học viên). Có thể nói, đây là nhiệm vụ hết sức quan trọng, thắt chặt thêm tình đoàn kết hữu nghị Việt Nam - Lào, mở rộng quan hệ đối ngoại và hội nhập quốc tế, khu vực, góp phần bảo vệ an ninh quốc gia.

Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đây là một chức năng quan trọng của trường chính trị tỉnh, thành phố. Đặc biệt từ năm 2021 trở đi, với Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư khóa XII về trường chính trị chuẩn, hoạt động này được Nhà trường đẩy mạnh. Trung bình giai đoạn từ 2000 đến năm 2020, 5 năm Trường chỉ thực hiện 01 đề tài khoa học cấp tỉnh, 02 năm tổ chức 01 hội thảo khoa học cấp trường thì từ năm 2022 trở đi, Trường đã triển khai thực hiện 03 đề tài khoa học cấp tỉnh (01 đề tài đã nghiệm thu năm 2024, 01 đề tài chuẩn bị nghiệm thu, dự kiến 6/2025 và 01 đề tài đang triển khai đăng ký, đã có quyết định của Hội đồng khoa học tỉnh). Đồng thời từ năm 2022 trở đi, Trường đã triển khai tổ chức, tham gia tổ chức 04 hội thảo cấp bộ, cấp tỉnh (trong đó có 01 hội thảo

quốc tế), tham gia tổ chức 02 hội thảo cấp cụm thi đua; triển khai thực hiện và nghiệm thu trung bình hàng năm 03 – 04 đề tài cấp cơ sở, 03 – 04 hội thảo cấp cơ sở; xuất bản được 01 giáo trình chương trình trung cấp lý luận chính trị về thực tiễn địa phương; xuất bản 08 sách kỹ yếu, sách chuyên khảo, sách tham khảo phục vụ giảng dạy – học tập, nghiên cứu; trung bình hàng năm xuất bản từ 02 – 04 Bản tin Thông tin lý luận và thực tiễn; ngoài ra Trang web trường còn đăng tải hàng năm trung bình 40 – 50 bài viết của các giảng viên. Từ năm 2020 đến nay trung bình có khoảng 08 – 10 sáng kiến của tập thể, cá nhân được công nhận; bên cạnh đó, giảng viên của Trường tham gia nhiều bài viết cho các hội thảo các cấp, viết bài đăng nhiều báo, tạp chí có uy tín trên cả nước.

Về công tác hành chính, quản trị, đối ngoại, phục vụ dân đi vào nền nếp. Công tác xây dựng nội quy, quy chế trong tổ chức hoạt động nội bộ được quan tâm, hầu hết các lĩnh vực từ quản lý tài chính, tài sản đến các quy trình trong quản lý nội bộ, quản lý chuyên môn, xây dựng văn hoá trường đảng đều được Đảng uỷ, Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo xây dựng và hoàn thiện qua các năm. Hàng năm, Trường đều được đánh giá cao về công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, về đảm bảo an ninh trật tự trường học, về xanh, sạch, đẹp. Bên cạnh đó, việc xây dựng, hoàn thiện các quy định, quy chế nội bộ góp phần quan trọng trong lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành và quản lý, đảm bảo các hoạt động bài bản, nền nếp, quy củ hơn, đúng quy định của Đảng và Nhà nước. Công tác lễ tân, đón tiếp được quan tâm, Trường được vinh dự đón nhiều đoàn khách cấp cao của Đảng, Nhà nước về thăm như: Đoàn của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng năm 2017 nhân kỷ niệm 100 năm ngày sinh Tổng Bí thư Lê Duẩn; Đoàn của GS.TS

Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng lý luận Trung ương (năm 2017 và năm 2024); Đoàn của GS.TS Tạ Ngọc Tấn, Ủy viên Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; các Đoàn công tác của các đồng chí là Bí thư Tỉnh uỷ, Phó Bí thư Tỉnh uỷ, Chủ tịch UBND tỉnh;... Đặc biệt, thực hiện công tác đối ngoại, hàng năm Trường đều đón tiếp các Đoàn của Ban Tổ chức, Trường Chính trị - Hành chính của 02 tỉnh Salavan và Savannakhet nước Cộng hoà dân chủ nhân dân Lào sang thăm, hội đàm với Nhà trường (riêng năm 2024 Trường đã tiếp và tham gia đón 10 đoàn từ 02 tỉnh Bạ).

Về triển khai Quy định số 11-QĐ/TW “về trường chính trị chuẩn”, Trường đã tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh uỷ thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng Đề án và tham mưu Ban Chỉ đạo xây dựng Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”. Đề án được Ban Thường vụ Tỉnh uỷ thông qua ngày 30/12/2023 theo Quyết định số 1362-QĐ/TU trong đó xác định, giai đoạn 1 đến năm 2025 Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đạt chuẩn mức 1. Ngay khi Quy định số 11-QĐ/TW được ban hành, Trường đã thống kê, rà soát các tiêu chí, thời điểm rà soát năm 2022, Trường đạt 37/55 chỉ tiêu, trong đó có nhiều chỉ tiêu rất khó thực hiện đối với Nhà trường như cử cán bộ, viên chức đi học thạc sỹ, học cao cấp lý luận chính trị (cao điểm, Trường cử 08 giảng viên học cao cấp lý luận chính trị trong 01 thời điểm), học bồi dưỡng kiến thức kinh điển (do lớp mở không thường xuyên và nhiều địa điểm ở các tỉnh thành khác nhau); tiêu chí về giảng viên chính trên tổng giảng viên; thực hiện các đề tài cấp tỉnh, cấp bộ, hội thảo cấp tỉnh, cấp bộ (thời điểm tính để đạt chuẩn bắt

đầu từ năm 2020, tại thời điểm này Trường chưa có đề tài, hội thảo cấp bộ, cấp tỉnh); in sách chuyên khảo, tham khảo (tính đến thời điểm làm trường chuẩn, Trường chưa có 01 cuốn sách nào); đặc biệt là tiêu chí về cơ sở vật chất và diện tích sử dụng (chuẩn 1 là 20.000 m² trong khi đó Trường chỉ có 7.600m²). Với quan điểm “vừa chạy, vừa xếp hàng”, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu vừa chỉ đạo triển khai những chỉ tiêu thuộc về trách nhiệm của Trường (như cử cán bộ, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng; nâng số lượng hội thảo đề tài cấp cơ sở; nâng số lượng bản tin; khuyến khích, động viên giảng viên biên tập và in sách tham khảo, chuyên khảo,...), vừa tranh thủ sự quan tâm của lãnh đạo tỉnh, của các ban, sở, ngành trong triển khai một số chỉ tiêu (như triển khai các đề tài cấp tỉnh, hội thảo cấp bộ, cấp tỉnh; cử đi học cao cấp lý luận chính trị; đề xuất xét thăng hạng cho giảng viên;...), vừa tham mưu Ban Chỉ đạo xây dựng Đề án để trình Ban Thường vụ Tỉnh uỷ ban hành Đề án tạo cơ sở chính trị, pháp lý cho xây dựng Trường đạt chuẩn (nhất là đề án về trụ sở mới và cơ sở vật chất đáp ứng trường chuẩn). Chính vì vậy, tại thời điểm ban hành Đề án ngày 30/12/2023 Trường đạt 47/55 chỉ tiêu. Và đến thời điểm hiện tại (5/2025) Trường đạt 54/55 chỉ tiêu chuẩn mức 1, có nhiều chỉ tiêu đạt và vượt chuẩn mức 2 theo Quy định số 11-QĐ/TW và Hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Hiện tại, chỉ còn tiêu chí diện tích sử dụng, mặc dù đã được Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh, UBND tỉnh thông qua và ban hành các quyết định triển khai (đã được thông qua các đề án về quy hoạch vị trí, diện tích; về đầu tư công và quy hoạch chi tiết 1:500) tuy nhiên phải dừng công tác khởi công do thực hiện chủ trương nhập tỉnh.

Về công tác xây dựng Đảng, các tổ chức đoàn thể của Nhà trường. Từ năm 2001, Chi

bộ cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn được chuyển thành Đảng bộ cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn. Đến thời điểm hiện tại, Đảng bộ có 03 chi bộ trực thuộc với 35 đảng viên và nhiều chi bộ học viên sinh hoạt tạm thời. Đảng bộ có Ban Chấp hành gồm 09 đồng chí, Ban Thường vụ 03 đồng chí. Những năm qua, Đảng bộ luôn lãnh đạo Nhà trường và các tổ chức đoàn thể thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Năm 2024 được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Ngoài ra, các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Chi hội luật gia, Chi hội cựu chiến binh, Ban Nữ công của Nhà trường đều được đánh giá hoàn thành và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được tặng nhiều bằng khen của Trung ương và của tỉnh.

Với sự trưởng thành, phát triển Trường Chính trị Lê Duẩn được Đảng, Nhà nước tặng thưởng nhiều danh hiệu cao quý, như Huân chương Lao động hạng Ba năm 2002, Huân chương Lao động hạng Nhì năm 2012, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2010. Quá trình thực hiện nhiệm vụ Trường được tặng nhiều bằng khen, danh hiệu thi đua của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và của tỉnh. Ngoài ra, năm 2018, Tổng kết 10 năm đào tạo cán bộ cho nước bạn Lào của tỉnh Quảng Trị, Trường và nhiều tập thể, cá nhân được Ban Thường vụ Tỉnh ủy tặng Bằng khen; được 02 tỉnh Savannakhet và Salavan nước bạn tặng Bằng khen, được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng Bằng khen cho Nhà trường đã có thành tích trong đào tạo lý luận chính trị cho cán bộ Đảng nhân dân cách mạng Lào. Nhiều tập thể và cá nhân của Nhà trường được Thủ tướng Chính phủ, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen, nhiều đồng chí được Bộ Giáo dục và Đào tạo, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Liên đoàn lao động Việt Nam, Ban Tuyên giáo Trung

ương tặng Kỷ niệm chương. Từ năm 2019 đến nay, với sự cố gắng và nỗ lực không ngừng, tập thể Nhà trường được Khó thi đua các cơ quan Đảng suy tôn, được Hội đồng thi đua khen thưởng tỉnh trao tặng 04 Cờ thi đua. Với những kết quả đạt được, ngày 6/6/2025 Nhà trường đã được Chủ tịch nước Tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhất nhân dịp kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Trường.

Có được thành quả đáng tự hào như hôm nay, chúng ta trân trọng và biết ơn sự lãnh đạo sâu sát, thường xuyên của Tỉnh ủy Quảng Trị, sự quan tâm đầu tư của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, sự phối hợp, hỗ trợ trách nhiệm của các sở, ban, ngành liên quan; sự hướng dẫn, giúp đỡ quý báu của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; những đóng góp tận tụy, của các thế hệ cán bộ, giảng viên, lãnh đạo của Nhà trường qua các thời kỳ; sự tin tưởng và kính trọng của các thế hệ học viên là nguồn động lực to lớn góp phần tích cực động viên Nhà trường vươn lên trong sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tinh nhà.

Thực hiện chủ trương của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về sáp nhập đơn vị hành chính cấp tỉnh, chắc chắn tỉnh Quảng Trị sẽ có nhiều thay đổi, Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ đứng trước nhiều cơ hội phát triển mới đan xen với những khó khăn, thách thức. Song chúng ta tin tưởng rằng, với sự lãnh đạo trực tiếp của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, sự quan tâm, phối hợp của các ban, sở, ngành, địa phương, đặc biệt là phát huy truyền thống của mái trường cách mạng với 80 năm xây dựng, trưởng thành, chắc chắn sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ tiếp tục đạt những thành quả cao hơn, góp phần đưa Quảng Trị thân yêu phát triển trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc./.

PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG ĐẢNG BỘ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN TIẾP TỤC LÀ HẠT NHÂN LÃNH ĐẠO TRONG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

ThS. NGÔ THỊ THU HÀ
Phó Bí thư Đảng uỷ, Phó Hiệu trưởng
Trường Chính trị Lê Duẩn



Tập thể Nhà trường chụp ảnh lưu niệm tại cột cờ Hiền Lương nhân kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025)

Năm 2025, Trường Chính trị Lê Duẩn kỷ niệm 80 năm thành lập (10/9/1945 - 10/9/2025). Trải qua nhiều giai đoạn cách mạng, Trường đã vượt qua mọi khó khăn và có những đóng góp quan trọng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng các thế hệ cán bộ của tỉnh, đồng thời hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho 2 tỉnh Savannakhet và Salavan nước bạn Lào,

xây dựng Nhà trường ngày càng lớn mạnh về quy mô, chất lượng và uy tín. Trong hành trình 80 năm, Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn không ngừng được xây dựng và phát triển luôn lãnh đạo Nhà trường, các tổ chức đoàn thể hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, xứng đáng là hạt nhân, nòng cốt, thể hiện vị trí, vai trò lãnh đạo tại Nhà trường. Hiện nay Đảng bộ có 3 chi bộ, Chi bộ Liên khoa, Chi bộ Đào tạo

- Khoa học, Chi bộ Hành chính với tổng số 35 đảng viên. Đảng ủy nhiệm kỳ 2020 - 2025 gồm 09 đồng chí, Ban Thường vụ Đảng ủy có 03 đồng chí. Các đồng chí trong Đảng ủy đều là những cán bộ lãnh đạo, quản lý, đứng đầu các đoàn thể có uy tín, có khả năng quy tụ, đoàn kết và kinh nghiệm trong công tác là cơ sở lãnh đạo, xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh, lãnh đạo Nhà trường thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao.

Đánh giá công tác lãnh đạo của Đảng bộ Nhà trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 thể hiện ở các nội dung:

1. Những kết quả đạt được

Về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị

Trong giai đoạn 2020 - 2025, Đảng bộ xác định nhiệm vụ chính trị cơ bản của Nhà trường là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương xứng đáng là “người lãnh đạo, người đầy tớ thật trung thành của nhân dân”. Ban Giám hiệu tập trung chỉ đạo xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng kịp thời, phù hợp với tình hình của tỉnh cũng như các nguồn lực của Nhà trường, điều hành linh hoạt trong thực hiện kế hoạch, chủ động, sáng tạo trong tạo nguồn mở lớp. Chính vì vậy, từ tháng 1/2020 - 5/2025, Nhà trường đã thực hiện được 165 lớp trên 86 lớp được giao có 10.733 học viên với nhiều loại hình khác nhau như đào tạo tập trung dành cho cán bộ cơ sở, cán bộ là người dân tộc ít người theo Nghị quyết số 09/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh, đào tạo không tập trung đối với cán bộ các sở, ban, ngành và nhiều loại hình bồi dưỡng như bồi dưỡng kiến thức nhà nước ngạch chuyên viên, chuyên viên chính, bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp phòng, bồi dưỡng chức danh chủ tịch, phó chủ tịch ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, thị ủy,

thành ủy và tương đương quản lý (đối tượng 4), bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tích cực dành cho giảng viên các trung tâm chính trị cấp huyện đạt yêu cầu đề ra.

Tiếp tục thực hiện chính sách đối ngoại của hai Đảng và hai Nhà nước, Trường Chính trị Lê Duẩn thực hiện nhiệm vụ đào tạo trung cấp lý luận chính trị đối với cán bộ hai tỉnh Salavan và Savanakhét nước bạn Lào. Từ đầu nhiệm kỳ đến nay, Nhà trường thực hiện đào tạo 5 lớp trung cấp lý luận chính trị với 250 học viên và 1 lớp Bồi dưỡng kiến thức lãnh đạo quản lý cấp phòng với 39 học viên của tỉnh Salavan và Savannakhet. Đây là hướng đi mới khẳng định trình độ chuyên môn của đội ngũ giảng viên nhà trường có thể đảm nhận các chương trình đào tạo, bồi dưỡng với chất lượng và hiệu quả cao. Kết quả công tác đào tạo trung cấp lý luận chính trị và bồi dưỡng nâng cao nhận thức lý luận, giữ vững bản lĩnh chính trị, nâng cao khả năng “đề kháng”, khắc phục hiệu quả những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng. Mặt khác, bồi dưỡng kỹ năng tư duy, xử lý tình huống của cán bộ đảng viên trong thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, góp phần quan trọng vào thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội Đảng các cấp đề ra và các nhiệm vụ chính trị của địa phương đưa Quảng Trị trở thành tỉnh có thu nhập trung bình cao của cả nước vào cuối năm 2025.

Để nâng cao chất lượng giảng dạy, Đảng bộ luôn quan tâm chỉ đạo Nhà trường thực hiện phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” với nhiều hoạt động như thao giảng, dự giờ. Thông qua hoạt động này, đội ngũ giảng viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, trình độ và năng lực chuyên môn, phong cách sư phạm. Bên cạnh đó, Nhà trường phát huy phong trào “đôi bạn cùng tiến” giữa giảng viên có trình độ chuyên môn, kinh nghiệm, phương pháp sư phạm tốt với những giảng viên trẻ có năng lực, có tri thức nhưng

còn hạn chế về phương pháp, kỹ năng sư phạm nhằm giúp giảng viên trẻ phát triển, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của người học. Trong các năm 2020, năm 2023 và năm 2025, Nhà trường tổ chức “Hội thi Giảng viên dạy giỏi cấp trường”, kết quả 19/21 giảng viên được công nhận giảng viên dạy giỏi cấp trường, lựa chọn được 06 giảng viên có kết quả cao nhất tham gia “Hội thi Giảng viên dạy giỏi toàn quốc”, có 03 giảng viên đạt danh hiệu “Giảng viên dạy xuất sắc” được Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng bằng khen.

Song song với công tác giảng dạy, Đảng bộ lãnh đạo Nhà trường chú trọng công tác nghiên cứu khoa học. Với nhiều hình thức nghiên cứu, khuyến khích giảng viên làm chủ nhiệm đề tài nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng nghiên cứu. Trong nhiệm kỳ, có 21 đề tài khoa học cấp cơ sở, trong đó 19 đề tài đã được Hội đồng khoa học nhà trường nghiệm thu, 2 đề tài đạt loại xuất sắc, còn 2 đề tài đang được triển khai. Bảo vệ thành công đề tài khoa học cấp tỉnh “*Phát triển kinh tế - xã hội gắn với đảm bảo quốc phòng an ninh ở các xã, thị trấn biên giới tỉnh Quảng Trị*”, đạt loại khá, đang thực hiện đề tài “*Nghiên cứu thực trạng và đề xuất hệ thống giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của hội đồng nhân dân xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Quảng Trị*”. Tổ chức nhiều hội thảo khoa học cấp trường, cấp tỉnh, cụm thi đua với các chủ đề đa dạng, phong phú, nổi bật: Tọa đàm khoa học “*Đảng Cộng sản Việt Nam- Người lãnh đạo, tổ chức mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam*” nhân Kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2/1930-3/2/2025); Nhà trường tham gia tổ chức thành công 1 Hội thảo khoa học cấp bộ với chủ đề “*Bằng chứng lịch sử và vai trò của Chính phủ Cách mạng Lâm thời cộng hòa miền Nam Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước*”. Nhà trường đồng chủ trì

cùng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức Hội thảo khoa học cấp tỉnh “*Đảng bộ Quảng Trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới theo tinh thần Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị*”, đồng chủ trì với Đảng ủy Khối Các cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh hội thảo “*Nâng cao đạo đức công vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức góp phần cải thiện chỉ số PCI, PAR Index, SIPAS, PAPI của tỉnh Quảng Trị trong giai đoạn hiện nay*”. Hoạt động nghiên cứu khoa học đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung đã nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, chất lượng giảng dạy và vị thế, uy tín của Nhà trường.

Với phương châm lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, Đảng lãnh đạo thực hiện tốt việc xây dựng đề án trường chính trị chuẩn, ban hành Nghị quyết số 04-NQ/ĐU ngày 12/12/2022 “*Về xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025*” và Chương trình hành động số 08-CTr/ĐU ngày 13/2/2023 “*Thực hiện Nghị quyết số 04 của Đảng ủy về xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025*” để cụ thể hóa những chỉ tiêu và giải pháp thực hiện Nghị quyết số 04 đề ra. Trên cơ sở đó, Nhà trường thực hiện rà soát các tiêu chí đã đạt được và tìm ra nguyên nhân các tiêu chí chưa đạt, đề ra các giải pháp, tìm cách tháo gỡ những vướng mắc trong quá trình thực hiện. Vì vậy, tính đến thời điểm tháng 4/2025, Nhà trường đạt được 54/55 tiêu chí, còn 1 tiêu chí tiệm cận đạt.

VỀ LÃNH ĐẠO THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG

Đảng bộ rất coi trọng lãnh đạo công tác xây dựng Đảng nhằm xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn ngày càng vững mạnh toàn diện. Ngay từ đầu nhiệm kỳ, Đảng bộ xác định công tác tư tưởng là khâu đột phá nhằm nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đảng

viên, quân chúng để kịp thời có những giải pháp xử lý phù hợp trong thẩm quyền. Đảng bộ tổ chức tọa đàm khoa học “*Vấn đề tư tưởng và công tác tư tưởng ở Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn*” để toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên nắm vững nội dung của công tác tư tưởng, những vấn đề thực tiễn đặt ra, từ đó tìm ra nguyên nhân, đề ra giải pháp và những kiến nghị, đề xuất tạo sự đồng thuận, thống nhất trong toàn Đảng bộ. Công tác phổ biến, quán triệt và lãnh đạo đảng viên, quân chúng thực hiện đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước được Đảng bộ thực hiện nghiêm túc. Chính vì làm tốt công tác chính trị, tư tưởng nên tạo được sự thống nhất trong tư tưởng, góp phần xây dựng khối đoàn kết, tạo động lực thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Đảng bộ tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện Hướng dẫn số 475-HD/HVCTQG-TCT ngày 24/9/2019 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị “*về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới*”. Yêu cầu giảng viên lồng ghép nội dung Nghị quyết số 35-NQ/TW vào trong các bài giảng, tiết giảng phù hợp với nội dung và từng đối tượng học viên. Mặt khác, Nhà trường biên soạn 01 chuyên đề về công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới và đưa vào giảng dạy trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị theo chỉ đạo của Học viện. Tham gia “*Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng*” do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp Ban Tuyên giáo Trung ương phát động với tinh thần chủ động cao, có 436 bài dự thi của cán bộ giảng viên và học viên, kết quả 01 bài đạt giải Ba, 01 bài đạt giải Chuyên đề, Đảng bộ được Đảng

ủy Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh tặng bằng khen. Thông qua Cuộc thi, đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên nhận thức sâu sắc, giữ vững bản lĩnh chính trị, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, chủ động phòng ngừa, phê phán nhận thức lệch lạc, kiên quyết đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch.

Một trong những nội dung quan trọng của công tác xây dựng Đảng là công tác tổ chức, cán bộ nên ngay từ đầu nhiệm kỳ, Đảng bộ tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có phẩm chất, năng lực, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới đặt ra. Trong năm 2021, Đảng bộ lãnh đạo bầu bổ sung 01 ủy viên Ban Chấp hành, năm 2022, thực hiện Hướng dẫn của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối, lấy phiếu giới thiệu bổ sung quy hoạch Ban Chấp hành, Ban Thường vụ, Bí thư và Phó Bí thư nhiệm kỳ 2020-2025 và lấy phiếu giới thiệu quy hoạch Ban Chấp hành, Ban Thường vụ, Bí thư và Phó Bí thư nhiệm kỳ 2025-2030. Đảng ủy lãnh đạo hoàn thành các quy trình bổ sung quy hoạch Ban Giám hiệu nhiệm kỳ 2020-2025 và quy hoạch Ban Giám hiệu nhiệm kỳ 2025-2030, thực hiện đầy đủ các bước, các quy định để kiện toàn chức danh Bí thư Đảng ủy.

Thực hiện Quy định số 09-QĐ/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quyết định số 1362-QĐ/TU ngày 30/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*phê duyệt về phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045*” và Quy định số 1648-QĐ/TCTLD ngày 17/4/2024 của Trường Chính trị Lê Duẩn “*về chức năng nhiệm vụ của Ban Giám hiệu, các khoa, phòng trực thuộc Trường Chính trị Lê Duẩn*”, Nhà trường đã sắp xếp bộ máy từ 05 khoa, phòng xuống còn 04 khoa, phòng (02 khoa, 02 phòng). Nhà trường là đơn vị tiên phong trong việc thực hiện Nghị quyết số 18-

NQ/TW ngày 25/10/2017 của Bộ Chính trị về “*Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả*”, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy tặng bằng khen. Công tác phát triển đảng viên rất được coi trọng, phân công đồng chí Đảng ủy viên, Bí thư Chi bộ Hành chính trực tiếp hướng dẫn, theo dõi, giúp đỡ quần chúng tích cực để kết nạp. Vì vậy, chỉ tiêu về phát triển Đảng trong nhiệm kỳ đã hoàn thành. Bên cạnh đó, Đảng bộ thực hiện công tác kiểm tra, giám sát kịp thời đảm bảo đúng theo các quy định, kịp thời, chặt chẽ, khách quan và đạt yêu cầu đề ra.

Nét nổi bật trong phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng bộ trong nhiệm kỳ là tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đại hội các chi bộ trực thuộc nhiệm kỳ 2022 - 2025 đúng tiến độ, đảm bảo quy định. Chính vì vậy, 3 chi bộ trực thuộc tổ chức Đại hội nhiệm kỳ 2022 - 2025 đạt kết quả cao. Có thể khẳng định, đại hội chi bộ trực thuộc là kết quả mà Đảng bộ coi trọng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và được thực hiện thường xuyên. Tuy nhiên, đại hội chi bộ trực thuộc nhiệm kỳ 2025 - 2027 tạm dừng theo Công văn số 07-CV/ĐU ngày 06/3/2025 của Đảng ủy Các cơ quan Đảng tỉnh “*về tổ chức đại hội nhiệm kỳ 2025-2030 và thực hiện một số nội dung sau khi thành lập tổ chức cơ sở đảng, kiện toàn cấp ủy cơ sở nhiệm kỳ 2025-2030*” theo Kết luận số 127-KL/TW, ngày 28/02/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư.

Về lãnh đạo công tác xây dựng các tổ chức chính trị - xã hội và đoàn thể của Nhà trường

Đảng bộ thường xuyên lãnh đạo các đoàn thể hoạt động có chất lượng và hiệu quả, thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được giao. Đảng bộ chỉ đạo Công đoàn tổ chức thành công Đại hội nhiệm kỳ 2023 - 2028, Đại hội Chi đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn nhiệm kỳ 2022 - 2024 và nhiệm kỳ 2024 - 2027. Các

đoàn thể hoạt động hiệu quả, tham gia tích cực các phong trào thi đua do cấp trên tổ chức và đạt kết quả cao, góp phần xây dựng khối đoàn kết và văn hóa trường Đảng.

Chính vì những thành tích nổi bật đó, Nhà trường được Hội đồng thi đua các ban Đảng suy tôn đề nghị tặng Cờ thi đua của Chính phủ; được Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen, 02 đơn vị vinh dự được Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen; ngày 6/6/2025 Nhà trường đã được Chủ tịch nước Tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhất nhân dịp kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Trường; Đảng bộ hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đây là tiền đề và động lực để Đảng bộ Nhà trường tiếp tục phát huy, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trong nhiệm kỳ 2025 - 2030.

2. Bài học kinh nghiệm

Quá trình lãnh đạo Nhà trường, các tổ chức đoàn thể trong thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao, Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy, các chi bộ và Đảng bộ Nhà trường thường xuyên tổng kết, đúc rút nhiều bài học kinh nghiệm. Một mặt cũng cố, phát huy những kết quả đạt được, mặt khác tìm ra những nguyên nhân của khó khăn, hạn chế để khắc phục, phát huy tối đa hạt nhân lãnh đạo đối với Nhà trường. Giai đoạn 2020 - 2025, quá trình lãnh đạo, Đảng bộ rút ra những bài học:

Một là, phải xây dựng khối đoàn kết, thống nhất trong Ban Thường vụ, Ban Chấp hành và trong toàn Đảng bộ. Đảng bộ thể hiện vai trò trung tâm đoàn kết, lãnh đạo toàn diện Ban Giám hiệu, các khoa, phòng và các tổ chức Công đoàn; Chi đoàn; Chi Hội Cựu chiến binh; Chi Hội luật gia; Chi hội tâm lý, khoa học và giáo dục. Bài học đoàn kết ở Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn thể hiện rõ nét qua việc giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, gắn với công tác tự phê bình và phê bình trên tinh thần xây dựng. Trong quá trình lãnh đạo,

Đảng bộ xác định đoàn kết không chỉ là mục tiêu mà còn là động lực để xây dựng và phát triển. Đảng bộ là trung tâm quy tụ, tập hợp mọi lực lượng trong Nhà trường tạo thành khối thống nhất về ý chí và hành động, tạo thành sức mạnh tổng hợp thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị được giao.

Hai là, bài học phát huy vai trò lãnh đạo của tổ chức đảng, Đảng ủy. Với chức năng là hạt nhân chính trị, Đảng bộ lãnh đạo toàn diện các mặt công tác. Chính vì vậy, Đảng bộ giữ vững 5 nguyên tắc trong sinh hoạt Đảng, chú trọng công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, chú trọng công tác kiểm tra giám sát, xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh. Các chi bộ trực thuộc được phân công nhiệm vụ rõ ràng phù hợp với chuyên môn của các khoa, phòng. Sự kết hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo của Đảng bộ với quản lý chuyên môn đã giúp Nhà trường khẳng định được vị thế trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ.

Ba là, công tác triển khai, quán triệt chủ trương, nghị quyết của Đảng phải đảm bảo tính nghiêm túc, kịp thời và hiệu quả trong tổ chức thực hiện. Việc quán triệt chủ trương nghị quyết của Đảng không chỉ nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên mà còn cụ thể hóa nội dung nghị quyết vào chương trình, kế hoạch công tác phù hợp với đặc thù của Nhà trường. Đảng bộ yêu cầu đội ngũ giảng viên nghiên cứu chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào bài giảng kịp thời, phù hợp với nội dung bài giảng và đối tượng học viên. Mỗi giảng viên phải là mỗi “chiến sĩ” tiên phong trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch.

Bốn là, Đảng bộ phát huy vai trò hạt nhân lãnh đạo xây dựng và phát động các phong trào thi đua của Nhà trường. Đảng bộ luôn xác định thi đua là động lực quan trọng để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị, nên việc lãnh đạo

xây dựng nội dung, chỉ tiêu và hình thức thi đua dựa trên nhiệm vụ thường xuyên và các phong trào do cấp trên phát động và đặt trong mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với mục tiêu xây dựng và phát triển của Nhà trường. Đảng bộ phát huy vai trò lãnh đạo các chi bộ trực thuộc, gắn thi đua với công tác xây dựng Đảng. Một trong những bài học quan trọng là phát hiện kịp thời, nhân rộng các điển hình tiên tiến, lan tỏa tấm gương người tốt việc tốt trong toàn thể đội ngũ cán bộ, giảng viên và học viên góp phần xây dựng văn hóa trường Đảng.

Năm là, trong công tác kiểm tra giám sát. Công tác kiểm tra giám sát được Đảng bộ xác định là một chức năng lãnh đạo quan trọng, nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên. Công tác kiểm tra được Đảng bộ tiến hành thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm phù hợp với chức năng nhiệm vụ và tình hình thực tế của Nhà trường. Trong quá trình kiểm tra, giám sát, Đảng bộ tuân thủ các quy định của Đảng, đồng thời chỉ ra những sai sót (nếu có) và đưa ra giải pháp để khắc phục.

Sáu là, Đảng bộ mà trước hết là các đồng chí trong Ban Thường vụ, đứng đầu là đồng chí Bí thư Đảng ủy luôn thực hiện nêu gương, tiên phong trong quá trình lãnh đạo, trong làm việc, trong sinh hoạt hàng ngày theo phương châm “*Mỗi giảng viên là tấm gương về đạo đức. Mỗi học viên là tấm gương về tự học và sáng tạo*”. Từ đó, góp phần thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” đạt hiệu quả cao và thực chất hơn.

3. Xứng đáng với vị trí, vai trò là hạt nhân lãnh đạo

Đảng bộ luôn khẳng định và thể hiện vai trò lãnh đạo toàn diện trên tất cả các hoạt động của Nhà trường. Với vai trò hạt nhân chính trị, Đảng bộ luôn triển khai và quán triệt đầy đủ

các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, nhất là những nghị quyết, kết luận triển khai ở địa phương, cơ sở; các nghị quyết, chỉ thị thuộc về trách nhiệm của một cơ sở giáo dục, đào tạo lý luận chính trị như: Chỉ thị 05-CT/TW; Nghị quyết 35-NQ/TW về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; Nghị quyết số 04-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương, ngày 30/10/2016 về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; các nghị quyết của Đảng về phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; các kết luận về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trong thời kỳ mới;... Đồng thời ban hành các nghị quyết, kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn Nhà trường như nghị quyết về xây dựng trường chính trị chuẩn; các kế hoạch triển khai công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng tại Trường,... đồng thời, kế hoạch về triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, Nghị quyết 35-NQ/TW,...

Đảng bộ lãnh đạo Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, có trình độ, năng lực chuyên môn và đạo đức trong sáng đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tình nhà trong tình hình mới. Bên cạnh đó, nhằm gắn lý luận với thực tiễn, Đảng bộ chỉ đạo công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đáp ứng yêu cầu các chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với thực tiễn công tác của địa phương. Đảng bộ luôn quan tâm công tác tổ chức cán bộ, chọn đúng người, đúng việc, đảm bảo bộ máy luôn tinh gọn hoạt động hiệu lực, hiệu quả. Thực hiện nhất quán trong lãnh đạo các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm đảm bảo tính thống nhất, đoàn kết, phát huy sức mạnh tập thể để thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

Một trong những nhiệm vụ quan trọng được Đảng bộ quan tâm là công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, luôn chú trọng nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các chi bộ trực

thuộc và chất lượng đội ngũ đảng viên. Công tác phát triển đảng viên mới được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng quy định, quy trình. Công tác kiểm tra giám sát được đẩy mạnh góp phần giữ vững kỷ luật, kỷ cương trong Đảng và trong Nhà trường.

Bên cạnh đó, Đảng bộ luôn phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên, đề cao việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm và ý thức tổ chức kỷ luật của đội ngũ cán bộ, đảng viên đặc biệt là đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý và giảng viên. Đồng thời, Đảng bộ giữ vai trò trung tâm đoàn kết, tăng cường sự lãnh đạo các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Chi hội Cựu Chiến binh, Chi Hội luật gia và Ban Nữ công phát huy sức mạnh trong thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

Trải qua 80 năm xây dựng và phát triển, Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn luôn khẳng định vai trò hạt nhân lãnh đạo, giữ vững định hướng chính trị và tổ chức thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ được giao. Dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ, Nhà trường luôn thực hiện nghiêm các quy định của Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, của Tỉnh ủy Quảng Trị về chức năng, nhiệm vụ. Nhà trường không ngừng đổi mới về nội dung, phương pháp đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao trong công tác xây dựng Đảng, hệ thống chính trị. Kỷ niệm 80 năm thành lập là dịp để khẳng định lại những thành tích đã đạt được, đồng thời tiếp tục phát huy truyền thống vẻ vang xây dựng Đảng bộ ngày càng trong sạch, vững mạnh. Tin tưởng dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ, Nhà trường ngày càng phát triển góp phần xây dựng quê hương Quảng Trị giàu đẹp và cùng đất nước bước vào kỷ nguyên mới - Kỷ nguyên vươn mình phát triển./.

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TỔNG KẾT THỰC TIỄN Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN: THỰC TRẠNG VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN TRONG TÌNH HÌNH MỚI

TS. THÁI THỊ HỒNG MINH

UVBTVĐU, Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duẩn



Hội thảo khoa học cấp tỉnh “Nâng cao đạo đức công vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức góp phần cải thiện các chỉ số PCI, PAR Index, SIPAS, PAPI của tỉnh Quảng Trị trong giai đoạn hiện nay” năm 2023. Ảnh: TL.

Nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn là một trong hai chức năng quan trọng của trường chính trị cấp tỉnh bên cạnh việc tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức cho hệ thống chính trị ở địa phương, cơ sở theo Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Nhằm đáp ứng tốt nhiệm vụ trong tình hình mới, Trường Chính trị Lê Duẩn đã và đang chú trọng trong công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận; đồng thời, cần tiếp tục

thực hiện đồng bộ các giải pháp căn cơ đổi mới với nhóm nhiệm vụ này.

Nhiệm vụ trọng tâm và thực trạng phát triển

Theo Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường chính trị cấp tỉnh có chức năng: “tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương” [1]; Quyết định số 1452-QĐ/TU, ngày 27/3/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn quy định: “Tham gia tổng kết thực tiễn ở địa phương, cơ sở, tổ chức

ngiên cứu khoa học phục vụ giảng dạy và học tập” [6]. Theo đó, các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Lê Duẩn hướng về mục tiêu kép vừa phục vụ giảng dạy, học tập, vừa tham gia tổng kết thực tiễn ở địa phương, cơ sở. So với Quyết định số 184-QĐ/TW, ngày 03/9/2008 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, thì chức năng, nhiệm vụ về tổng kết thực tiễn của trường chính trị cấp tỉnh trong Quy định mới được thể hiện rõ hơn. Điều này khẳng định vai trò quan trọng của trường chính trị cấp tỉnh, đồng thời đặt ra những thách thức lớn trong chủ động tổ chức cũng như tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại địa phương.

Chức năng, nhiệm vụ tham gia nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Lê Duẩn thể hiện trên các lĩnh vực nghiên cứu, tổng kết thực tiễn: (i) Công tác xây dựng Đảng; (ii) Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong hệ thống chính trị của địa phương, cơ sở; (iii) Các hoạt động lãnh đạo, quản lý cụ thể của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương, cơ sở; (iv) Hoạt động lãnh đạo, quản lý phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương; (v) Nghiên cứu, đề xuất cơ chế, phương thức, mô hình lãnh đạo, quản lý mới nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả lãnh đạo, quản lý của các cấp ủy đảng, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội; cơ chế, chính sách mới, đáp ứng yêu cầu phát triển hiệu quả, bền vững kinh tế - xã hội của địa phương.

Từ năm 2020 đến nay, Trường đã thực hiện 02 đề tài khoa học cấp tỉnh, cụ thể: nghiệm thu Đề tài năm 2022 “Phát triển kinh tế - xã hội gắn với bảo đảm quốc phòng, an ninh ở các xã, thị trấn biên giới tỉnh Quảng Trị”; Đề tài năm 2023 “Nghiên cứu thực trạng và đề xuất hệ thống giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của

Hội đồng nhân dân xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Quảng Trị”, đang thực hiện và dự kiến nghiệm thu trong Quý II, năm 2025. Năm 2025, Trường đăng ký đề xuất 01 đề tài cấp tỉnh (đã có Quyết định UBND tỉnh phê duyệt tên đề tài) và nộp hồ sơ chờ thực hiện đấu thầu theo quy định mới. Ngoài ra, đã xây dựng 03 Đề án cấp tỉnh (thuộc nhiệm vụ được tính tương đương đề tài khoa học cấp tỉnh theo quy định tại Hướng dẫn số 61-HQ/HVCTGQ, ngày 17/5/2024 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh). Đối với đề tài khoa học cấp trường, có 21 đề tài, cụ thể: năm 2020: 04 đề tài; 2021: 02 đề tài; năm 2022: 03 đề tài; năm 2023: 04 đề tài; năm 2024: 04 đề tài; và năm 2025 đang thực hiện 04 đề tài. Đặc biệt từ khi triển khai Nghị quyết của Đảng ủy Học viện Chính trị quốc gia về xây dựng trường chính trị chuẩn và Quyết định số 1362-QĐ/TU, ngày 30/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về phê duyệt Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” giai đoạn 1, Trường đã có nhiều đột phá trong tổ chức thành công hội thảo khoa học các cấp: có 25 hội thảo khoa học (04 hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên, 12 hội thảo, 09 tọa đàm khoa học cấp trường). Các kết quả nghiên cứu khoa học đều được Trường chuyển giao cho các cá nhân, tổ chức đúng địa chỉ, đúng quy trình, quy định của pháp luật. Về xuất bản sách, Trường đã thực hiện 01 sách giáo trình Tập bài giảng hệ trung cấp lý luận chính trị - Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển tỉnh Quảng Trị; 03 sách chuyên khảo và 04 sách tham khảo phục vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Xuất bản 11 số Bản tin “Thông tin Lý luận và thực tiễn Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị” phục vụ giảng dạy và nghiên cứu. Xây dựng Trang thông tin điện tử của Trường, có cơ cấu hợp lý, hình thức phù hợp, thông tin cập nhật thường xuyên, quản trị thông tin đảm bảo yêu cầu; trọng tâm các chuyên trang Học tập

và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới theo Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị... Trung bình hàng năm giảng viên hoàn thành và vượt định mức giảng dạy và nghiên cứu khoa học từ 150% đến 300% số giờ chuẩn theo quy định; tham gia từ 10 - 15 bài viết cho các hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên, tạp chí chuyên ngành có chỉ số ISSN... Chất lượng của đội ngũ nghiên cứu khoa học ngày càng được nâng cao về số lượng và năng lực hoạt động khoa học. Các hoạt động nghiên cứu khoa học ngày càng đi vào nền nếp, từ quy trình xác định đề tài phù hợp với yêu cầu thực tiễn đặt ra đến xây dựng thuyết minh đề tài và triển khai nghiên cứu; tổ chức hội thảo, đánh giá nghiệm thu và áp dụng trong thực tiễn.

Đạt được những kết quả trên, trước hết được sự quan tâm lãnh đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân tỉnh trong các mặt hoạt động của Nhà trường, nhất là trong việc tạo điều kiện thuận lợi trong đặt hàng, giao các đề tài khoa học cấp tỉnh; tin tưởng giao Trường tham gia tổ chức các hội thảo khoa học cấp tỉnh, cấp bộ; sự chỉ đạo và hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về mặt chuyên môn trong nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và mở các lớp kỹ năng, nghiệp vụ cho giảng viên các trường chính trị nâng cao năng lực trong lĩnh vực này. Sự phối hợp hỗ trợ của các sở, ban, ngành, địa phương tham gia tham luận, góp ý chuyên môn sâu tại các hoạt động hội thảo khoa học, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, tài chính của Nhà trường. Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường quyết tâm, quyết liệt với các chủ trương đúng đắn, chú trọng đẩy mạnh trong hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn gắn với phục vụ giảng dạy, góp phần tư vấn chính sách về kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, xây dựng

hệ thống chính trị ở địa phương và sự nỗ lực không ngừng của đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Nhà trường. Hội đồng khoa học đã xác định rõ vai trò, trách nhiệm và định hướng phù hợp với nhiệm vụ, năng lực thực tiễn của đội ngũ giảng viên trong công tác nghiên cứu khoa học. Trường tiếp tục chủ động đổi mới, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đến triển khai thực hiện và nâng cao chất lượng đào tạo theo phân công, phân cấp. Điểm sáng trong nhiệm vụ này là sự sáng tạo trong phương thức, cách thức triển khai nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn: Từ việc chỉ giao cho các khoa mà trường khoa chủ trì là chủ yếu như trước đây, đến nay tăng tính chủ động của nhóm nghiên cứu, cá nhân nghiên cứu đăng ký thực hiện và tổ chức khoa hay trường với vai trò là đơn vị chủ trì. Đặc biệt, hiệu quả từ việc áp dụng mô hình “3 hoạt động, 1 mục tiêu” - 03 hình thức hoạt động: đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, hội thảo khoa học cấp cơ sở và nghiên cứu thực tế đều hướng về 01 mục tiêu là báo cáo tham vấn chính sách, giải pháp về phát triển kinh tế - xã hội cho tỉnh, các đơn vị, địa phương liên quan.

Tuy nhiên, bên cạnh các kết quả đạt được vẫn còn một số hạn chế trong thực hiện nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn Trường Chính trị Lê Duẩn:

Thứ nhất, tiềm lực nghiên cứu khoa học của Trường để đáp ứng yêu cầu tổng kết thực tiễn là một thách thức lớn đối với Nhà trường. Hiện nay, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường còn mỏng, thường ít có điều kiện tham gia xây dựng, phát triển các công trình nghiên cứu khoa học, công bố khoa học trong và ngoài nước.

Thứ hai, môi trường nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên Trường mang tính đặc thù, khác với các cơ sở giáo dục đại học (nơi diễn ra nhiều hoạt động nghiên cứu khoa học khác nhau) hay các tổ chức nghiên cứu (nơi có kinh nghiệm về tổ chức, triển khai các hoạt

động nghiên cứu chuyên sâu), phần nào trở ngại trong tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học hướng tới tổng kết thực tiễn tại địa phương.

Thứ ba, nguồn lực tài chính đầu tư cho các hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường còn rất hạn chế, chủ yếu tập trung cho các hoạt động nghiên cứu phục vụ giảng dạy, học tập.

Nâng tầm nghiên cứu - Gắn kết thực tiễn

Để nâng cao chất lượng và đảm bảo số lượng trong hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn cho giai đoạn tiếp theo, Trường Chính trị Lê Duẩn cần tập trung thực hiện đồng bộ, căn cơ các nhiệm vụ và giải pháp như sau:

Một là, nhất quán quan điểm định hướng nghiên cứu khoa học tạo hiệu quả, sát với nhu cầu thực tiễn trong tổng kết thực tiễn tại địa phương. Bám sát chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; mục tiêu, định hướng, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương nhằm chủ động tổ chức các hoạt động nghiên cứu theo hướng cung cấp các luận cứ khoa học, đề xuất, kiến nghị các giải pháp tổ chức thực hiện hiệu quả trên thực tiễn. Tiếp tục nghiên cứu các điểm nghẽn, các vấn đề đang cần tháo gỡ, giải quyết trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tỉnh để đề xuất các đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, cấp trường, hội thảo khoa học cấp tỉnh, cấp bộ, cấp trường; trong đó, tập trung nghiên cứu các nội dung về hợp tác quốc tế, đối ngoại đặc biệt đối với các tỉnh bạn Lào có chung đường biên giới như Sanvannakhet, Salavan.

Hai là, tranh thủ sự quan tâm của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh đối với Trường Chính trị Lê Duẩn, trong đó có hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Tiếp tục tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Hướng dẫn số 311-HD/HVCTQG, ngày 12/6/2019 về hoạt động nghiên cứu thực tế của

cán bộ, giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trong đó xây dựng Đề án đưa giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn để bổ sung kiến thức thực tiễn, có thêm thông tin, dữ liệu từ cơ sở để bổ sung cho giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Ba là, thắt chặt mối quan hệ phối kết hợp với các sở, ban, ngành, các cấp ủy đảng và chính quyền các cấp trong kết nối, chia sẻ nhu cầu cũng như hợp tác trong tổ chức các hoạt động nghiên cứu, tổng kết thực tiễn địa phương; kết nối với các tổ chức, các chuyên gia nghiên cứu khoa học và các cơ sở giáo dục đại học, các trường chính trị khác trong tổ chức thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

Bốn là, chuẩn hóa công tác quản lý các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường. Thực hiện tốt quy chế, quy định về nghiên cứu khoa học của Trường và Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG, ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các quy định, hướng dẫn có liên quan của địa phương; Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn, trong đó có các tiêu chí về nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn. Công khai, minh bạch quy trình, thủ tục, chế độ, chính sách, biểu mẫu liên quan đến hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường. Bảo đảm các chính sách, chế độ, khuyến khích giảng viên, viên chức tham gia nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí khoa học trong và ngoài nước. Đổi mới theo hướng chuyển đổi số đối với các hoạt động quản lý nghiên cứu khoa học.

Năm là, xây dựng tiềm lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường. Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn cho đội ngũ giảng viên, viên chức; tạo

ơ chế khuyến khích tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, công bố khoa học tại các hội thảo khoa học, tạp chí uy tín có chỉ số ISSN trong và ngoài nước. Xây dựng các nhóm nghiên cứu khoa học, bảo đảm tính chủ động, sẵn sàng, có tính kết nối, liên kết với các tổ chức, cá nhân, chuyên gia khoa học khác để thực hiện các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học theo đặt hàng của địa phương một cách hiệu quả, chất lượng nhất; mạnh dạn có các biện pháp giao giảng viên trẻ tham gia các đề tài cấp tỉnh, chủ nhiệm đề tài cấp khoa; tham gia tổ chức hội thảo khoa học các cấp. Tổ chức, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng, phương pháp nghiên cứu khoa học tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ sở đào tạo chuyên nghiệp khác; trong đó, có phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng nhằm gia tăng hàm lượng khoa học, ứng dụng thực tiễn trong các công trình nghiên cứu. Chú trọng phát huy vai trò của các khoa trong tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học và từng giảng viên trong tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học.

Sáu là, bảo đảm nguồn lực tài chính phục vụ các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường. Tiếp tục đề xuất kinh phí và bố trí kinh phí từ nguồn tiết kiệm của Nhà trường để hỗ trợ đội ngũ giảng viên nâng cao trình độ, năng lực; đề xuất cơ chế hỗ trợ học tập cho đào tạo trình độ tiến sĩ - một trong những tiêu chí xây dựng trường chính trị chuẩn, đồng thời đảm bảo lực lượng nòng cốt cho các khoa, phòng giúp nâng cao chất lượng chuyên sâu cho hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Nhà trường. Bố trí, hỗ trợ cho đội ngũ giảng viên, đội ngũ nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn trên các mặt như bố trí và tăng kinh phí cho hoạt động nghiên cứu triển khai các đề tài khoa học cấp trường, hội thảo cấp trường, kinh phí cho các hoạt động nghiên cứu thực tế.

Tình hình mới đang đặt ra những nhiệm vụ cụ thể đối với các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Lê Duẩn, nhất là nhằm đáp ứng các tiêu chí của trường chính trị cấp tỉnh chuẩn. Vì vậy, Trường tiếp tục chủ động xây dựng và thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp để ngày càng phát huy tiềm lực, đảm bảo số lượng, không ngừng nâng cao hơn nữa chất lượng trong hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, góp phần xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn phát triển bền vững, toàn diện, xứng đáng với bề dày truyền thống lịch sử 80 năm xây dựng và phát triển - lâu đời nhất trong hệ thống các trường chính trị cấp tỉnh trong cả nước./.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Bí thư (2018), Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.
2. Ban Bí thư (2021), Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 về trường chính trị chuẩn.
3. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2024), Hướng dẫn số 61-HD/HVCTQG, ngày 17/5/2024 về quy trình công nhận trường chính trị chuẩn và cụ thể hoá một số nội dung của Quy định số 11-QĐ/TW.
4. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2021), Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG, ngày 21/12/2021 về việc ban hành Quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.
5. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị (2023), Quyết định số 1362-QĐ/TU, ngày 30/12/2023 về phê duyệt Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” giai đoạn I.
6. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị (2024), Quyết định số 1452-QĐ/TU, ngày 27/3/2024 về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn.

Kỷ niệm không bao giờ quên về một mái trường cách mạng

LÊ CÔNG TUYẾN

Nguyên TUV, Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duẩn

Tôi được Ban Thường vụ Tỉnh ủy tỉnh Quảng Trị điều động và phân công giữ chức Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duẩn từ tháng 9 năm 2009. Mặc dù trước đó, tôi cũng đã có những năm dạy học, quản lý ở Trường trung học phổ thông, rồi làm cán bộ lãnh đạo cấp huyện, tỉnh nhưng khi được điều về công tác ở đơn vị mới tôi có nhiều băn khoăn, trăn trở. Trăn trở bởi lẽ đối tượng mình lãnh đạo, quản lý trực tiếp là đội ngũ giảng viên, trí thức có học vấn đồng đều và khá cao, có bề dày kinh nghiệm; đối tượng người học là cán bộ, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang... là những người hoạt động trong thực tiễn với sự hiểu biết sâu, rộng, đa dạng, năng động, sáng tạo trên nhiều lĩnh vực công tác ở các cấp, các ngành. Thêm vào đó, Ban Thường vụ Tỉnh ủy còn giao thêm nhiệm vụ cho Nhà trường là tiếp tục đào tạo cán bộ cho 2 tỉnh bạn là Salavan và Savannakhet nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào.

Trước một môi trường công tác mới còn nhiều bỡ ngỡ và trong điều kiện cơ sở vật chất của Nhà trường còn thiếu thốn, đội ngũ giảng viên vừa phải thực hiện nhiệm vụ giảng dạy vừa phải đi học để chuẩn hoá và nâng cao trình độ chuyên môn. Mặt khác, công tác đào tạo cán bộ cho 2 tỉnh bạn Lào là nhiệm vụ hoàn toàn mới, chưa có tiền lệ vì là trường đầu tiên trong cả nước thực



Đồng chí Lê Công Tuyến - TUV, Hiệu trưởng dẫn đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn thăm và làm việc tại Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Lào năm 2014. Ảnh: TL.

hiện nhiệm vụ này. Chính vì vậy, ngay sau khi nhận nhiệm vụ, tôi đã khẩn trương ổn định và giải quyết những vấn đề đang đặt ra trong nội bộ của Nhà trường, vừa phải định hướng, tìm giải pháp phù hợp để tổ chức thực hiện nhiệm vụ trong điều kiện còn nhiều khó khăn. Điều quan trọng hơn với cá nhân tôi là phải tìm hiểu, nắm bắt tâm tư của đội ngũ cán bộ, giảng viên để ổn định và làm quen với một môi trường công tác mới. Hội nghị tổng kết năm học 2009 và triển khai nhiệm vụ năm học 2010 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức cơ hội đầu tiên tôi được tiếp xúc với Học viện và các đồng nghiệp ở các trường bạn. Tại hội nghị này tôi đã được nghe Vụ Các trường chính trị đánh giá về các trường chính trị cấp tỉnh, nhấn mạnh về chức năng, nhiệm vụ và định hướng các mặt hoạt động của hệ thống trường chính trị

cấp tỉnh, trong đó có Trường Chính trị Lê Duẩn. Thông qua tiếp xúc với các đồng nghiệp, tôi đã có thêm thông tin về sự tương quan chất lượng các mặt hoạt động của trường mình đang quản lý với các trường bạn trong cả nước. Cũng nhờ đó mà tôi đã có ý tưởng về lãnh đạo, quản lý ở Trường Chính trị Lê Duẩn – Trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh Quảng Trị.

Cũng cần nhấn mạnh rằng, trong giai đoạn này ở trường đang nảy sinh những vấn đề nội bộ cần phải tập trung giải quyết. Chính vì vậy tôi xác định, trước hết cần làm tốt công tác tư tưởng, thống nhất trong cấp uỷ, Ban Giám hiệu trên cơ sở có tính nguyên tắc. Đây được xác định là điểm mấu chốt để giải quyết các vấn đề khác, theo đó, mọi công việc cần bàn bạc, thống nhất trong cấp uỷ, trong Ban Giám hiệu trên cơ sở các quy định, nội quy, quy chế, kế hoạch rõ ràng, minh bạch... tránh tình trạng tùy tiện, ý chí cá nhân, chủ quan trong công việc mà phải tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp uỷ, của tập thể gắn với trách nhiệm của cá nhân và tăng cường trách nhiệm giải trình. Trong công việc, cần phải phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể đối với từng đồng chí trong Ban Giám hiệu; tăng cường trách nhiệm chuyên môn của các trường khoa – phòng; xác định trách nhiệm rõ ràng của giảng viên, của viên chức ở từng khoa, phòng có như vậy mới thực hiện tốt nhiệm vụ, không chông chéo theo phương thức rõ người, rõ việc và quan trọng hơn là xây dựng khối đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm để hoàn thành nhiệm vụ chung.

Cùng với công tác tư tưởng và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong nội bộ, Nhà trường đã xin chủ trương của Tỉnh uỷ, Ủy ban nhân dân tỉnh để nâng cấp, cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt hơn cho các hoạt động dạy - học và mở rộng quan hệ đối ngoại.

Từ những vấn đề có tính nguyên tắc trên, tôi chủ động và chọn lựa những nội dung có tính cốt lõi để điều hành, quản lý. Cụ thể:

Trước hết, tập trung xây dựng và hướng đến

chuẩn hoá đội ngũ cán bộ, giảng viên. Để làm tốt công tác này tôi xác định nhiệm vụ ưu tiên là nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, thống nhất trong Ban Giám hiệu về việc động viên và giao nhiệm vụ cho đội ngũ giảng viên đi đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. Đây là vấn đề đang đặt ra, bởi vì ngoài số giảng viên đã được đào tạo chuẩn hoá, số còn lại có độ tuổi khá cao lại thiếu trình độ về ngoại ngữ nên rất khó thi đầu vào. Mặt khác, chủ trương chung là đào tạo cao học và nghiên cứu sinh chỉ tập trung học tập trong hệ thống các Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính quốc gia để bảo đảm tính chính quy, thống nhất và đồng bộ về chuyên môn. Đây thực sự là một yêu cầu đặt ra và cũng là vấn đề khó, ảnh hưởng rất lớn đến yêu cầu vừa phải chuẩn hoá đội ngũ nhưng vừa phải hoàn thành nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng chung của Nhà trường.

Tuy khó khăn bộn bề nhưng với quyết tâm cao và bằng những giải pháp phù hợp nên chỉ sau 5 năm (2010 - 2014) đã có thêm 7 giảng viên hoàn thành chương trình cao học và đạt trình độ thạc sĩ (có 1 đồng chí trong Ban Giám Hiệu). Ngoài ra cử 01 giảng viên học tiến sĩ theo Đề án 165 của Ban Tổ chức Trung ương và 01 giảng viên dự thi nghiên cứu sinh. Đây là những hạt nhân được quy hoạch dự nguồn cho các vị trí lãnh đạo và Ban Giám hiệu (01 đồng chí hiện tại là Hiệu trưởng Nhà trường).

Cũng trong giai đoạn này, đội ngũ cán bộ, giảng viên được bổ sung thêm từ nhiều nguồn. Nhưng lại đặt ra vấn đề là sau khi tiếp nhận lại phải đi học chuyển đổi, học thạc sĩ để chuẩn hóa, kịp thời bổ sung, thay thế giảng viên nghỉ hưu (tuyển dụng thêm 08 giảng viên ở các chuyên ngành).

Thứ hai, tin tưởng và giao trách nhiệm cho lãnh đạo các khoa, phòng chủ động điều hành công việc chuyên môn và quản lý đội ngũ giảng viên, viên chức của khoa, phòng mình trong thực hiện nhiệm vụ.

Có thể nói trong giai đoạn này công việc

của Nhà trường khá bộn bề và đôi mắt với nhiều khó khăn. Trước yêu cầu chuẩn hoá đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức các cấp của tỉnh trong giai đoạn mới nên nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng rất lớn. Ban Thường vụ Tỉnh uỷ giao thêm nhiệm vụ đào tạo cán bộ cho 02 tỉnh bạn Lào; nội dung chương trình, giáo trình vừa chưa chuẩn hoá vừa có sự thay đổi; đội ngũ giảng viên vừa phải giảng dạy vừa phải đi học cao học, nghiên cứu sinh, có những thời điểm áp lực công việc và thời gian tương chừng không thể hoàn thành. Nhưng các khoa, phòng và cán bộ, giảng viên đã nêu cao trách nhiệm, động viên nhau, phấn khởi hoàn thành nhiệm vụ. Điều đáng trân quý là từ những khó khăn “áp lực” này mà tình yêu thương, sự thông cảm sẻ chia và tinh thần đoàn kết trong nội bộ được hàn gắn tốt hơn, mọi người có trách nhiệm với nhau và với công việc cao hơn; luôn hoàn thành việc mở lớp do Ban Thường vụ Tỉnh uỷ giao; tổ chức và triển khai thực hiện kịp thời, nghiêm túc các bộ quy chế đào tạo, bồi dưỡng và chương trình mới của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành.

Thứ ba, mặc dù lịch giảng dạy và công việc bề bộn nhưng Nhà trường vẫn dành thời gian để cán bộ, giảng viên, học viên giao lưu tạo không khí thi đua vui vẻ, thân thiện trong nội bộ cán bộ, giảng viên; giữa các các lớp trong trường vào các dịp nghỉ lễ, tết, ngày truyền thống... Chính từ hoạt động học tập, giảng dạy, giao lưu mà đội ngũ giảng viên, cán bộ trường thông cảm, chia sẻ, gần nhau hơn; khắc phục những khoảng cách không đáng có, hạn chế những mặc cảm vụn vặt...

Từ yêu cầu và qua thực tiễn triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ, bằng những giải pháp phù hợp, sáng tạo trên cơ sở xây dựng khối đoàn kết nên Nhà trường đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao. Trong 5 năm đã hoàn thành 1 đề tài cấp tỉnh, Nhà trường được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; nhiều bằng khen của

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, của Tỉnh uỷ, của UBND tỉnh; cờ thi đua khối đảng. Đặc biệt được Chủ tịch nước đã trao tặng Huân chương Lao động hạng Nhì cho Nhà trường; 04 giảng viên được công nhận giảng viên dạy giỏi cấp học viện, trong đó có 01 giảng viên đạt danh hiệu giảng viên dạy xuất sắc.

Thứ tư, giữ mối quan hệ tốt với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Tỉnh uỷ, Ủy ban, các ngành có liên quan để nâng cao chất lượng nhà trường, xây dựng cơ sở vật chất phục vụ dạy - học, thực hiện chính sách đối với giảng viên và học viên.

Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã 01 lần về thăm, làm việc với Trường, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ đã nhiều lần thăm, làm việc tháo gỡ điểm nghẽn quan tâm quy hoạch cán bộ và Ban Thường vụ Tỉnh uỷ đã điều động 02 giảng viên về tăng cường cho Văn phòng Tỉnh uỷ và huyện Hướng Hóa.

Được Học viện Chính trị Lào mời Nhà trường thăm 2 tỉnh Salavan, Savannakhet và thăm Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Lào, được lãnh đạo và Trường Chính trị - Hành chính và học viên của 02 tỉnh bạn Lào đón tiếp hội đàm, giao lưu thân mật.

Từ bỏ ngỡ lo lắng ban đầu nhưng kết quả trong 01 nhiệm kỳ công tác (2009-2014) được sự giúp đỡ quan tâm của Tỉnh uỷ, Ủy ban nhân dân tỉnh, của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đặc biệt là sự tâm huyết, đoàn kết của đội ngũ cán bộ, giảng viên của Nhà trường, các lớp học viên nên tôi đã hoàn thành nhiệm vụ được giao, góp phần nhỏ bé trên chặng đường 80 năm của Trường.

Với truyền thống quý báu của các thế hệ Trường Chính trị Lê Duẩn dày công vun đắp, bước vào “*Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc*”, tôi tin tưởng thế hệ sau sẽ tiếp bước truyền thống không ngừng xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển và không ngừng lớn mạnh./.

HỒI ỨC VỀ MỘT CHẶNG ĐƯỜNG - 80 NĂM XÂY DỰNG VÀ TRƯỞNG THÀNH CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. NGUYỄN HỮU THÁNH

Nguyên Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng
Trường Chính trị Lê Duẩn



Đồng chí Nguyễn Hữu Thánh, Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng trao Giấy chứng nhận giảng viên dạy giỏi cấp Trường cho các giảng viên năm 2020. Ảnh: TL.

Tháng Chín về, trong không khí hân hoan của mùa thu lịch sử, tôi lại nhớ về những năm tháng đầy gian khó nhưng cũng vô cùng tự hào của Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị. 80 năm - một chặng đường dài, đủ để nhìn lại, chiêm nghiệm và tri ân những thế hệ đã đóng góp công sức, trí tuệ cho sự nghiệp đào tạo cán bộ, góp phần vào sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng.

Những ngày đầu gian khó

Tiền thân của Trường Chính trị Lê Duẩn là Trường Cán bộ Việt Minh, được thành lập

vào ngày 10/9/1945 tại Hành cung Thành cổ Quảng Trị. Khi ấy, đất nước vừa giành được độc lập, tình hình chính trị còn nhiều biến động, việc đào tạo cán bộ cách mạng là một nhiệm vụ cấp thiết. Trường ra đời trong hoàn cảnh ấy với mục tiêu đào tạo những cán bộ kiên trung, có bản lĩnh chính trị, có trình độ lý luận vững vàng để phục vụ công cuộc kháng chiến và kiến quốc.

Trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, để bảo đảm an toàn trước sự khủng bố của địch, Nhà trường phải nhiều lần di dời, có khi rút vào hoạt động bí mật. Lớp học có khi

chỉ là những túp lều tranh, những căn hầm dã chiến trong rừng sâu, nhưng ánh đèn dầu leo lét vẫn sáng lên những trang sách, ánh mắt người thầy vẫn tràn đầy nhiệt huyết, truyền ngọn lửa cách mạng cho lớp lớp học viên.

Khi cuộc kháng chiến chống Mỹ bước vào giai đoạn ác liệt, nhà trường một lần nữa phải đối diện với muôn vàn khó khăn. Những lớp học được tổ chức ở các vùng căn cứ, trong bom đạn khốc liệt nhưng không ngăn được tinh thần học tập và chiến đấu của thầy trò. Cũng chính từ những ngày tháng gian nan ấy, trường đã đào tạo nên nhiều thế hệ cán bộ kiên trung, những người sau này đã góp phần vào đại thắng mùa xuân năm 1975, giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước.

Giai đoạn đổi mới và phát triển

Sau ngày đất nước thống nhất, Trường tiếp tục sứ mệnh cao cả của mình trong bối cảnh mới. Những năm tháng tỉnh Quảng Trị hợp nhất trong tỉnh Bình Trị Thiên, trường đóng tại Huế, tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho cả khu vực. Đến năm 1989, khi tỉnh Quảng Trị được tái lập, trường trở về quê hương, đóng tại thị xã Quảng Trị, mở ra một trang mới trong lịch sử phát triển.

Những năm đầu sau khi trở về với tên gọi thân thương của Quảng Trị, cơ sở vật chất còn vô cùng khó khăn, đội ngũ giảng viên thiếu thốn cả về số lượng lẫn trình độ chuyên môn. Những ngày tháng mưa lũ, thầy trò cùng lội bì bõm trong nước bạc, sách, giáo án viết tay bị nhoè ướt hư hỏng phải còng lưng khâu đêm soạn lại. Nhưng với tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, các thế hệ cán bộ, giảng viên đã không ngừng nỗ lực để đưa nhà trường

ngày một phát triển. Từ ngày trường chuyển ra Đông Hà, ban đầu cũng chỉ có những phòng học đơn sơ, dần dần mới được hệ thống giảng đường khang trang hơn, chương trình đào tạo được bổ sung, đổi mới phù hợp với thực tiễn.

Một trong những dấu mốc quan trọng là sự nâng cao về chất lượng đội ngũ giảng viên. Nếu như những năm đầu, đội ngũ chủ yếu là những cán bộ có kinh nghiệm thực tiễn nhưng chưa được đào tạo bài bản về lý luận, thì đến nay, trường đã có nhiều thạc sĩ, tiến sĩ. Đây là lực lượng nòng cốt, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đưa nhà trường vươn lên một tầm cao mới.

Vai trò của nhà trường trong thời kỳ hiện đại

Bước vào giai đoạn hội nhập và phát triển, Trường Chính trị Lê Duẩn tiếp tục khẳng định vị thế của mình trong hệ thống các trường chính trị khu vực và cả nước. Không chỉ dừng lại ở nhiệm vụ đào tạo cán bộ cho tỉnh nhà, trường còn mở rộng đối tượng đào tạo trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ hai tỉnh Salavan và Savanaket nước bạn Lào (từ 2008 đến nay); mở rộng nhiều hình thức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho nhiều lĩnh vực, phù hợp với yêu cầu ngày càng cao của công tác lãnh đạo, quản lý.

Chương trình giảng dạy ngày càng được đổi mới theo hướng kết hợp giữa lý luận và thực tiễn. Các học viên khi rời ghế nhà trường không chỉ nắm vững kiến thức chính trị, mà còn có tư duy đổi mới, khả năng lãnh đạo và tổ chức thực tiễn hiệu quả. Trường cũng đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, xây dựng hệ thống thư viện khang trang hơn, mở rộng mạng lưới trao đổi học thuật với các trường bạn, nhằm

nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Bên cạnh đó, Nhà trường còn là nơi nghiên cứu khoa học, đóng góp nhiều đề tài quan trọng, nhiều cuộc hội thảo có chất lượng phục vụ cho công tác lãnh đạo, quản lý tại địa phương. Những công trình nghiên cứu không chỉ dừng lại ở phạm vi lý luận, mà còn mang tính ứng dụng cao, giúp giải quyết nhiều vấn đề thực tiễn tại Quảng Trị và các địa phương lân cận.

Nhớ về những thế hệ đi trước

Nhân kỷ niệm 80 năm thành lập trường, tôi không khỏi bồi hồi nhớ về những thế hệ giảng viên, cán bộ đã gắn bó với mái trường này. Họ là những người đã cống hiến cả cuộc đời cho sự nghiệp trồng người, dành trọn tâm huyết để bồi dưỡng những cán bộ vừa hồng vừa chuyên cho Đảng. Có những người trưởng thành từ mái trường này khi chuyển công tác khác, có người đã ra đi, nhưng tinh thần và cống hiến của họ vẫn mãi là tấm gương sáng cho các thế hệ sau noi theo.

Nhớ về một thời gian khó, ta càng trân quý những thành quả hôm nay. Từ một ngôi trường sơ khai giữa lòng Thành cổ Quảng Trị, giờ đây Trường Chính trị Lê Duẩn đã vươn mình mạnh mẽ, trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ uy tín, góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và phát triển quê hương.

Trường Chính trị Lê Duẩn - 80 năm xây dựng, phát triển và bước chuyển mình trong giai đoạn mới

Trải qua 80 năm hình thành và phát triển, Trường Chính trị Lê Duẩn đã không ngừng phấn đấu, khẳng định vị thế là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của

tỉnh nhà. Nhìn lại chặng đường đã qua, có thể thấy rằng mỗi thành quả hôm nay đều là sự kết tinh từ biết bao công sức, trí tuệ của các thế hệ cán bộ, giảng viên và học viên đã từng học tập, công tác tại mái trường này.

Nhân dịp kỷ niệm 80 năm thành lập Trường Chính trị Lê Duẩn và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhất, tôi không giấu được niềm xúc động và tự hào khi chứng kiến ngôi trường thân yêu mà bản thân vinh dự đã từng công tác suốt mấy chục ở đây. Phần thưởng này không chỉ là sự ghi nhận những nỗ lực không mệt mỏi của bao thế hệ cán bộ, giảng viên, học viên mà còn là dấu ấn đặc biệt trong hành trình phát triển của nhà trường. Với tư cách là một người từng nhiều năm làm quản lý, lãnh đạo gắn bó với mái trường thân yêu tôi càng thấu hiểu những khó khăn, thử thách mà thầy trò chúng tôi đã trải qua. Từ những ngày đầu với bao thiếu thốn, đến từng bước vươn lên khẳng định vị thế trong hệ thống đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh, mỗi chặng đường đều thấm đẫm mồ hôi, công sức và cả tâm huyết của nhiều thế hệ.

Hôm nay, khi nhìn lại chặng đường ấy, tôi càng thêm tự hào về truyền thống của trường, về những đồng nghiệp tận tụy, những lớp học viên đã và đang trưởng thành từ mái trường này. Huân chương Lao động hạng Nhất không chỉ là niềm vinh dự mà còn là động lực để Trường Chính trị Lê Duẩn tiếp tục đổi mới, phát triển, đóng góp nhiều hơn cho sự nghiệp đào tạo cán bộ, xây dựng quê hương, đất nước.

Trong bối cảnh mới, xu hướng sáp nhập các đơn vị hành chính nhằm tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động đang

diễn ra mạnh mẽ. Việc Trường Chính trị Lê Duẩn hợp nhất với Trường Chính trị của tỉnh bạn cũng nằm trong xu thế chung đó. Tuy việc hợp nhất này gọi lên không ít ngậm ngùi khi phải chia tay với một mô hình quản lý quen thuộc, những kỷ niệm da diết và thân yêu của một thời với Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị nhưng trên hết, đó là một chủ trương lớn nhằm tối ưu hóa nguồn lực, tạo điều kiện để Nhà trường phát triển vững chắc hơn trong tương lai.

Trước những thay đổi mang tính chiến lược này, tập thể lãnh đạo, cán bộ, giảng viên và học viên của Nhà trường đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, sẵn sàng đồng hành cùng Đảng bộ, chính quyền địa phương thực hiện tốt chủ trương nhập trường, nhập tỉnh. Sự thay đổi này đặt ra không ít thách thức nhưng cũng mở ra nhiều cơ hội mới, tạo nền tảng cho sự phát triển bền vững hơn. Nhà trường sẽ tiếp tục phát huy truyền thống tốt đẹp, không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của sự nghiệp xây dựng đội ngũ cán bộ trong thời kỳ mới.

Hướng tới tương lai, mục tiêu của Trường Chính trị Lê Duẩn không chỉ dừng lại ở trường chính trị chuẩn mức độ 1 mà còn phấn đấu đạt chuẩn mức độ 2 theo tiêu chí của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Để đạt được mục tiêu này, cần có sự đồng lòng, quyết tâm của toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên cùng sự quan tâm, hỗ trợ từ các cấp lãnh đạo. Nhà trường sẽ tiếp tục đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, tăng cường nghiên cứu khoa học và hợp tác, học hỏi kinh nghiệm từ các trường chính trị trong cả nước.

Lời kết

80 năm - một chặng đường dài với biết bao thăng trầm. Nhưng có một điều không thay đổi, đó là tinh thần trách nhiệm, ý chí vươn lên và lòng tận tụy của các thế hệ cán bộ, giảng viên và học viên nhà trường. Tự hào về truyền thống 80 năm vô cùng vẻ vang và sống động của Nhà trường, chặng đường phía trước là những thay đổi, thử thách lớn đòi hỏi cán bộ, giảng viên, học viên cần phải nỗ lực nhiều hơn nữa để xứng đáng với truyền thống ấy. Chúng ta có cơ sở để tin tưởng rằng, quá khứ hào hùng ấy cũng là hành trang, là di sản tinh thần, là sự nhắc nhở động viên mỗi cán bộ, giảng viên luôn tiến lên phía trước, xứng đáng với tên gọi của vị Tổng Bí thư Lê Duẩn kính mến - người con của quê hương Quảng Trị thân yêu. Tôi tin rằng, với nền tảng vững chắc ấy, chúng ta sẽ tiếp tục phát triển mạnh mẽ, đóng góp nhiều hơn nữa cho sự nghiệp đào tạo cán bộ, xứng đáng với niềm tin yêu của Đảng bộ và Nhân dân Quảng Trị.

Dẫu đã nghỉ hưu, nhưng trong lòng tôi, ngọn lửa yêu nghề, yêu trường vẫn mãi cháy sáng. Tin rằng, dù sáp nhập nhưng với nền tảng vững chắc và sự đoàn kết, sáng tạo của tập thể, ngôi trường Đảng thân yêu này sẽ còn vươn xa, xứng đáng với truyền thống vẻ vang 80 năm qua. Nhân dịp này, tôi bày tỏ sự trân trọng và xin gửi lời tri ân sâu sắc đến những người đã, đang và sẽ tiếp tục đồng hành cùng mái trường này./.

Kỷ niệm về một mái trường và những người đồng nghiệp đáng kính

ThS. LÊ THẾ QUẢNG

TUV, Chánh Văn phòng Tỉnh ủy Quảng Trị
Nguyên Phó Trưởng phòng Trường Chính trị Lê Duẩn

Ở những khoảng thời gian trong cuộc đời, dù đã đi qua bao năm tháng, vẫn luôn in sâu trong tâm trí những kỷ niệm đẹp đẽ và đầy xúc động. Với tôi, quãng thời gian gắn bó với Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị chính là những khoảng thời gian như thế - nơi đã hun đúc, rèn luyện tôi cả về chuyên môn, đạo đức và tinh thần cống hiến; nơi tôi đã gặp những người đồng chí, đồng nghiệp đáng kính, cùng vượt qua không ít khó khăn, góp phần vun đắp xây dựng và sự phát triển một mái trường giàu truyền thống cách mạng.

Tôi về công tác tại Trường Chính trị Lê Duẩn từ tháng 6 năm 1998, khi Trường đang bước vào giai đoạn mới trong công cuộc đổi mới và hội nhập. Những ngày đầu bỡ ngỡ trong tôi mang một tâm trạng vừa mừng, vừa lo. Mừng vì đã có việc làm, lại vinh dự được nhận vào công tác tại ngôi trường chính trị mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn mà tiền thân là Trường cán bộ Việt Minh (10/9/1945). Với niềm vui lớn nhất của bản thân và gia đình là tôi được công tác tại tỉnh nhà, nhưng không khỏi lo lắng vì là sinh viên mới tốt nghiệp ra trường tất cả đều mới mẻ trước một môi trường mới, một ngôi trường có bề dày thành tích đáng ngưỡng mộ trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, quản lý hành chính nhà nước cho đội ngũ cán bộ tỉnh nhà. Tuy nhiên, sự ngỡ ngàng, lo lắng cũng nhanh chóng tan biến khi gặp gỡ và nói chuyện với lãnh đạo khoa, lãnh đạo nhà trường. Ở mái trường này, tôi nhận được những tình cảm ấm áp, sự quan tâm, hỗ trợ đúng mực và thái độ chân thành từ đồng nghiệp, anh em là điểm tựa đầu tiên để tôi phấn đấu, trưởng thành hoàn thiện dần bản thân trong sinh hoạt chung và trong công việc. Thật vui bởi một thời gian ngắn, tôi được cử đi tập huấn nghiệp vụ ở Hà nội, được phân công dự thảo luận ở các tổ học viên của các lớp đào

tao trung cấp lý luận chính trị tập trung; được dự giờ, được học trung cấp lý luận chính trị, và được phân công đứng lớp giới thiệu các phần học trong chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính; chương trình quản lý nhà nước ngạch chuyên viên. Mặc dù thời điểm đó, cơ sở vật chất của Trường còn nhiều thiếu thốn; đội ngũ cán bộ, giảng viên còn thiếu, nhưng ai nấy đều tâm huyết, tận tụy, hết lòng vì sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tỉnh nhà. Không khí trong trường là sự kết hợp hài hòa giữa tính kỷ cương nghiêm túc cùng với tình thương và tình đồng nghiệp ấm áp, gần gũi.

Tôi vẫn còn nhớ như in hình ảnh của các thầy Phạm Đức Châu, Nguyễn Hữu Thánh, Nguyễn Quang, Lê Anh Tân, Nguyễn Sung... không chỉ là người đi trước, người tận tình giúp đỡ tôi trong chuyên môn và sinh hoạt mà họ còn là những người đã gieo mầm lý tưởng cho bao thế hệ học viên. Không chỉ truyền đạt kiến thức, họ còn truyền cảm hứng sống, cách nghĩ, cách ứng xử với nghề, với người. Những bài giảng của các thầy cô giàu tính thời sự, mang đậm tính nhân văn và thấm đẫm hơi thở của cuộc sống. Sự quý mến của học viên và sự tin tưởng từ lãnh đạo khoa, lãnh đạo nhà trường đã tạo động lực cho tôi vững tin hơn trên con đường sự nghiệp giáo dục lý luận chính trị của mình. Trong môi trường lao động nghiêm túc mà thân thiện với tình thương và lẽ phải ấy tôi dần vun đắp được sự tự tin, vững vàng hơn cả về chuyên môn lẫn cách sống. Từ đây, tôi hiểu mình phải cố gắng thật nhiều, thật nhiều nữa để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của giảng viên trường chính trị.

Những năm tháng làm việc dưới mái Trường Chính trị Lê Duẩn, tôi cảm nhận được tình cảm của đồng nghiệp, của học viên thật ấm áp. Thế hệ chúng tôi lúc bấy giờ phải kể đến Nguyễn Xuân Phong, Hồ Hải Đăng, Ngô Thị Thu Hà, Nguyễn Quốc Thanh, Lê Thị Thu

Huyền – giảng viên Khoa Lý luận cơ sở; Lê Thị Tường Anh, Cao Thị Hà, Dương Hương Sơn, Nguyễn Thị Hồng Sâm - giảng viên Khoa Nhà nước pháp luật. Chúng tôi thường xuyên trao đổi, giúp đỡ nhau trong công việc, chia sẻ những khó khăn trong cuộc sống thường ngày và cùng nhau tham gia các hoạt động, các phong trào, cuộc vận động do nhà trường, công đoàn, đoàn thanh niên các cấp phát động. Từ một giảng viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm và kỹ năng nghề nghiệp tôi đã rất cầu thị học hỏi, mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động của trường để nhanh chóng đứng vững trên bục giảng với những bài giảng đầu tiên. Những kỷ niệm quãng thời gian công tác tại Trường Chính trị Lê Duẩn thật vui và cũng có lúc thật sự lo lắng khi đi dự thảo luận, xêmina ở các tổ của các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị tập trung; nghiên cứu viết nội san, viết báo; soạn bài giảng, tham gia các hoạt động dã ngoại, đi thực tế của khoa, của nhà trường. Qua đó đã góp phần nâng cao trình độ lý luận, kinh nghiệm thực tiễn của chúng tôi đáp ứng ngày các tốt hơn yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của nhà trường trong tình hình mới.

Thời gian trôi đi, tôi chuyển về công tác tại Văn phòng Tỉnh uỷ vào tháng 5 năm 2010. Lại một lần nữa xuất hiện cảm giác trong tôi là vừa buồn, vừa vui. Buồn vì phải chia tay ngôi trường thân thương, đã gắn bó với tôi 12 năm công tác, gắn với quãng thời gian sôi nổi nhất của tuổi trẻ nhưng vui vì được về công tác tại môi trường mới, với những công việc tham mưu sâu hơn, toàn diện hơn, học tập được nhiều hơn về kinh nghiệm, tri thức từ các đồng chí lãnh đạo tỉnh. Dù ở cương vị nào, tôi vẫn luôn tự hào mình đã trưởng thành từ mái trường Chính trị Lê Duẩn. Nơi đây đã cho tôi những nền tảng vững chắc về chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp. Những người thầy, người bạn mà tôi từng gắn bó - nhiều người giờ đã nghỉ hưu, có người đã đi xa - nhưng trong lòng tôi, họ mãi là những tấm gương mẫu mực về tinh thần tận tụy, sự kiên định lý tưởng và lòng yêu nghề chân thành, họ thật sự đáng kính. Cho đến hôm nay, sau 15 năm xa mái trường nhưng đọng lại trong trái tim tôi vẫn là những cảm xúc ấm áp của những tháng ngày cùng sống, cùng làm việc và chia sẻ dưới mái Trường Chính trị Lê Duẩn thân

yêu!... Tất cả đều in dấu vào lòng tôi những bài học của cuộc sống, sâu sắc và đáng quý.

Trân trọng, tự hào với chặng đường 80 năm xây dựng và phát triển của nhà trường, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Tỉnh ủy Quảng Trị; sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; sự phối hợp của các ban, sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội trong tỉnh; sự tận tụy, trách nhiệm của Ban Giám hiệu, đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động qua các thời kỳ, luôn trăn trở, khắc phục khó khăn, đoàn kết thống nhất, phát huy sức mạnh tập thể để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Từ mái trường này, hàng ngàn cán bộ, công chức, viên chức đã được đào tạo, bồi dưỡng và trưởng thành, nhiều đồng chí học viên đã trở thành cán bộ lãnh đạo chủ chốt của các cơ quan, đơn vị, địa phương, góp phần xứng đáng vào sự nghiệp cách mạng của Đảng bộ và nhân dân tỉnh nhà.

80 năm xây dựng và trưởng thành, Trường Chính trị Lê Duẩn hôm nay đã thay đổi nhiều: cơ sở khang trang hơn, đội ngũ cán bộ trẻ trung, năng động, hoạt động hợp tác quốc tế với bạn Lào về đào tạo cán bộ cho bạn cũng như các hoạt động nghiên cứu khoa học ngày càng đi vào chiều sâu. Và một điều cốt lõi vẫn còn đó: tinh thần cách mạng, tính Đảng, tính kỷ luật, sự gắn bó giữa các thế hệ mà trên hết là khát vọng phụng sự Tổ quốc, phụng sự Nhân dân thông qua việc đào tạo, rèn luyện đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng và phẩm chất đạo đức trong sáng luôn được đề cao.

Nhân dịp kỷ niệm 80 năm thành lập Trường Chính trị Lê Duẩn (1945 - 2025), Tôi xin gửi lời chúc đến các đồng chí, đồng nghiệp - những người tôi từng có vinh dự được đồng hành dưới mái trường thân yêu này một lời tri ân sâu sắc. Chúc Trường Chính trị Lê Duẩn tiếp tục phát huy truyền thống vẻ vang, không ngừng đổi mới, vươn lên trở thành trung tâm đào tạo cán bộ kiểu mẫu, xứng đáng với niềm tin yêu của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân tỉnh nhà.

Kỷ niệm về mái trường, về những đồng nghiệp đáng kính, với tôi - mãi mãi là kỷ niệm đẹp, ý nghĩa. Dù ở đâu, cương vị công tác nào thì Trường Chính trị Lê Duẩn vẫn luôn ở trong trái tim tôi./.

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN:***Những năm tháng không thể nào quên***

(Hồi ức về một thời công tác tại Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị: 1994 - 2004)

PGS, TS. NGUYỄN XUÂN PHONG

Phó Giám đốc Học viện Chính trị khu vực IV
Nguyên giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn

Lời mở đầu. Dòng sông và ký ức

Đã gần 30 năm trôi qua, nhưng mỗi lần nhắc đến hai tiếng “Quảng Trị”, lòng tôi lại bồi hồi như có con nước lũ của dòng Thạch Hãn năm nào ùa về. Những năm tháng công tác tại Trường Chính trị Lê Duẩn, tỉnh Quảng Trị từ 1994 đến 2004 không chỉ là một chặng đường đầu tiên của nghề nghiệp, mà còn là quãng đời in đậm trong tôi những kỷ niệm về tình đồng nghiệp, tình người, và sự trưởng thành từ gian khó.

Phần 1. Những ngày đầu gian nan

Năm 1994, Quảng Trị vừa tách khỏi tỉnh Bình Trị Thiên được 5 năm¹, tôi về nhận công tác tại Trường Chính trị Lê Duẩn. Khi đây Trường còn non trẻ với muôn vàn khó khăn khi mới được tách từ trường Chính trị Lê Duẩn Bình Trị Thiên. Ngôi trường khi ấy đóng tại thị xã Quảng Trị, nép mình bên dòng Thạch Hãn lịch sử mang đầy ký ức; cách Thành Cổ anh hùng chỉ một quãng ngắn. Tôi nhớ như in những ngày đầu đặt chân đến trường - một ngôi trường nhỏ, cơ sở vật chất thiếu thốn, nhưng tràn đầy nghĩa tình của đồng nghiệp. Các anh trong Trường chào đón một cậu “lính mới” bằng một trận giao lưu “lên bờ, xuống ruộng” mà có lẽ trong đời tôi chưa được gặp lại lần thứ hai. Trường trẻ, nên đội ngũ cán bộ cũng rất trẻ. Chúng tôi được phân mỗi người một phòng trong dãy nhà cấp 4. Phòng đầu tiên là chị Đặng Thị Thanh Vũng, đến Nguyễn Thị

Thu Huyền, Lê Thị Thu Hiền, Hồ Hải Đăng, Nguyễn Văn Trị và tôi. Dãy nhà đối diện là gia đình vợ chồng anh Đoàn Văn Hót và chị Trần Thị Nhung. Chúng tôi được xem là những “tiền nhân”, canh giữ Trường từ ngày đầu.

Hiệu trưởng là chú Nguyễn Đăng Tam², người nghiêm khắc nhưng rất quần chúng, hòa đồng và thương cán bộ, nhân viên, nhất là cánh trẻ chúng tôi. Phó Hiệu trưởng là anh Phạm Đức Châu³ - người anh, người thầy đã dìu dắt, uốn nắn tôi rất nhiều trong công tác. Thường vào cuối tuần, chiếc xe Volga đen tiêu chuẩn phục vụ Hiệu trưởng thường quá tải khi chở thêm anh Phạm Đức Châu, Hồ Hải Đăng và tôi ra Đông Hà và sáng thứ hai đội hình như vậy lại vào quay vào thị xã Quảng Trị. Lúc đó chúng tôi hay gọi đó là chiếc “xe đồ của Trường”. Sếp trực tiếp của tôi là chú Nguyễn Quang, Trưởng khoa Lý luận cơ sở - người đào hoa và nhiều tài: thơ, nhạc và cả họa. Chú Quang là người dạy tôi bài học về sự kiên nhẫn trong cuộc sống, chú trọng trong giảng dạy. Chú là người giới thiệu tôi vào Đảng. Thời gian đó, các công việc dọn dẹp vệ sinh do Công đoàn Trường tổ chức huy động anh em (dọn cỏ trong khuôn viên). Trong những buổi lao động, để bớt mệt nhọc, chú Lê Quốc Việt (Trưởng phòng Hành chính) thường kể chuyện tiếu lâm để mỗi người thêm một vài câu (anh Đỗ Tân, Hồ Hải Đăng...) làm cho nội dung câu chuyện được dài mãi.

Có lẽ, khó khăn và ấn tượng nhất là vào mùa mưa lũ. Có năm lũ kéo về hai, ba trận, vừa dọn vệ sinh sạch sẽ xong thì lũ lại về. Những dấu ấn đó để lại những ngấn nước trên tường các ngôi nhà. Trường nằm sát sông Thạch Hãn, nước lên nhanh và hung dữ đe dọa có thể kéo mọi thứ ra biển. Cả nhà trường lại cùng nhau “chống giặc” như kê bàn ghế, chuyên tài liệu, sách vở, đồ đạc lên cao... sau đó là chèo thuyền (chào nhà bếp, bè cây chuối...) đi kiểm tra tài sản. Có năm nước ngập đến quá nửa người, chúng tôi co ro trong đói rét, bỗng niềm vui mang đến khi “kịp cứu” được con gà, con vịt lạc từ đầu nguồn trôi về theo con lũ trước trước khi trôi ra biển. Khi nước chuẩn bị rút, chúng tôi lại khẩn trương hì hục dọn bùn, lau chùi phòng ốc bất kể giờ nào. Kỷ niệm ấy khiến chúng tôi không thể nào quên. Thời gian đó một phần vì tích cực, một phần vì thích thú, tôi được Giấy khen của Công đoàn Tỉnh tặng với thành tích “chống lụt” - thành tích đầu đời này, làm nền tảng, nguồn động lực cho nhiều thành tích sau này của tôi mà cao nhất hiện nay là Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

Phần 2. Nhóm trẻ và những bữa “cháo lòng” tình nghĩa

Thời ấy, nhóm trẻ chúng tôi gồm tôi, Nguyễn Chí Linh⁴, Nguyễn Văn Trị, Lê Thị Thu Hiền, Ngô Thị Thu Hà, Hồ Hải Đăng, sau này thêm Đinh Thị Kim Ngọc, Nguyễn Thanh Sơn, Lê Thế Quảng, Lê Thị Thu Huyền, Nguyễn Quốc Thanh, Dương Hương Sơn, Cao Thị Hà, Lê Thị Tường Anh, Trần Thị Lệ Huyền... Lực lượng trẻ khá hùng hậu. Lúc bấy giờ, Trường chưa có nhiều lớp, nhóm trẻ chúng tôi chủ yếu chỉ tập trung nghiên cứu bài và đi dự giờ, nghe giảng từ các giảng viên ở Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị khu vực III, Học viện Hành chính quốc gia vào giảng các lớp. Ngoài thời

gian đó, nhóm nam thanh niên tham gia các hoạt động như chẻ củi, lấy nước cho nhà bếp. Công việc này được anh Đoàn Văn Hốt, kế toán của Trường- người có “tiềm lực kinh tế” mạnh nhất trả công bằng các bữa liên hoan đơn sơ: cháo lòng bà Ái, xí quách, hay hiếm hoi là có con vịt về nấu cháo cải thiện.

Vào những hôm cuối tuần, tôi cùng anh Nguyễn Văn Trị, Nguyễn Hữu Thánh thường ở lại Trường nên hay bày ra các trò cho khuây khỏa như đánh bóng bàn, chơi bida uống cafe, đi dạo ở bờ sông Thạch Hãn vào những đêm trăng, hoặc có những đêm trăng bên nhà anh Đỗ Tân, cùng anh Đoàn Văn Hốt, Lê Anh Tân. Trong tập thể còn có vợ chồng anh Hoàng Đức Dĩnh, chị Nguyễn Thị Hằng, anh Nguyễn Sỹ Dương chị Nguyễn Thị Liên, anh Lê Đức Dục chị Nguyễn Thị Hồng Sâm... là những người rất gần gũi ở dãy nhà tập thể phía sau trường.

Phần 3. Chuyển ra Đông Hà và những dấu ấn tuổi trẻ

Khi Trường chuyển ra Đông Hà, cuộc sống của cán bộ, giảng viên đỡ vất vả hơn. Lúc này nhà trường đã đào tạo chương trình Trung cấp Lý luận chính trị với nhiều lớp cả hệ chính quy và tại chức, bên cạnh đó, các lớp Hành chính nhà nước cũng được mở. Lúc này có lớp, có học viên làm cho nhà trường khá đông vui, sôi động. Chúng tôi giành thời gian nhiều nghiên cứu và bắt đầu tham gia giảng dạy. Lực lượng giảng viên lúc này khá hùng hậu và đang độ chín về chuyên môn. Các khoa Lý luận cơ sở, Nhà nước pháp luật, Xây dựng Đảng và Dân vận... đều có sự tham gia đông đảo của lực lượng giảng viên trẻ. Có thể nói đây là thời “đánh Đông, dẹp Bắc” của các giảng viên. Các lớp tại chức trung cấp Lý luận Chính trị mở ở các huyện Hải Lăng, thị xã Quảng Trị, huyện Hướng Hóa, huyện Đakrông... đây là dịp để chúng tôi được đi mở

mang thêm ở những vùng mới. Phương tiện đi lại lúc bấy giờ chủ yếu là “xe máy không có khai sinh”. Chiếc xe Future màu xanh của Dương Hương Sơn lúc bấy giờ được xem là phương tiện thời thượng chỉ dùng khi đi “đổi ngoại với đối tác”. Đoàn Thanh niên trường Lê Duẩn là đội quân hùng hậu với nhiều hoạt động “vang dội” lúc bấy giờ. Những hoạt động điển hình như cắm trại, văn nghệ được hưởng ứng mạnh mẽ. Điển hình là phong trào “Tuyên truyền ca khúc cách mạng” nhân kỷ niệm 70 năm thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Nhờ sự dàn dựng của nhà văn Cao Hạnh (bố Cao Thị Hà), chúng tôi giành giải Nhất - niềm tự hào khắc ghi đến tận bây giờ. Những chuyến đi lao động, chăm sóc các mộ phần tại Nghĩa trang Đường 9, Nghĩa trang Trường Sơn vào dịp tháng 3 - tháng Thanh niên và dịp 27/7- ngày Thương binh, liệt sỹ đã khắc sâu trong tâm trí lớp trẻ chúng tôi. Hoạt động này không chỉ là trách nhiệm, mà còn là bài học về lòng biết ơn, sự hy sinh. Chúng tôi nhớ mãi cảm xúc lặng người trước hàng nghìn ngôi mộ anh hùng liệt sỹ, và tự nhủ phải sống sao cho xứng đáng với sự hy sinh của các thế hệ cha, anh.

Phần 4: Bước ngoặt từ mái trường Lê Duẩn

Năm 2001, sau khi được kết nạp Đảng, tôi tham gia kỳ thi Cao học tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh - một trong những người đầu tiên của trường theo học cao học. Sau khi tốt nghiệp về Trường Lê Duẩn tham gia giảng dạy, tuy nhiên vì hoàn cảnh gia đình, tôi phải chuyển công tác ra miền Bắc sau đó 1 năm. Anh Phạm Đức Châu (khi ấy là Hiệu trưởng) đã đồng ý cho tôi chuyển ra Hà Nội, công tác tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Trong thời gian 20 năm công tác ở Hà Nội, tôi đã có những bước tiến bộ nhất định trong công việc và cuộc sống. Trong những năm qua, tôi luôn biết rằng: Hành trang quan

trọng nhất tôi mang theo chính là những năm tháng ở Quảng Trị. Nơi ấy dạy tôi bài học về sự kiên cường trước gian khó, về nghĩa tình đồng nghiệp, và trên hết – lòng yêu nghề, nhiệt huyết với con đường mình đã chọn. Nhờ vậy, tôi hoàn thành nghiên cứu sinh năm 2010, trở thành Phó Giáo sư năm 2014, và giữ nhiều vị trí quan trọng tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Đến năm 2023, tôi được bổ nhiệm làm Phó Giám đốc Học viện Chính trị khu vực IV - một hành trình mà tôi luôn tự hào khởi nguồn từ Trường Chính trị Lê Duẩn.

Lời kết. Cảm ơn một thời đã qua

Giờ đây, khi đã ngoại ngữ tuần, ngòi nhớ lại những năm tháng ấy, lòng tôi dâng lên một niềm xúc động khó tả. Cảm ơn Quảng Trị - mảnh đất khắc nghiệt nhưng đầy nghĩa tình, đã rèn cho tôi bản lĩnh, nghị lực đối với cuộc sống. Cảm ơn các chú, các anh, các chị đã yêu thương và giúp đỡ tôi, một cậu thanh niên mới vào nghề ở vùng đất xa xôi với sự bỡ ngỡ ngày đầu. Cảm ơn những người bạn cùng thời trai trẻ đã cùng tôi chia sẻ những sự khó khăn, chấp cánh cho tôi những ước mơ và khát vọng. Và cảm ơn Trường Chính trị Lê Duẩn - nơi đã chấp cánh cho tôi bay xa, nhưng luôn nhắc nhớ tôi về cội nguồn. Có những nơi ta đi qua chỉ là điểm dừng chân, nhưng có những nơi trở thành máu thịt. Trường Chính trị Lê Duẩn, Quảng Trị - với tôi, là mái nhà thứ hai./.

Ghi chú:

1. Tỉnh Quảng Trị được tái lập, tách khỏi tỉnh Bình Trị Thiên ngày 1/7/1989.
2. Chủ Nguyễn Đăng Tam được điều từ Học viện Chính trị khu vực 2 ra khi thành lập Trường.
3. Anh Phạm Đức Châu sau này là Phó Bí thư tỉnh ủy Quảng Trị trước khi nghỉ hưu.
4. Nguyễn Chí Linh hiện đang là Phó Tổng biên tập báo Quảng Trị.

CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG VỀ TƯ TƯỞNG Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN NHIỆM KỲ 2020 - 2025

ThS. LÊ THỊ THU HUYỀN

Phó Trưởng Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật

Công tác tư tưởng là một bộ phận cấu thành rất quan trọng trong toàn bộ hoạt động cách mạng của Đảng Cộng sản. Cùng với công tác tổ chức, chính trị và đạo đức, công tác tư tưởng tạo nên sức mạnh chính trị tinh thần to lớn trong Đảng và toàn xã hội. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh “*Tư tưởng không đúng đắn thì công tác ắt sai lầm, trong và ngoài Đảng có nhận rõ tình hình mới, hiểu rõ nhiệm vụ mới thì tư tưởng mới thống nhất, tư tưởng thống nhất thì hành động mới thống nhất*”[1]. Chính vì vậy, từ khi ra đời đến nay, Đảng ta đã luôn coi trọng công tác tư tưởng, xác định đây là mặt trận hàng đầu, góp phần quyết định cho mọi thắng lợi cách mạng nhằm xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc, phát huy tính chủ động sáng tạo của các tầng lớp nhân dân, thực hiện thắng lợi mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Được thành lập từ ngày 10/9/1945, đến nay Trường Chính trị Lê Duẩn đã tròn 80 tuổi. Trải qua 80 năm xây dựng và trưởng thành, các thế hệ cán bộ của nhà trường đã vượt qua bao khó khăn, thử thách luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ, viết nên những trang sử vẻ vang của trường và của tỉnh. Một trong những lý do giúp Nhà trường luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao đó là do Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn coi trọng công tác tư tưởng, xem đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, góp phần vào việc giác ngộ lý tưởng cách mạng, nâng cao nhận thức chính trị cho cán bộ, đảng viên, nắm bắt tư tưởng chung của cán bộ đảng viên để có định hướng, giải pháp nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Nhiệm kỳ 2020-2025, do làm tốt công tác tư tưởng nên

Đảng bộ Nhà trường đã thống nhất được tư tưởng của cán bộ, đảng viên tạo ra sự đồng thuận, thống nhất cao, khắc phục tình trạng mất đoàn kết trong nội bộ. Nhà trường đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị hàng năm của Tỉnh ủy, UBND tỉnh giao và đã được Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen. Năm 2024, Bằng khen của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị cho Trường Chính trị Lê Duẩn vì đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII. Bên cạnh đó, Trường Chính trị Lê Duẩn được nhận Cờ Thi đua của UBND tỉnh Quảng Trị trong các năm 2020, 2023 và 2024. Năm 2024, Đảng bộ Nhà trường đạt Đảng bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Đảng bộ Khối cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh tặng giấy khen. Đặc biệt, Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Quảng Trị tặng bằng khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 năm cho Chi bộ Liên Khoa.

Có thể khẳng định, nhiệm kỳ 2020 - 2025, đội ngũ cán bộ, đảng viên luôn có lập trường, tư tưởng vững vàng, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, gắn bó với công việc, nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của cơ quan; gương mẫu thực hiện nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng; nói, viết, làm theo Điều lệ Đảng. Điều dễ nhận thấy về mặt tư tưởng và tâm lý của đại đa số cán bộ, giảng viên Nhà trường là sự phấn khởi, yên tâm trong sinh hoạt, công tác. Đời sống của cán bộ, giảng viên, nhân viên trong trường được quan tâm, chăm lo đã tạo nên bầu không khí mới, vui tươi. Nhà trường đã phát huy dân chủ thực sự trong đội ngũ cán bộ, giảng viên, đồng

thời chấn chỉnh kịp thời các vấn đề dư luận có ảnh hưởng không tốt, những hạn chế của nhà trường, giảng viên và cán bộ. Có được kết quả đó là do sự đổi mới và sáng tạo, Đảng bộ không chỉ lãnh đạo công tác tư tưởng của cán bộ, giảng viên mà cả với học viên đang học tập tại trường. Phương pháp lãnh đạo công tác tư tưởng cũng linh hoạt với nhiều hình thức khác nhau dựa vào đối tượng cụ thể để lãnh đạo. Công tác quản lý, nắm diễn biến tư tưởng, tình cảm của cán bộ, giảng viên, học viên cụ thể hơn, nhanh nhạy hơn. Trách nhiệm của cấp ủy, đồng chí bí thư cấp ủy và các cấp ủy viên trong lãnh đạo công tác tư tưởng cũng thể hiện rõ hơn. Những kết quả đó thật đáng trân trọng và tự hào. Chính kết quả đó là điều kiện, là cơ sở để nhà trường tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng cán bộ cho thời kỳ mới. Đồng thời cũng là cơ sở để toàn Đảng bộ và cán bộ, giảng viên, đảng viên đồng thuận, ra sức thi đua thực hiện thắng lợi những mục tiêu, nhiệm vụ mà Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn khóa XI đề ra.

Tuy nhiên trước những diễn biến phức tạp của tình hình trong nước và trên thế giới, cũng như phát sinh những mâu thuẫn trong quá trình phát triển đi lên của địa phương là khó lường và không thể không ảnh hưởng đến công tác tư tưởng của Đảng bộ. Bên cạnh đó, nhận thức của một số ít cán bộ, đảng viên về vai trò, nhiệm vụ của công tác chính trị, tư tưởng chưa thật đầy đủ. Việc nắm bắt tình hình và định hướng tư tưởng ở các chi bộ mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng có lúc, có nơi vẫn chưa sâu sát được tới tất cả các đối tượng cán bộ, giảng viên.

Nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ, trong thời gian tới, về công tác tư tưởng Đảng ủy, cấp ủy các chi bộ cần thực hiện tốt một số vấn đề sau:

Một là, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác tư tưởng của các chi bộ và đảng viên trong Đảng bộ Nhà trường; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy đối với công tác

tư tưởng, đặc biệt là của Đảng ủy, các chi ủy và đồng chí Bí thư Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy về vị trí, vai trò quan trọng của công tác tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ thường xuyên và cấp bách. Cần làm cho toàn Đảng bộ, đảng viên thấy rõ: Không làm tốt công tác tư tưởng, không nâng cao chất lượng giáo dục, tuyên truyền hệ tư tưởng, đường lối, quan điểm của Đảng cho cán bộ, đảng viên thì không thể có sự đồng thuận, nhất trí cao trong tư tưởng và hành động, do đó cũng không thể có những thành tựu trong thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Nhà trường và xây dựng Đảng. Cần đề cao trách nhiệm, xây dựng và thực hiện quy chế làm công tác tư tưởng trong toàn Đảng bộ Nhà trường, từ Đảng ủy đến các chi bộ. Bí thư Đảng ủy, Ban Giám hiệu, trưởng các khoa, phòng phải trực tiếp làm công tác tư tưởng, chịu trách nhiệm về chất lượng công tác tư tưởng của đảng bộ, đơn vị mình. Trong công tác tư tưởng cần kết hợp biểu dương ưu điểm đi đôi với phê bình nghiêm khắc khuyết điểm. Xây và chống là hai mặt của quá trình giáo dục tư tưởng, có quan hệ gắn bó với nhau, không thể chỉ chú trọng một mặt và bỏ qua mặt kia. Xây phải đi liền với chống, lấy xây làm chính.

Hai là, xây dựng và thực hiện cơ chế tiếp xúc, đối thoại với đảng viên, giảng viên, viên chức, trong đó có sự phối hợp giải quyết những vấn đề tư tưởng bức xúc của đảng viên, giữa các phòng, khoa và các tổ chức đoàn thể và bộ phận làm công tác tư tưởng. Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Nhà trường hàng năm phải lập kế hoạch chỉ đạo công tác tư tưởng, chủ động nắm bắt, đánh giá, dự báo diễn biến tư tưởng của Đảng bộ, có biện pháp giải quyết kịp thời. Các đảng viên trong chi bộ mạnh dạn góp ý lẫn nhau trên tinh thần xây dựng vì sự tiến bộ chung của tập thể và của đồng chí mình. Gọi mở để đảng viên, viên chức nói lên suy nghĩ của mình. Qua đó, chi bộ sẽ nắm bắt kịp thời được tư tưởng đảng viên. Đổi mới, nâng cao chất lượng hiệu quả của các loại hình tuyên truyền, đặc biệt là công tác tuyên truyền qua các buổi họp giao ban,

sinh hoạt chi bộ. Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt theo Chỉ thị 10-CT/TW. Xây dựng cơ chế các cấp uỷ đảng, người đứng đầu cơ quan tiếp xúc, đối thoại trực tiếp với đảng viên, viên chức, giải quyết các vấn đề bức xúc của viên chức và kịp thời giải quyết những ý kiến, tư tưởng khác biệt, chưa thống nhất trong Đảng bộ, trong Nhà trường trên cơ sở thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở để tạo nên sự đồng thuận, tiếng nói chung. Có như vậy mới thực hiện tốt mọi nhiệm vụ vì sự phát triển của Nhà trường.

Ba là, đổi mới mạnh mẽ nội dung và phương thức tiến hành công tác tư tưởng. Công tác tư tưởng góp phần trực tiếp và thiết thực trong việc tuyên truyền các đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, tạo sự đồng thuận trong toàn giảng viên, viên chức để mang lại hiệu quả thiết thực trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Do vậy, nội dung công tác tư tưởng phải tiến hành thường xuyên, bám sát mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Tiếp tục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động xây dựng chính đồn Đảng và cuộc đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, chống suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên. Tăng cường “nói đi đôi với làm”, “xây đi đôi với chống”, “biểu dương và phê bình”, lấy giáo dục, thuyết phục và nêu gương làm trọng tâm trong tổ chức thực hiện.

Bốn là, phát huy sức mạnh tổng hợp của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu, các chi uỷ, chi bộ, trưởng, phó các khoa, phòng, Chủ tịch Công đoàn, các tổ trưởng tổ Công đoàn, Bí thư Đoàn Thanh niên Nhà trường phải bám sát thực tiễn, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng, kịp thời giải đáp những vướng mắc trong tư tưởng của cán bộ, đảng viên và người lao động; siết chặt sự đoàn kết, thống nhất tư tưởng và hành động trong toàn trường. Đồng thời xây dựng, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất - kỹ thuật cho công tác tư tưởng. Cần có sự phối hợp nhịp

nhàng có hiệu quả giữa lực lượng làm công tác tư tưởng. Lãnh đạo luôn gương mẫu trong mọi hoạt động, từ lời sống, phát ngôn, thực hiện nhiệm vụ được giao, ý thức xây dựng tập thể đoàn kết, sinh hoạt dân chủ, công khai, công bằng. Cần có chính sách sử dụng hợp lý để phát huy hết năng lực của đội ngũ cán bộ này vì với đặc thù của Đảng bộ Nhà trường chỉ có cán bộ kiêm nhiệm, không có cán bộ chuyên trách; đầu tư thích đáng cho việc xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ làm kiêm nhiệm công tác tư tưởng.

Năm là, đẩy mạnh tuyên truyền, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đặc biệt Kết luận số 126-KL/TW về một số nội dung, nhiệm vụ tiếp tục sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị năm 2025 nhằm tạo sự đồng thuận và giải đáp thấu đáo, kịp thời nguyện vọng, đòi hỏi của đảng viên và viên chức Nhà trường trong tình hình mới. Nắm bắt kịp thời tư tưởng, nguyện vọng của viên chức, sẽ khơi dậy vai trò, trách nhiệm của mỗi cá nhân, góp phần chăm lo cải thiện khối đại đoàn kết của đơn vị.

Xây dựng Đảng là công việc hệ trọng, cấp bách, lâu dài với nhiều nội dung, trong đó xây dựng Đảng về tư tưởng là nội dung trọng yếu nhất. Năm 2025 là năm có nhiều sự kiện chính trị quan trọng, kỷ niệm 95 năm thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, 135 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh kính yêu, năm tiến hành đại hội Đảng các cấp, nhiệm kỳ 2025 - 2030, tiến tới Đại hội XIV của Đảng. Đối với Trường Chính trị Lê Duẩn năm nay kỷ niệm 80 năm ngày thành lập trường. Vì vậy mỗi cán bộ, giảng viên, đảng viên trong Đảng bộ Nhà trường phấn đấu trở chiến sĩ trên mặt trận tư tưởng, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, phát huy truyền thống của Nhà trường, mãi xứng đáng với mái trường mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn./.

Tài liệu tham khảo:

1. *Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, H.2011, t5, tr.247.*

XÂY DỰNG VĂN HÓA TRƯỜNG ĐẢNG – MỘT TIÊU CHÍ QUAN TRỌNG TRONG XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN

ThS. TRẦN HOÀNG
Trưởng Khoa Lý luận cơ sở



Tập thể cán bộ, giảng viên Nhà trường (tháng 4/2025). Ảnh: TL.

Văn hóa trường Đảng là văn hóa của hệ thống các trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng từ Trung ương đến cơ sở. Văn hóa trường Đảng bao gồm toàn bộ các giá trị vật chất và tinh thần các quy tắc, chuẩn mực ứng xử và chi phối các mặt công tác của cán bộ, giảng viên và học viên trong các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng.

1. Xây dựng văn hoá trường Đảng vừa là mục tiêu, vừa là động lực cho sự phát triển

Xây dựng văn hoá trường Đảng để tạo ra một môi trường chuẩn mực thực sự là đạo đức, là văn minh, tạo sức lan tỏa sâu rộng đến toàn xã hội là một yêu cầu luôn được đặt ra trong quá trình xây dựng và phát triển của hệ thống

trường Đảng. Học viên của trường Đảng có những đặc điểm riêng và mang tính đặc thù: là người lớn tuổi, có chức vụ trong bộ máy của hệ thống chính trị; có trình độ, uy tín, năng lực, kinh nghiệm thực tiễn công tác... Vì vậy, những hành vi ứng xử, giao tiếp của mỗi cán bộ, giảng viên trường Đảng cũng vì thế mà ảnh hưởng đến chất lượng, phẩm chất của học viên và qua đó mà lan tỏa đến toàn xã hội. Điều đó cho thấy văn hóa trường Đảng là một giá trị mang tính động lực, có sức lan tỏa và tự giáo dục sâu sắc, cho nên việc xây dựng văn hóa trường Đảng có một vai trò rất quan trọng và là đòi hỏi đang đặt ra trong quá trình đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay.

Trên cơ sở Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước được ban hành kèm theo Quyết định số 129/2007/QĐ-TTg ngày 02/8/2007 của Thủ tướng Chính phủ, ngày 26/10/2017, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã ban hành Quyết định 5029/QĐ-HVCTQG *Quy định về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương* nhằm mục đích giữ gìn, phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa trường Đảng: “*Tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc; cống hiến trong thực thi công vụ; cầu thị, sáng tạo, chất lượng trong đào tạo, nghiên cứu khoa học; kỷ cương nơi công sở; văn minh trong ứng xử*”.

Trải qua 80 năm xây dựng và phát triển (1945 - 2025), trong nhiều hoàn cảnh khác nhau, nhưng Trường Chính trị Lê Duẩn luôn xây dựng và gìn giữ cho mình những nét văn hoá, định hình được những giá trị, hình ảnh mang tính đặc trưng riêng có tạo nên “Văn hóa trường Đảng tỉnh Quảng Trị”. Điều này đã tạo nên sự khác biệt, độc đáo của văn hóa Trường Đảng với văn hóa của các cơ sở, tổ chức giáo dục khác. “Bản sắc” đó được hình thành trên nền tảng văn hóa chính trị của Đảng, của dân tộc và cốt cách của con người Quảng Trị. Gặp lại những thế hệ cán bộ, giảng viên, học viên của Nhà trường qua các thời kỳ, chúng ta có thể cảm nhận được những nét văn hóa đó một cách sâu sắc. Những giá trị trân quý đó là mạch nguồn tạo nên văn hóa và là truyền thống của mái trường cách mạng - Trường Chính trị Lê Duẩn.

Dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, sự quan tâm giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân, các thế hệ cán bộ, giảng viên và học viên, Nhà trường đã vượt qua mọi khó khăn và có những đóng góp quan trọng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh, đồng thời hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đào tạo cán bộ chính trị cho 2 tỉnh Savannakhet và Salavan nước bạn Lào.

Trước yêu cầu xây dựng văn hóa trường Đảng để đáp ứng đòi hỏi của việc đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn hiện nay, ngày 12/5/2017, Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duẩn đã ban hành kèm theo Quyết định số 219/QĐ-TLD về Quy chế văn hóa công sở và chuẩn mực ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, học viên Trường Chính trị Lê Duẩn. Quy chế đó được phổ biến sâu rộng đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức của Nhà trường; được các chi bộ đưa vào chương trình sinh hoạt chuyên đề; được các tổ chức, đoàn thể trong Nhà trường cụ thể thành chương trình hành động và thường xuyên được quán triệt trong các buổi chào cờ đầu tháng và các dịp sinh hoạt khác. Qua đó, góp phần hình thành ở cán bộ, giảng viên và học viên những phẩm chất, những quy tắc, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp theo phương châm “*Mỗi giảng viên là một tấm gương đạo đức, mỗi học viên là một tấm gương tự học và sáng tạo*”.

Xác định đúng vị trí, vai trò của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Bộ Chính trị, Ban Bí thư đã ban hành nhiều nghị quyết, kết luận quan trọng liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trong đó, Quy định 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thay cho Quyết định 184-QĐ/TW ngày 03/9/2008 với nhiều nội dung đổi mới. Đây là một bước phát triển mới của hệ thống trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Để đáp ứng yêu cầu đó, việc “*xây dựng văn hóa trường Đảng nhằm góp phần xây dựng trường chính trị chuẩn đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn hiện nay*” là một chủ trương lớn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và được sự hưởng ứng tích cực với trách nhiệm cao của hệ thống các trường chính trị.

Trước yêu cầu xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày

19/5/2021 của Ban Bí thư, ngày 28/3/2025, Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duẩn đã ban hành kèm theo Quyết định số 2187-QĐ/TCTLD về Quy chế ứng xử văn hóa trường đảng của viên chức, người lao động, học viên Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị. Theo đó, Quy chế đề ra các nguyên tắc, chuẩn mực trong ứng xử của viên chức, người lao động và học viên, bảo đảm tinh thần gương mẫu, tiên phong trong mọi lời nói, hành động và trong mọi nhiệm vụ, công việc được giao đáp ứng yêu cầu xây dựng văn hóa Trường Đảng trong bối cảnh mới.

2. Giải pháp tiếp tục xây dựng văn hóa Trường Đảng ở Trường Chính trị Lê Duẩn đáp ứng yêu cầu trước tình hình mới

Để tiếp tục thực hiện việc xây dựng môi trường văn hóa ở mái trường chính trị được mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn, chúng tôi đề xuất cần thực hiện tốt những nhiệm vụ sau:

Thứ nhất, tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động và quán triệt sâu rộng các quy chế, quy định liên quan về xây dựng văn hóa trường Đảng đến tận từng cán bộ, giảng viên và học viên của Nhà trường. Vì vậy, ngay buổi đầu nhập học, chủ nhiệm lớp cần kết hợp phổ biến những quy định, quy chế đó và phải được học viên thảo luận xây dựng thành tiêu chí phấn đấu, rèn luyện của tập thể lớp trong quá trình học tập tại trường.

Thứ hai, không ngừng giáo dục, phát huy và bồi đắp truyền thống vẻ vang, những giá trị văn hóa mà các thế hệ cán bộ, giảng viên, học viên của Nhà trường đã tạo dựng được. Giữ gìn truyền thống đó như là tấm gương sáng để khi nói tới Trường Chính trị Lê Duẩn là nghĩ ngay đến một mái trường cách mạng với hình ảnh của những người thầy mô phạm, đáng kính, uyên thâm về kiến thức, mẫu mực về đạo đức, chuẩn mực trong hành vi ứng xử và giỏi về kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ; là nơi hội tụ và lan tỏa những giá trị tư tưởng, văn hóa chính trị của Đảng; là trung tâm đào tạo và rèn luyện ra những

thế hệ học viên hết lòng phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân. Để phát huy truyền thống đó, cán bộ, giảng viên của Nhà trường phải không ngừng rèn luyện, nêu gương và luôn khắc sâu lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: *“Một tấm gương sống có giá trị hơn cả trăm bài diễn văn tuyên truyền”*. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo từ cấp ủy, Ban Giám hiệu, các khoa, phòng cần tiên phong trong việc nêu gương và nghiêm túc thực hiện Quy định số 08-QĐ/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa XII về *“trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên”*.

Đặc biệt, người giảng viên phải thường xuyên coi trọng việc rèn luyện chuẩn mực ứng xử, giao tiếp nhất là đối với học viên. Yếu tố văn hóa trong giao tiếp đóng vai trò rất quan trọng trong việc xây dựng văn hóa trường Đảng. Mỗi giảng viên khi ứng xử, giao tiếp với học viên phải là tấm gương thể hiện phong cách mẫu mực của người giảng viên trường Đảng: vừa là giảng viên vừa là đồng chí. Điều đó đòi hỏi trong giao tiếp, người giảng viên phải có thái độ lịch sự, tôn trọng, lắng nghe ý kiến của học viên để kịp thời cùng giải quyết, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong giảng dạy, nghiên cứu và học tập. Giảng viên trường Đảng là người gương mẫu, tiên phong trong việc tuyên truyền, bảo vệ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước nên phải thực sự là *“cầu nối”* tạo sức lan tỏa để học viên, cán bộ, đảng viên và nhân dân luôn tuyệt đối tin tưởng vào vai trò lãnh đạo của Đảng, trung thành với mục đích, lý tưởng cách mạng, tận tụy với đất nước; có ý thức trách nhiệm trong công việc; giữ gìn phẩm chất đạo đức trong sáng và vì lợi ích của nhân dân... Hình ảnh, thái độ, cung cách ứng xử, giao tiếp vừa thể hiện trình độ văn hóa của người giảng viên nhưng lại vừa thể hiện văn hóa của Đảng *“là đạo đức, là văn minh”*. Điều đó càng có ý nghĩa hơn khi đối tượng đào tạo của Nhà trường có cả học viên nước bạn Lào.

Thứ ba, căn cứ vào các quy định, quy chế,

Ban Chấp hành Công đoàn cần cụ thể hóa thành các tiêu chí, chuẩn mực về xây dựng văn hóa trường Đảng của Nhà trường phù hợp, rõ ràng để tuyên truyền vận động và tổ chức thực hiện. Từ nghi thức, nghi lễ, quy tắc, chuẩn mực, hành vi ứng xử... trong các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, giảng dạy, học tập... phù hợp với từng đối tượng (*Cán bộ, giảng viên, học viên*), tránh hình thức hô hào chung chung. Những tiêu chí, chuẩn mực đó cần được xây dựng theo hướng ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ và dễ thực hiện. Làm tốt công tác thi đua, biểu dương khen thưởng những gương người tốt, việc tốt đồng thời nghiêm túc phê bình đúng mức những lệch lạc để nâng cao tính giáo dục, tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ, viên chức; tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, hợp tác, trách nhiệm, cởi mở, trung thực, văn minh trên tinh thần "*Lao động - Tình thương - Lễ phái*". Phát động sâu rộng trong cán bộ, giảng viên, học viên phong trào xây dựng cơ quan kiểu mẫu.

Thứ tư, xây dựng và hoàn thiện các thiết chế văn hóa của Nhà trường. Nói đến thiết chế văn hóa là chính thể và hội tụ đầy đủ các yếu tố: cơ sở vật chất, bộ máy tổ chức, quy chế hoạt động, nguồn kinh phí... phục vụ cho các hoạt động văn hóa.

Những năm qua, việc trang trí công sở đã được quan tâm đầu tư rất tốt như: Việc treo quốc kỳ, đảng kỳ, băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền cổ động; các loại pano, áp phích; bố trí và chăm sóc cây xanh, cây cảnh... đã tạo nên một diện mạo, cảnh quan nhà trường khang trang, sạch, đẹp, thân thiện và đã nhận được sự khen ngợi, phản hồi tích cực từ các cấp lãnh đạo, học viên và các đoàn khách đến thăm và làm việc với nhà trường.

Ở một góc độ khác, do khuôn viên trường quá chật hẹp nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc xây dựng cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động thể thao, giải trí ngoài giờ của giảng viên và học viên. Chính vì vậy mà các hoạt động thể thao, giải trí, vui chơi chưa được duy trì thường xuyên

và chỉ được tổ chức theo phong trào nhất thời vào các dịp lễ hội. Điều đó ảnh hưởng không nhỏ đến yêu cầu của việc xây dựng trường chính trị chuẩn. Để khắc phục vấn đề này, Chi Đoàn thanh niên cần chủ động huy động sự chung sức của học viên nhất là học viên nội trú để khôi phục và đưa các thiết chế này trở lại hoạt động nhằm tạo các phong trào thể thao, vui chơi, giải trí ngoài giờ học ở nhà trường.

Văn hóa trường Đảng được xây dựng và hình thành trên nền tảng văn hóa chính trị của Đảng, mang những giá trị chuẩn mực về đạo đức, tri thức khoa học, niềm tin, lý tưởng và hành động cách mạng. Văn hóa trường Đảng phải đảm bảo tính Đảng và thông qua hoạt động giảng dạy để truyền bá, đưa đường lối, chủ trương của Đảng vào thực tiễn cuộc sống. Vì vậy, việc xây dựng văn hóa trường Đảng xét cho cùng phải bắt đầu từ việc xây dựng phong cách ứng xử, chuẩn mực đạo đức của người giảng viên và người học viên - tức là bắt đầu từ con người. Vì vậy, cần nhận thức rằng, việc xây dựng văn hóa trường Đảng vừa là công việc trước mắt nhưng đồng thời là một nhiệm vụ có tính chiến lược lâu dài. Xây dựng văn hóa trường Đảng có điểm khởi đầu, nhưng không có điểm kết thúc và đòi hỏi ngày càng cao. Chính vì vậy cần tránh tư tưởng nôn nóng, có tính phong trào nhất thời hoặc tự bằng lòng, thỏa mãn với những kết quả đạt được và cũng cần tránh "*căn bệnh thành tích, nặng về hình thức mà ngay cả lãnh đạo ngành văn hóa cũng phải thừa nhận*".

Dù năm tháng qua đi và rồi đây tỉnh Quảng Trị thân yêu của chúng ta cũng sẽ có nhiều đổi thay, Trường Chính trị Lê Duẩn cũng sẽ đứng trước nhiều thời cơ, vận hội mới..., cuộc sống không ngừng tiến về phía trước nhưng cốt cách "*Văn hóa trường Đảng tỉnh Quảng Trị*" sẽ mãi mãi là niềm tự hào của bao thế hệ cán bộ, giảng viên và học viên của mái trường cách mạng thân yêu - Trường Chính trị Lê Duẩn./.

BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH TRONG TÌNH HÌNH MỚI TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. TRẦN THIÊN TÚ
 Phó Trưởng Khoa Lý luận cơ sở

Đặt vấn đề

Nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam được nêu rõ trong Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011), đó là chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh - Kim chỉ nam cho toàn bộ hoạt động lãnh đạo, chỉ đạo cách mạng, là cơ sở lý luận vững chắc cho sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Trong bối cảnh toàn cầu hóa, sự bùng nổ của công nghệ thông tin và sự phát triển nhanh chóng của mạng xã hội, các thế lực thù địch, phản động ngày càng gia tăng các hoạt động tuyên truyền chống phá, lợi dụng vấn đề “dân chủ”, “nhân quyền”, “tự do ngôn luận” để xuyên tạc, phủ nhận nền tảng tư tưởng của Đảng, gây nhiễu loạn nhận thức xã hội, làm suy giảm niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng.

Trước thực tế đó, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đã trở thành nhiệm vụ trọng yếu, cấp bách, nhưng cũng mang tính lâu dài và bền bỉ. Đây không chỉ là trách nhiệm của các cơ quan bảo vệ chính trị nội bộ, báo chí, tuyên giáo, mà còn là sứ mệnh của các cơ sở đào tạo lý luận chính trị - nơi trực tiếp xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ “vừa hồng, vừa chuyên”.

Đối với Trường Chính trị Lê Duẩn - trung tâm đào tạo lý luận chính trị của tỉnh Quảng Trị -



Hội thảo khoa học “Đảng bộ tỉnh Quảng Trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới (năm 2023). Ảnh: TL.

nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Đây là nơi không chỉ truyền thụ tri thức lý luận mà còn hình thành, rèn luyện bản lĩnh chính trị, phẩm chất cách mạng, năng lực nhận diện và phản bác các quan điểm sai trái cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý ở địa phương.

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng - Nhiệm vụ xuyên suốt và sống còn

Chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đây là kết quả của quá trình tiếp biến sáng tạo chủ nghĩa xã hội khoa học với truyền thống yêu nước, tinh thần dân tộc và thực tiễn cách mạng Việt Nam. Việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng chính là bảo vệ linh hồn của Đảng, giữ gìn cốt lõi lý luận và thực tiễn đã được kiểm nghiệm qua hơn 90 năm xây dựng, phát triển và trưởng thành của Đảng ta.

Thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị, ngày 22/10/2018, Hướng dẫn số 475-HD/HVCTQG-TCT ngày 24/9/2019 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 35 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; Trường Chính trị Lê Duẩn đã ban hành Kế hoạch số 16-KH/TCTLD ngày 05/11/2019 “Về triển khai bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch” để cụ thể hóa nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Trên cơ sở đó, nhà trường xác định rõ trách nhiệm chính trị của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý và học viên trong việc nâng cao cảnh giác, chủ động phòng ngừa và kiên quyết đấu tranh với mọi biểu hiện sai trái, xuyên tạc về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, chính sách của Đảng.

Tổ chức thực hiện hiệu quả: Đa dạng phương thức, đồng bộ hành động

Nhận thức rõ vai trò của mình trong công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, dưới sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Trường Chính trị Lê Duẩn tích cực triển khai đồng bộ nhiều giải pháp cả về tư tưởng, tổ chức và chuyên môn nghiệp vụ. Nhà trường đã thành lập Ban Chỉ đạo chuyên trách, đồng chí Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn làm Trưởng ban, Khoa Lý luận cơ sở làm lực lượng nòng cốt trong việc thực hiện Nghị quyết. Đồng thời, Đảng ủy Nhà trường đã ban hành nhiều kế hoạch để triển khai nghị quyết tại Đảng bộ và các lớp học tại Trường.

Trong công tác đào tạo, nhà trường chủ động tích hợp nội dung đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào các bài giảng lý luận chính trị. Thay vì chỉ truyền thụ kiến thức, giảng viên được yêu cầu khơi gợi tư duy phản biện, rèn luyện khả năng nhận diện các biểu hiện sai trái từ thực tiễn, giúp học viên củng cố niềm tin, lập

trường chính trị vững vàng.

Hoạt động nghiên cứu khoa học và truyền thông nội bộ cũng được chú trọng. Từ tháng 7 năm 2022 đến nay, chuyên mục “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng” trên website của Nhà trường tại địa chỉ: <https://truongleduan.quangtri.gov.vn/index.php/vi/hoat-dong-khoa-hoc/bao-venen-tang-tu-tuong-cua-dang/> đã có 39 bài viết, có những bài viết thu hút hàng chục ngàn, đến hàng trăm ngàn lượt xem. Bản tin “*Thông tin Lý luận và Thực tiễn*” của nhà trường đã đăng tải nhiều bài viết có chất lượng, góp phần phản ánh thực tiễn và định hướng nhận thức cho đội ngũ cán bộ, học viên. Đặc biệt, từ tháng 2/2023, Fanpage Bảo vệ nền tảng chính thức của Trường Chính trị Lê Duẩn là “*Sáng mãi niềm tin*” đã trở thành kênh tuyên truyền nhanh nhạy, sắc bén, thu hút đông đảo lượt xem và chia sẻ, với 79 bài viết phản bác quan điểm sai trái được đăng tải, tạo hiệu ứng lan tỏa tích cực trên không gian mạng.

Nhà trường cũng chủ động tổ chức các hội thảo khoa học, diễn đàn chuyên đề như “*Tuổi trẻ Quảng Trị bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng*”, “*Đảng bộ huyện Hải Lăng với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng*”,... Đặc biệt, Trường phối hợp Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (nay là Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy) tham mưu Ban Chỉ đạo 35 của tỉnh tổ chức Hội thảo cấp tỉnh với chủ đề “*Đảng bộ Quảng Trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới theo tinh thần Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị*”, Hội thảo với 32 bài viết tham gia của nhiều nhà lãnh đạo, quản lý, thực tiễn và nhà khoa học về quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW ở hệ thống chính trị tỉnh Quảng Trị, từ đó có những nhận định, đánh giá và đưa ra nhiều bài học quý giá cho công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác lại các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Bên cạnh đó, Trường đã tổng hợp xuất bản sách tham khảo về “*Bảo*

vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới ở trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị” do Nhà xuất bản Lý luận chính trị thực hiện. Cuốn sách dày gần 300 trang, là tổng hợp 33 bài viết có chất lượng từ các tác giả là các giảng viên, nhà nghiên cứu trên cơ sở thực tiễn giảng dạy, nghiên cứu khoa học của Nhà trường những năm qua. Những hoạt động này không chỉ nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu mà còn tăng cường sự kết nối giữa lý luận với thực tiễn ở cơ sở; tuyên truyền, phổ biến chủ nghĩa Mác - Lênin, cách thức đấu tranh chống những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch.

Song song với đó, Nhà trường đã tích cực tổ chức quán triệt, triển khai có hiệu quả các kế hoạch tham gia cuộc thi chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Tỉnh ủy và Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh phát động. Trong các kỳ thi, đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên Nhà trường đã thể hiện rõ tinh thần tiên phong, gương mẫu với nhiều bài viết chất lượng, lập luận sắc bén. Trong 03 kỳ thi, Đảng bộ Nhà trường có 436 bài viết tham gia dự thi. Thành tích đạt được rất đáng ghi nhận, bao gồm giải thưởng cá nhân, giải chuyên đề và đặc biệt là giấy khen của Đảng ủy Khối các Cơ quan tỉnh dành cho tập thể Nhà trường. Những kết quả này không chỉ minh chứng cho sự trưởng thành về nhận thức chính trị mà còn khẳng định trình độ lý luận vững vàng của đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường.

Thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch trong giai đoạn mới - thách thức đặt ra và những nhiệm vụ trọng tâm

Hiện nay, các thế lực thù địch ngày càng tinh vi trong chiến lược “diễn biến hòa bình”, sử dụng công nghệ cao để phát tán thông tin xấu độc, xuyên tạc, phủ nhận nền tảng tư tưởng của Đảng. Chúng tập trung vào những vấn đề nhạy cảm như công tác cán bộ, cải cách thể chế, phòng chống tham nhũng, sáp nhập đơn vị hành chính,... để

kích động tâm lý bất mãn, chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

Đáng chú ý là sự “dân sự hóa” trong hình thức biểu đạt - nhiều nội dung phản động được nguy trang dưới vỏ bọc học thuật, báo chí, thậm chí dưới dạng “góp ý” chính sách. Một số người tự xưng là “nhà dân chủ”, “trí thức phản biện” lợi dụng uy tín cá nhân để lan truyền các quan điểm sai trái, gây hoang mang dư luận. Trong khi đó, không ít cán bộ, giảng viên, học viên vẫn còn tâm lý e dè, ngại va chạm, hoặc thiếu kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng. Điều này đòi hỏi nhà trường phải đổi mới mạnh mẽ cả về tư duy và phương thức tổ chức hoạt động.

Trong thời gian tới, Trường Chính trị Lê Duẩn cần tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

Thứ nhất, nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển tư duy phản biện, rèn luyện bản lĩnh chính trị và kỹ năng phản bác các luận điệu sai trái cho học viên. Tích cực bổ sung, lồng ghép nội dung Nghị quyết 35 vào trong các bài giảng.

Thứ hai, xác định, xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng viên nòng cốt trong đấu tranh tư tưởng - phần đầu trở thành một lực lượng “hạt nhân đỏ” trên không gian mạng và trong đời sống thực tiễn, có trình độ lý luận vững vàng, tư duy sắc bén, bản lĩnh kiên định.

Thứ ba, đẩy mạnh hơn nữa hoạt động truyền thông chính thống qua các nền tảng số, đặc biệt là mạng xã hội. Cần tận dụng tối đa các công cụ truyền thông mới để lan tỏa thông tin tích cực, củng cố niềm tin xã hội. Tập trung các bài viết cho trang web, fanpage,... để các trang này có sức sống, sức chiến đấu và sức lan tỏa cao hơn.

Thứ tư, tăng cường phối hợp giữa Nhà trường với các cơ quan, ban, ngành, cơ quan báo chí, các trường chính trị tỉnh, thành phố và các địa phương nhằm tạo dựng một mặt trận tư tưởng đồng bộ, thống nhất và có chiều sâu./.

TINH GIẢN BỘ MÁY, HOÀN THIỆN VỊ TRÍ VIỆC LÀM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC HIỆN CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. TRẦN ĐỨC DƯƠNG

Phó Trưởng Phòng Tổ chức - Tổng hợp



Ủy viên dự khuyết BCH Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Trần Long Hải trao Bằng khen cho các tập thể có thành tích xuất sắc trong thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW của BCH Trung ương Đảng. Ảnh: TL.

Nhằm không ngừng kiện toàn bộ máy, nâng cao năng lực, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các trường chính trị, trong những năm qua, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều quyết định, hướng dẫn xây dựng và hoàn thiện bộ máy tổ chức, đáp ứng yêu cầu thực hiện chức năng, nhiệm vụ của trường chính trị cấp tỉnh. Việc sắp xếp, hoàn thiện bộ máy tổ chức ở Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị được tiến hành thường xuyên, liên tục hướng đến nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tỉnh nhà; đồng thời, thực hiện chức năng nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn ở địa phương.

Trước tình hình mới, ngay sau khi Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, nâng cao hiệu lực và hiệu quả hoạt động”, Kế hoạch số 86-KH/TU, ngày 07/5/2018 của Tỉnh ủy Quảng Trị về việc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả” và Kết luận số 79-KL/TU, ngày 16/05/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện tinh giản

biên chế của các tổ chức trong hệ thống chính trị được ban hành, lãnh đạo Nhà trường đã tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện trong toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động cơ quan; sắp xếp lại một số bộ phận, vị trí việc làm phù hợp, phát huy năng lực sở trường cá nhân, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để bộ máy hướng đến “tinh - gọn - mạnh - hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả”.

Thực hiện Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thay Quyết định số 184-QĐ/TW, ngày 03/9/2008, Trường Chính trị Lê Duẩn đã tiến hành xây dựng Đề án trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy và các cơ quan liên quan về việc sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy Nhà trường. Theo đó, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành Thông báo số 611-TB/TU, ngày 03/06/2019 về Kết luận của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về tổ chức bộ máy, biên chế của Trường Chính trị Lê Duẩn; Quy định số 30-QĐ/TU, ngày 02/07/2019 về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch về việc kiện toàn tổ chức bộ máy, chức năng, nhiệm vụ và sắp xếp, bố trí nhân sự các khoa, phòng của Trường Chính trị Lê Duẩn theo Đề án đã được phê duyệt với bộ máy tổ chức từ 07 khoa, phòng (Khoa Lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; Khoa Nhà nước và Pháp luật; Khoa Xây dựng Đảng; Khoa Dân vận; Phòng Tổ chức - Hành chính - Quản trị; Phòng Đào tạo; và Phòng Nghiên cứu Khoa học - Thông tin - Tư liệu) thành 05 khoa, phòng (Khoa Lý luận cơ sở; Khoa Xây dựng Đảng; Khoa Nhà nước và Pháp luật; Phòng Quản lý Đào tạo và Nghiên cứu khoa học; và Phòng Tổ chức, Hành chính, Thông tin, Tư liệu).

Trên cơ sở quyết định về việc thành lập các khoa, phòng của Trường Chính trị Lê Duẩn, thực hiện Thông báo Kết luận số 541-TB/TU, ngày 28/12/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về sắp xếp lại cán bộ lãnh đạo cấp phòng các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy, Nhà trường đã sắp xếp, bố trí nhân

sự cho các khoa, phòng mới đảm bảo theo Quy định 09-QĐ/TW và Đề án, kế hoạch của Nhà trường. Biên chế giai đoạn này của Nhà trường được giao là 44; thực tế sử dụng là 36 biên chế và 05 hợp đồng lao động. Đồng thời, Nhà trường đã tiến hành bổ sung, điều chỉnh Đề án vị trí việc làm theo tổ chức bộ máy và nhân sự mới trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; Ngày 14/01/2022, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quyết định số 504-QĐ/TU phê duyệt danh mục vị trí việc làm, khung năng lực, chức danh nghề nghiệp, biên chế Trường Chính trị Lê Duẩn. Đây là cơ sở quan trọng để Nhà trường điều chỉnh, bổ sung quy hoạch lãnh đạo các khoa, phòng; xây dựng, điều chỉnh, bổ sung Quy chế làm việc và các quy chế, quy định khác liên quan. Biên chế của Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2021 được giao là 44 biên chế (bao gồm cả Hợp đồng theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2020 của Chính phủ).

Về tinh giản biên chế, theo quy định giai đoạn 2016-2021, Nhà trường phải tinh giản 10% (trên tổng số 42 cán bộ, giảng viên năm 2016) tương đương là 04 người. Đến 2021, đã giảm được 03 người (trong đó: 02 đồng chí nghỉ hưu; 01 đồng chí xin thôi việc).

Thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XIII “về trường chính trị chuẩn”, Nhà trường đã tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”.

Ngay sau khi có Quyết định 1362-QĐ/TU, ngày 30/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về phê duyệt Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” giai đoạn 1, trong đó đến năm 2025 phần đầu xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đạt chuẩn mức 1, Trường đã tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quy định số 1452-QĐ/TU, ngày 27/3/2024 về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn. Trên cơ sở đó, Hiệu trưởng đã ban hành

Quyết định số 1611-QĐ/TCTLD, ngày 04/04/2024 thành lập các khoa, phòng trực thuộc Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị; quy định chức năng, nhiệm vụ của các khoa, phòng phù hợp với biên chế viên chức, hợp đồng lao động và thực tế của Nhà trường; thực hiện các quy trình, thủ tục để bố trí bộ máy của Nhà trường. Hiệu trưởng Nhà trường cũng đã ban hành Quy định về chức năng, nhiệm vụ của Ban Giám hiệu, các khoa, phòng trực thuộc Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị kể từ ngày 17/4/2024.

Sau khi sắp xếp, kiện toàn cơ cấu tổ chức, Hiệu trưởng Nhà trường đã ban hành các quyết định, điều động, bố trí cán bộ, biên chế để thực hiện chức năng, nhiệm vụ của các khoa, phòng mới thành lập. Cụ thể: (1) Khoa Lý luận cơ sở: 07 giảng viên cơ hữu; lãnh đạo, quản lý: 01 Trưởng khoa, 01 Phó trưởng khoa; (2) Khoa Xây dựng Đảng và Nhà nước, pháp luật (*Nhập Khoa Xây dựng Đảng và Khoa Nhà nước và pháp luật*): 10 giảng viên cơ hữu; lãnh đạo, quản lý: 01 Trưởng khoa, 02 Phó trưởng khoa. Tham gia giảng dạy ở cả 02 lĩnh vực chuyên môn khác biệt, ngoài giảng viên cơ hữu, bố trí thêm giảng viên kiêm nhiệm để đáp ứng thực hiện nhiệm vụ của Khoa; (3) Phòng Quản lý đào tạo và Nghiên cứu khoa học: 07 người viên chức, trong đó, lãnh đạo, quản lý: 01 Trưởng phòng, 01 Phó Trưởng phòng; 05 giảng viên, chuyên viên; (4) Phòng Tổ chức - Tổng hợp: lãnh đạo, quản lý: 01 Trưởng phòng; 01 Phó trưởng phòng, 05 viên chức và 05 hợp đồng lao động.

Trường Chính trị Lê Duẩn làm việc với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, tham mưu đề xuất Ban Thường vụ Tỉnh ủy các giải pháp để đảm bảo duy trì cơ cấu tỷ lệ giảng viên (đạt 75%) trên tổng số viên chức. Trong đó, Nhà trường đã hoàn thành các công việc: Xây dựng lại cơ cấu bộ máy theo Quy định số 1452-QĐ/TU và chức năng nhiệm vụ của các khoa, phòng; hoàn thành việc xây dựng lại vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung theo hướng tinh gọn, kiêm nhiệm công việc. Đồng thời, vận động viên chức ở

vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn không phải giảng viên về hưu trước tuổi theo Nghị định số 29/2023/NĐ-CP, ngày 03/6/2023 của Chính phủ “quy định về tinh giản biên chế đối với cán bộ, công chức, viên chức” và thực hiện Quyết định số 1054-QĐ/TU, ngày 21/4/2023 của Tỉnh ủy Quảng Trị về phê duyệt lộ trình tinh giản biên chế công chức, viên chức khối Đảng, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh Quảng Trị giai đoạn 2022-2026; bố trí biên chế của các phòng chức năng phù hợp với chức năng, nhiệm vụ mới và thực tiễn của Nhà trường, đồng thời đảm bảo đúng quy định của Đảng, Nhà nước.

Từ 01/02/2024, hoàn thành việc chuyển vị trí tạp vụ hợp đồng theo Nghị định 68/NĐ-CP sang hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ “Về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập”, hàng năm đề xuất chi trả lương bằng nguồn ngân sách đối với các đối tượng hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP. Đồng thời, trong năm 2024 có 01 hợp đồng theo Nghị định số 68/NĐ-CP và tuyển dụng bổ sung thêm 01 hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP để thực hiện nhiệm vụ.

Tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quyết định số 1764-QĐ/TU, ngày 14/11/2024 về danh mục vị trí việc làm công chức, viên chức cơ quan Đảng, Mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh, cấp huyện thay Quyết định số 504-QĐ/TU, ngày 14/01/2022.

Với vị trí, vai trò là trung tâm đào tạo và bồi dưỡng cán bộ của tỉnh Quảng Trị, Nhà trường trọng tâm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra. Nhà trường đã ban hành Quy chế về đào tạo, bồi dưỡng và các văn bản khác liên quan đến việc xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên sau khi thực hiện việc sắp xếp lại tổ chức bộ máy của Nhà trường (năm 2019 và năm 2024).

Đảng ủy, Ban Giám hiệu chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giảng viên,

cử nhiều lượt cán bộ, giảng viên đi học lớp nguồn lãnh đạo cấp sở, lớp nguồn dự tuyển tiến sĩ, nghiên cứu sinh, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, chương trình chuyên viên, chuyên viên chính, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, hội thảo... do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ sở đào tạo, cơ quan, ban ngành tổ chức. Kết quả hiện nay, Nhà trường có cơ cấu đội ngũ như sau: Trình độ chuyên môn: 03 tiến sĩ; 25 thạc sĩ; 01 nghiên cứu sinh; 08 cử nhân. Trình độ lý luận chính trị: Cử nhân và cao cấp: 27; trung cấp: 09; sơ cấp: 03. Trình độ lý luận quản lý nhà nước: Chuyên viên chính trở lên: 32; chuyên viên: 04; Giữ ngạch Giảng viên chính và tương đương: 22.

Đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường đều nêu cao tinh thần trách nhiệm nghề nghiệp, nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn, phong cách sư phạm, từng bước đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy. Chú trọng đẩy mạnh chất lượng và số lượng về nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của đội ngũ giảng viên.

Công tác tổ chức liên quan đến cán bộ, viên chức được thực hiện tốt như: Tuyển dụng, tinh giản biên chế; đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ; chế độ bảo hiểm; nâng lương thường xuyên, trước thời hạn, phụ cấp; nâng ngạch, chuyển ngạch; chế độ nghỉ hưu, nghỉ phép, ốm đau, thai sản; đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức; công tác thi đua, khen thưởng; việc xử lý đơn, thư khiếu nại, tố cáo; phòng, chống tham nhũng, lãng phí, kê khai tài sản; đề án vị trí việc làm; bố trí, sắp xếp tổ chức theo quy định của tỉnh và Trung ương; quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động, luân chuyển... khách quan, đúng quy trình, quy định và thẩm quyền được giao. Quản lý hồ sơ tổ chức khoa học, bảo mật; Thực hiện tốt chương trình phần mềm quản lý cán bộ, viên chức theo đúng quy định và kịp thời cập nhật thông tin trên phần mềm quản lý cán bộ, công chức, viên chức và người lao động theo đúng yêu cầu. Thường xuyên rà soát, bổ sung, quản lý hồ sơ bảo hiểm xã hội; hồ sơ cán bộ, viên chức;

kê khai bổ sung văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Công tác tổ chức cán bộ ngày càng đi vào nề nếp, khoa học hơn. Thực hiện đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo theo định kỳ cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cấp, các cơ quan có liên quan.


Trường Chính trị Lê Duẩn đã nghiêm túc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và các văn bản, quy định của Trung ương, của tỉnh Quảng Trị với các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể và đạt kết quả cao. Cán bộ, giảng viên, người lao động đồng thuận, chấp hành các quyết định của lãnh đạo trong việc sắp xếp, tinh gọn bộ máy, cũng như tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng trong tình hình mới, tổ chức bộ máy hoạt động hiệu lực, hiệu quả, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, văn bản pháp quy của Nhà nước, của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và tỉnh Quảng Trị về tổ chức bộ máy, biên chế và xây dựng vị trí việc làm được thực hiện nghiêm túc, kịp thời và đúng quy định.

Công tác tinh giản bộ máy, hoàn thiện vị trí việc làm trong những năm qua của Trường Chính trị Lê Duẩn đã góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động của Nhà trường đáp ứng yêu cầu thực hiện chức năng, nhiệm vụ được giao trong tình hình mới. Ghi nhận những đóng góp đó, Nhà trường vinh dự được tặng thưởng nhiều danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng, trong đó nổi bật là 04 Cờ Thi đua của Chủ tịch UBND tỉnh (năm 2018, 2020, 2023 và 2024); 01 Cờ Thi đua của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (năm 2019); Ban Thường vụ Tỉnh ủy tặng Bằng khen vì đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; đặc biệt, ngày 6/6/2025 Nhà trường đã được Chủ tịch nước Tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhất nhân dịp kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Trường./.

VIỆC TRIỂN KHAI CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

ThS. NGUYỄN THỊ MỸ VÂN

Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học

 Trường Chính trị Lê Duẩn là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh Quảng Trị, với chức năng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở về lý luận chính trị, về quản lý nhà nước, nghiệp vụ công tác Đảng, chính quyền, đoàn thể. Trường thực hiện mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cơ sở trên cả 3 mặt: tri thức, năng lực thực hành và phẩm chất đạo đức, giúp cho đội ngũ cán bộ các cấp nâng cao năng lực và bản lĩnh để có thể hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ chính trị được giao. Giai đoạn 2020 - 2025, đánh dấu bước ngoặt quan trọng trong việc triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng hướng đến xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn đạt trường chính trị chuẩn, do đó với sự quyết tâm, trách nhiệm của tập thể cán bộ, giảng viên nhà trường dưới sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã đạt được nhiều kết quả quan trọng.

Việc triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng hiện nay của Nhà trường được thực hiện theo các quy định của Đảng, Nhà nước và của tỉnh Quảng Trị. Giai đoạn 2020 - 2025, Trường Chính trị Lê Duẩn đã triển khai các chương trình sau:

1. Triển khai thực hiện chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính, Trung cấp lý luận chính trị

Từ năm 2020 đến 2025, Trường thực hiện 02 chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính, Trung cấp lý luận chính trị (TCLLCT - HC, TCLLCT) do

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành:

- Năm 2020: thực hiện Chương trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính theo Quyết định số 1749/QĐ - HVCTQGHCN ngày 21/4/2014 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, sau đó chương trình được điều chỉnh theo Quyết định số 8008/QĐ-HVCTQGHCN ngày 24/12/2018 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về điều chỉnh Chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

- Năm 2021 đến nay: thực hiện Chương trình Trung cấp lý luận chính trị theo Quyết định số 292/QĐ - HVCTQGHCN ngày 21/01/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành Chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị).

Trên cơ sở các chương trình TCLLCT - HC, TCLLCT, Nhà trường đã thực hiện triển khai điều chỉnh, thay đổi chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị theo quyết định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Chương trình mới đã có nhiều sự thay đổi, điều chỉnh tăng thêm thời gian giảng dạy về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; bổ sung nhiều chuyên đề báo cáo về bảo vệ quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và các quan điểm, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Ban Giám hiệu nhà trường nhanh chóng cử giảng viên khoa chuyên môn tham gia tập huấn và triển khai thực hiện chương trình mới,

linh hoạt lựa một số chọn chuyên đề trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị phù hợp với đối tượng người học trong các phân học: Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương; Kiến thức bổ trợ.

Về nội dung đào tạo, Nhà trường bám sát chương trình đào tạo TCELLCT - HC, TCELLCT do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành. Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường quán triệt đội ngũ giảng viên phải luôn đảm bảo nội dung, chương trình theo quy định, thường xuyên cập nhật, bổ sung chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước; các chuyên đề giảng dạy phải gắn với thực tiễn nhất là thực tiễn của địa phương của tỉnh Quảng Trị; yêu cầu mỗi chuyên đề đều phải lồng ghép nội dung Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về “*Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*” vào bài giảng; tăng cường áp dụng các phương pháp giảng dạy hiện đại, tích cực khơi dậy tinh thần học tập, phát huy sáng tạo của học viên; giúp học viên vận dụng kiến thức lý luận vào giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra, chất lượng hầu hết các bài giảng, giờ giảng được học viên đánh giá khá cao.

Bảng 1: Số lượng học viên tham gia đào tạo chương trình TCELLCT-HC, TCELLCT từ 2020-4/2025

TT	Năm	Số lớp	Số lượng học viên
1	2020	09	674
2	2021	09	592
3	2022	07	341
4	2023	08	718
5	2024	11	573
6	4/2025	03	154

Nguồn: Thống kê Phòng QLDT&NCKH tháng 4/2025

2. Triển khai thực hiện các chương trình bồi dưỡng

Từ năm 2020 đến 2025, Nhà trường đã triển khai nhiều chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức do Bộ Nội vụ và Học viện Chính trị Quốc gia ban hành. Cụ thể như sau:

- Các chương trình do Bộ Nội vụ ban hành:

+ Giai đoạn từ 2020-2021: Chương trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên thực hiện theo Quyết định số 2640/QĐ-BNV ngày 14/12/2018; Chương trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính theo Quyết định số 2641/QĐ-BNV ngày 14/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ; Chương trình bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng theo Quyết định số 1037/QĐ-BNV ngày 26/11/2019 của Bộ Trưởng Bộ Nội vụ.

+ Giai đoạn từ 2022 - 2025: Chương trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên và tương đương thực hiện Quyết định số 420/QĐ-BNV ngày 02/6/2022 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ; Chương trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính và tương đương theo Quyết định số 421/QĐ-BNV ngày 02/6/2022 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ; Chương trình bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương theo Quyết định số 423/QĐ-BNV ngày 02/6/2022 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ.

- Các Chương trình do Học viện Chính trị Quốc gia ban hành:

+ Chương trình bồi dưỡng cấp ủy cơ sở theo Quyết định số 3263-QĐ/HVCTQG ngày 18/9/2020 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh;

+ Chương trình bồi dưỡng chủ tịch, phó chủ tịch xã theo Quyết định 1117/QĐ-BNV ngày 11/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ;

+ Chương trình kỹ năng lãnh đạo, quản

lý đối với Chủ tịch, phó chủ tịch ủy ban nhân dân phường, thị trấn Quyết định 90/QĐ-BNV ngày 16/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ;

+ Chương trình Bồi dưỡng cập nhật kiến thức theo Quyết định số 1979-QĐ/HVCTQG ngày 19/5/2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành Chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, quận ủy, thị ủy, thành ủy thuộc tỉnh và tương đương quản lý (Đối tượng 4).

Bên cạnh đó, Nhà trường đã triển khai thực hiện xây dựng chương trình giảng dạy lớp bồi dưỡng phương pháp giảng dạy lý luận chính trị cho giảng viên trung tâm chính trị huyện với 05 chuyên đề giúp giảng viên các trung tâm chính trị cấp huyện vận dụng có hiệu quả phương pháp giảng dạy tích cực vào công tác giảng dạy.

Với sự thay đổi về các chương trình bồi dưỡng, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo tập trung nghiên cứu khung chương trình và yêu cầu các khoa phân công chuyên đề phù hợp chuyên môn giảng viên, mời các báo cáo viên có kinh nghiệm để tham gia giảng dạy, trao đổi các chuyên đề phù hợp với các đối tượng người học tập.

Nhà trường luôn nghiêm túc thực hiện các chương trình do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Bộ Nội vụ ban hành. Ban Giám hiệu nhà trường chú trọng lựa chọn các chuyên đề báo cáo theo hướng chuyên sâu về đối tượng dự học, các chuyên đề xây dựng hướng về tập trung các kỹ năng, nghiệp vụ trong quản lý nhà nước đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm.

Về phương pháp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng; trong những năm qua nhà trường đã triển khai nhiều hình thức đào tạo, bồi dưỡng

theo hình thức tập trung, không tập trung; mở các lớp liên kết tại các huyện, thị, thành phố khi có nhu cầu nhằm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên trên địa bàn tỉnh. Bên cạnh đó, Nhà trường luôn đổi mới phương pháp hình thức kiểm tra, thi nhằm đánh giá kết quả học tập theo hướng thực chất. Ban Giám hiệu nhà trường chỉ đạo trọng tâm công tác đánh giá học tập thông qua việc xây dựng đa dạng các hình thức thi, kiểm tra như: tự luận (đề đóng, mở), trắc nghiệm, thi vấn đáp với ngân hàng câu hỏi phong phú, được các Hội đồng thi rà soát về nội dung và đảm bảo tính bảo mật; qua đó để phân loại người học, đánh giá thực chất chất lượng học tập của học viên.

Các chương trình học đào tạo TCELLCT, chương trình bồi dưỡng của Nhà trường luôn gắn lý luận với thực tiễn thông qua việc tổ chức các đoàn học viên đi thực tế ở cơ sở, viết báo cáo thu hoạch qua đó để so sánh, đối chiếu nội dung đã được học và triển khai trong thực tiễn địa phương, rút ra những bài học và giải pháp từ những tình huống, vấn đề thực tiễn; hướng học viên nâng cao ý thức tự học, tự nghiên cứu.

Giai đoạn từ năm 2020 đến tháng 4/2025, Nhà trường đã bồi dưỡng 60 lớp với 4.107 học viên. Số liệu cụ thể như sau: (theo bảng 2)

Bên cạnh những kết quả đạt được, Nhà trường vẫn còn những hạn chế, khó khăn trong triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng:

Đội ngũ cán bộ giảng viên của Nhà trường về cơ bản đáp ứng được nhiệm vụ được giao. Song việc nâng cao kiến thức chuyên môn, kỹ năng giảng dạy còn hạn chế, cán bộ, giảng viên được tuyển dụng phải qua quá trình đào tạo lại, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn mới có thể tham gia giảng dạy (nhiều

Bảng 2: Tổng hợp các lớp thực hiện chương trình bồi dưỡng khai giảng từ năm 2020 đến tháng 4/2025

TT	Loại hình lớp	Năm 2021		Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024		Tháng 4/ 2025	
		SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV
1	Lớp Bồi dưỡng Chuyên viên chính	3	174	2	57	2	157	1	75	1	67		
2	Lớp Bồi dưỡng Chuyên viên	8	573	8	667	4	268	4	245	1	90	1	80
3	Quản lý cấp phòng			3	171	2	130	1	74	2	118	1	80
4	BD QLNN CBCC cấp xã							1	82				
5	Bồi dưỡng cấp ủy xã, phường	1	88			1	91						
6	Phương pháp sư phạm							1	25				
7	Đối tượng 4							2	102	8	560		
8	BD CT, PCT xã									1	96		
9	BD CT, PCT phường, thị trấn									1	37		
	Tổng cộng các lớp bồi dưỡng	12	835	13	895	9	646	10	603	14	968	02	160

Nguồn: Thống kê Phòng QLĐT&NCKH tháng 4/2025

giảng viên có thời gian 5 – 7 năm sau tuyển dụng mới đủ khả năng đứng lớp), bên cạnh đó, về lâu dài nếu xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn đạt trường chính trị chuẩn thì còn thiếu giảng viên trình độ cao (tiên sỹ).

Cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng còn nhiều hạn chế và thiếu (từ giảng đường, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu,...) ảnh hưởng lớn đến mở rộng các lớp bồi dưỡng với các loại hình khác, cũng như việc áp dụng các phương pháp kỹ năng giảng dạy của giảng viên và sự tham gia của học viên.

Còn hạn chế về trang cấp tài liệu, giáo trình của các chương trình bồi dưỡng về kỹ năng quản lý nhà nước cũng như các chương trình bồi dưỡng chức danh theo tiêu chuẩn chức danh vị trí việc làm.

Trường thực hiện chế độ mời báo cáo viên (bao gồm cả báo cáo viên do Ban Thường vụ Tỉnh uỷ phê duyệt) trong công tác giảng dạy ở các chương trình đào tạo, bồi dưỡng song còn thụ động, phụ thuộc về thời gian bố trí, sắp xếp báo cáo viên.

Để thực hiện tốt hơn việc triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng trong thời gian tới Nhà trường cần thực hiện tốt những vấn đề sau:

Thứ nhất, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường cần chỉ đạo xây dựng các kế hoạch dạy – học tổng thể và cụ thể cho các lớp đào tạo, bồi dưỡng bám sát vào nội dung, chương trình đã được ban hành. Đảm bảo về thời gian, tiến độ, nội dung, bố cục của các chương trình. Bố trí hợp lý thời gian thảo luận, thực hành, nghiên cứu thực tế của học viên để tăng cường gắn lý luận với thực tiễn.

Thứ hai, không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy. Bố trí đội ngũ giảng viên đảm bảo chuyên môn, chuyên ngành; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ, kỹ năng cho đội ngũ giảng viên. Thường xuyên bổ sung, cập nhật kiến thức mới, phương pháp giảng dạy mới, nhất là các phương pháp giảng dạy tích cực để phát huy sự tương tác, khơi dậy sự sáng tạo của giảng viên, học viên trong quá trình dạy - học. Bên cạnh đó, không ngừng bổ sung các kiến thức thực tiễn cho đội ngũ giảng viên thông qua các hoạt động nghiên cứu thực tế, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn từ các vấn đề nảy sinh ở địa phương, cơ sở.

Thứ ba, tăng cường các hoạt động thao giảng, dự giờ; tổ chức các hội thi giảng viên dạy giỏi, học viên học giỏi lý luận chính trị; thường xuyên kiểm tra các hoạt động giảng dạy, học tập của giảng viên, học viên tại các lớp bằng dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất để có những đánh giá khách quan về chất lượng dạy học.

Thứ tư, thường xuyên kiểm tra giáo án, yêu cầu giảng viên bổ sung những kiến thức mới, các chủ trương, chỉ thị, nghị quyết mới của Đảng, chính sách, pháp luật mới của Nhà nước, của địa phương vào bài giảng.

Thứ năm, tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư các trang thiết bị phục vụ giảng dạy. Để thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi

dưỡng phải gắn liền với việc trang bị cơ sở vật chất để tạo điều kiện thuận lợi áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực và sự hỗ trợ các trang thiết bị cho cán bộ quản lý thực hiện công tác quản lý, giám sát hoạt động dạy và học.

Thứ sáu, thực hiện chuyển đổi số trong dạy - học và quản lý dạy học; khai thác và ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới mô hình, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học nhằm đáp ứng nhu cầu giảng dạy, học tập của giảng viên và học viên, giúp người dạy và người học phát huy tối đa khả năng tư duy, tính sáng tạo, chủ động, tích cực trong hoạt động dạy và học

Thứ bảy, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá chất lượng và tiến hành các phương pháp đánh giá (lượng hóa) chất lượng dạy học giúp các giảng viên đánh giá và tự đánh giá thực trạng chất lượng giảng dạy của bản thân và chất lượng học của học viên. Từ đó, điều chỉnh hoạt động dạy phù hợp hơn theo hướng hoàn thiện các phương pháp, vận dụng hiệu quả các kỹ năng để nâng cao chất lượng hoạt động dạy - học.

Với những kết quả đạt được trong triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2020 - 2025 và với truyền thống 80 năm xây dựng và phát triển, Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ tiếp tục triển khai đầy đủ, có chất lượng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được giao, không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh nhà, đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ vừa “hồng”, vừa “chuyên” trong giai đoạn chuyển mình của dân tộc./.

ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CHO CÁN BỘ NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO - MỘT NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. ĐINH THỊ THU HOÀI

Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học



Đồng chí Nguyễn Đăng Quang - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh phát biểu chỉ đạo tại Lễ Khai giảng Lớp Trung cấp Lý luận chính trị, hệ tập trung, khóa 12 cho cán bộ 2 tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào năm 2023. Ảnh: TL.

Việt Nam và Lào có vị trí chiến lược quan trọng ở vùng Đông Nam Á do nằm kề con đường giao thương hàng hải hàng đầu thế giới, nối liền Đông Bắc Á, Nam Á qua Tây Thái bình Dương và Ấn Độ Dương. Quan hệ Việt Nam - Lào, Lào - Việt Nam là mối quan hệ nhân hòa, nảy sinh từ đời sống thích ứng với tự nhiên và xây dựng xã hội của các thể hệ cộng đồng dân cư hai nước. Mối quan hệ này được bắt nguồn từ bản chất nhân văn, nương tựa lẫn nhau của hai dân tộc có cùng lợi ích cơ bản về độc lập, tự chủ và nguyện

vọng chính đáng thiết tha về hòa bình và phát triển.

Phát huy truyền thống đoàn kết hữu nghị giữa hai nước, trong những năm qua quan hệ hợp tác giữa Quảng Trị với hai tỉnh Savannakhet và Salavan tiếp tục có những bước phát triển mới, tích cực và hiệu quả, trong đó vấn đề hợp tác về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là một trong những minh chứng điển hình.

Thực hiện Thông báo số 97/BTCTW ngày 16/5/2007 của Ban Tổ chức Trung ương Đảng về công tác đào tạo cán bộ chính trị giúp Cộng hòa dân chủ nhân dân (CHDCND) Lào

và Thông báo số 335-TB/TU ngày 26/6/2007 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về tổ chức đào tạo cán bộ chính trị cho hai tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào, từ năm 2008 đến nay, Trường Chính trị Lê Duẩn đã tiến hành thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ thuộc hai tỉnh Salavan và Savannakhet nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào. Đây được xem là một nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường đã triển khai thực hiện trong những năm vừa qua và đã đạt được một số kết quả nhất định trên các lĩnh vực cụ thể sau:

Thứ nhất, về công tác tuyển sinh, mở lớp.

Đối tượng tham gia đào tạo, bồi dưỡng là cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp phòng của tỉnh và huyện (đương chức và dự nguồn), tuổi dưới 40, có lý lịch rõ ràng, được cơ quan có thẩm quyền của CHDCND Lào chọn cử, phê duyệt danh sách. Trước khi tham gia các lớp đào tạo chương trình Trung cấp lý luận chính trị, cán bộ Đảng Nhân dân Cách mạng Lào được học tiếng Việt khoảng 3 tháng. Căn cứ kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm đã được Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt, Nhà trường phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Thành ủy và các cơ quan có thẩm quyền của CHDCND Lào thực hiện công tác tuyển sinh. Từ năm 2008 đến 2025, Nhà trường đã và đang tiến hành tuyển sinh, đào tạo 14 lớp Trung cấp lý luận chính trị với 629 học viên và 01 lớp Bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng với 39 học viên.

Thứ hai, về nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng.

Chương trình giảng dạy các lớp đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ CHDCND Lào gồm: Chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị; Chương trình Bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng. Trong đó, chương trình Trung cấp lý luận chính trị là chương trình triển khai thực hiện chủ yếu và thường xuyên trong các năm.

Về chương trình, giáo trình dạy học, Nhà trường sử dụng chương trình, giáo trình Trung cấp lý luận chính trị do Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành. Tuy nhiên, được sự cho phép của Giám đốc Học viện, Nhà trường đã điều chỉnh nội dung, thời lượng một số phần học, bài học cho phù hợp với tình hình thực tế và đối tượng đào tạo là cán bộ nước CHDCND Lào, tăng cường các báo cáo thực tế, thời gian đi nghiên cứu thực tế cho học viên.

Thứ ba, về tổ chức quản lý lớp học.

Ban Giám hiệu đã trực tiếp chỉ đạo các bộ phận liên quan trong Trường phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức quản lý học viên chặt chẽ theo nội quy, quy chế cả trong và ngoài giờ. Việc phân công giáo viên chủ nhiệm được xem xét kỹ lưỡng, lựa chọn giáo viên có kinh nghiệm, nhiệt tình, trách nhiệm cao, có hiểu biết về phong tục, tập quán, văn hóa của nước bạn để kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và tháo gỡ khó khăn cho học viên trong quá trình học tập, rèn luyện ở Việt Nam. Việc lựa chọn ban cán sự lớp là những học viên đáp ứng được một số tiêu chuẩn cơ bản như biết tiếng Việt, có hiểu biết nhất định về văn hóa, lối sống của cư dân địa phương, có uy tín đã giúp Ban Giám hiệu và chủ nhiệm lớp quản lý lớp hiệu quả.

Thứ tư, về công tác giảng dạy.

Nhận thức được tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho nước CHDCND Lào, Trường Chính trị Lê Duẩn đã quan tâm bố trí các giảng viên là lãnh đạo, quản lý; các giảng viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm để tham gia giảng dạy. Giảng viên chủ động nghiên cứu, cập nhật kiến thức mới, đẩy mạnh thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực; sử dụng hiệu quả giáo án điện tử. Trong giờ lên lớp, giảng viên tăng cường gợi mở, trao đổi các tình huống thực tiễn nhằm

phát huy tính chủ động của học viên trong liên hệ, so sánh với thực tiễn của đất nước Lào, tạo không khí học tập sôi nổi, giúp học viên vừa lĩnh hội các kiến thức cơ bản, đồng thời rèn luyện kỹ năng tư duy, thuyết trình. Thông qua trao đổi với học viên, góp phần củng cố, bổ sung kiến thức thực tiễn cho giảng viên.

Nhận thức xây dựng đội ngũ giảng viên giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ CHDCND Lào là yếu tố quyết định chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, Nhà trường đặc biệt chú trọng sinh hoạt chuyên môn, thực hiện thao giảng, dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy. Lãnh đạo trường tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, thẩm định, thông qua giáo án bài giảng của giảng viên. Bên cạnh đó, cung cấp cho giảng viên thông tin, tư liệu phục vụ soạn bài, lên lớp. Nhất là thông tin, tư liệu về tình hình chính trị, kinh tế - xã hội, an ninh - quốc phòng; về hệ thống chính trị nước CHDCND Lào nói chung và của địa phương có cán bộ tham gia học tập nói riêng. Thực hiện thỏa thuận hợp tác, Nhà trường thường xuyên tổ chức cho cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế 02 năm một lần tại tỉnh Salavan của Lào. Với cách làm nêu trên, giảng viên có cơ hội được cập nhật kiến thức thực tiễn sinh động của nước bạn Lào vào bài giảng; giúp bài giảng sinh động, thiết thực và sát thực tiễn, đáp ứng yêu cầu của người học.

Việc thực hiện giảng dạy trên lớp đều thông qua phiên dịch trực tiếp. Nhà trường chủ động lựa chọn phiên dịch viên có kinh nghiệm; giáo án, tài liệu giảng dạy đều được biên dịch sang tiếng Lào và được cán bộ phiên dịch, học viên nghiên cứu trước khi lên lớp. Nhờ đó, các buổi học trên lớp có sự phối hợp nhịp nhàng giữa giảng viên và người phiên dịch; giúp việc lĩnh hội kiến thức của học viên được thuận lợi, hiệu quả cao.

Thứ năm, về hoạt động nghiên cứu thực

tế của học viên.

Thực hiện phương châm lý luận gắn liền với thực tiễn, trong các khóa học Trường Chính trị Lê Duẩn đã chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức đưa học viên đi thực tế để giúp học viên hiểu rõ thêm tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của các địa phương trong và ngoài tỉnh như: thăm quan các di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh; thăm quan huyện đảo Cồn Cỏ; nghiên cứu thực tế tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và trường chính trị một số tỉnh phía Bắc nhằm tìm hiểu về tình hình kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng một số tỉnh. Qua nghiên cứu thực tế, học viên được trang bị thêm những kiến thức thực tiễn phong phú và bổ ích, nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

Thứ sáu, về công tác đánh giá kết quả học tập.

Nhà trường thực hiện việc đánh giá kết quả học tập theo quy chế quản lý đào tạo do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành, gồm đánh giá kết quả học tập thông qua các bài thi hết học phần, thi tốt nghiệp và điểm rèn luyện của học viên. Việc tổ chức thi thực hiện bài bản, tuân thủ đúng quy chế của Học viện. Việc tổ chức thi cũng được thực hiện đa dạng dưới nhiều hình thức như thi trắc nghiệm, thi vấn đáp...nhằm khuyến khích học viên chủ động tự học, tự nghiên cứu. Với tinh thần học tập tích cực của học viên, 100% học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị đều đạt loại khá, giỏi trở lên, chưa có học viên xếp loại trung bình.

Thứ bảy, về cơ sở vật chất và chế độ chính sách đối với học viên.

Trong điều kiện cơ sở vật chất của Trường còn những khó khăn nhất định, nhưng đã ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất cho học viên các tỉnh bạn đến học tập. Phòng học được lắp đặt các phương tiện, trang bị thiết bị khá đầy

đủ để phục vụ tốt hoạt động dạy và học; học viên được cung cấp đầy đủ tài liệu, giáo trình, mạng internet đảm bảo cho việc học tập hiệu quả nhất.

Học viên hai tỉnh bạn được bố trí chỗ ở trong khu nội trú, đảm bảo trật tự, an toàn; được trang bị các dụng cụ và phương tiện cần thiết phục vụ nhu cầu sinh hoạt phù hợp với đặc điểm văn hóa của nước bạn. Hàng năm, trích ngân sách khoảng 2,9 tỷ đồng/khóa đào tạo 45 - 50 học viên để giải quyết các chế độ chính sách cho học viên theo đúng quy định về chi đào tạo cho lưu học sinh Lào học tập tại Việt Nam. Các yêu cầu phát sinh do học viên đề nghị nếu hợp lý đều được xem xét, giải quyết chu đáo.

Qua những kết quả đạt được ở trên, có thể thấy sau hơn 15 năm thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ CHDCND Lào, đặc biệt được sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, sự phối hợp của các cơ quan chức năng, Trường Chính trị Lê Duẩn đã không ngừng nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ hai tỉnh bạn. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được thì công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ CHDCND Lào tại Trường vẫn còn có một số hạn chế sau:

Thứ nhất, trình độ đầu vào của học viên có sự chênh lệch khá lớn, một số học viên chưa chịu khó trau dồi tiếng Việt, còn phụ thuộc vào phiên dịch nên việc học tập, tiếp thu kiến thức của học viên chưa được đồng đều.

Thứ hai, chương trình, giáo trình có một số bài chưa phù hợp với đối tượng đào tạo nên có phần ảnh hưởng đến việc nâng cao hiệu quả tiếp nhận kiến thức, cũng như áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác đối với học viên sau tốt nghiệp. Hiện nay, các lớp dành cho học viên Lào vẫn chưa có giáo trình riêng nên giảng viên phải chủ động, linh

hoạt trong quá trình giảng dạy cho phù hợp với đối tượng người học.

Thứ ba, mặc dù Nhà trường đã cố gắng hợp đồng những phiên dịch viên có kinh nghiệm nhưng do chương trình học chủ yếu các thuật ngữ lý luận chính trị, xây dựng đảng, nên việc giải thích, mở rộng các khái niệm, lý giải một số vấn đề còn có những trở ngại nhất định đối với một số phiên dịch viên. Trong quá trình giảng dạy, giảng viên phải truyền đạt kiến thức thông qua phiên dịch viên nên đôi lúc còn lúng túng, khó khăn trong việc trao đổi với học viên.

Thứ tư, kinh phí đầu tư, bố trí, hỗ trợ cho việc học tập và sinh hoạt của học viên Lào còn thấp. Chế độ, chính sách đãi ngộ của Nhà nước đối với cán bộ, giảng viên trực tiếp phục vụ, giảng dạy học viên Lào chưa được quan tâm đúng mực.

Thứ năm, việc báo cáo, kiến nghị với Học viện, Tỉnh để có giải pháp chỉ đạo, hỗ trợ khắc phục những khó khăn vướng mắc còn chậm, nhất là chương trình đào tạo lý luận chính trị; các chế độ, chính sách đối với học viên, giảng viên.

Để có thể khắc phục nhưng hạn chế nêu trên, tiếp tục thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ nước CHDCND Lào tại Trường Chính trị Lê Duẩn trong thời gian tới, cần phải thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

Một là, tiếp tục quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của Tỉnh ủy về tăng cường đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ CHDCND Lào. Xác định nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho CHDCND Lào là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên để chủ động trong tham mưu và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường.

Hai là, tăng cường phối hợp chặt chẽ,

hiệu quả, kịp thời với các cơ quan, ban, ngành của hai Đảng, hai Nhà nước Việt Nam và Lào trong công tác tuyển sinh, tổ chức lớp đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ CHDCND Lào. Đặc biệt, chú trọng mở thêm các lớp bồi dưỡng vì hiện nay Nhà trường mới chỉ mở được 01 lớp bồi dưỡng cho cán bộ nước bạn.

Trong quá trình tuyển sinh, ngoài các tiêu chí tuyển sinh về trình độ, chức vụ..., cần phải lưu ý đến các tiêu chí về độ tuổi, tuổi nghề, tuổi đảng, trình độ tiếng Việt và một số tiêu chí khác khi sang Việt Nam nhập học nhằm tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý.

Ba là, tập trung phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong chuyên môn, linh hoạt trong xử lý nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy cho phù hợp nhưng phải bảo đảm nguyên tắc của nội dung chương trình và mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Trong quá trình giảng dạy, giảng viên cần quan tâm tìm hiểu hơn nữa các nét đặc thù về văn hoá, nếp sống, sinh hoạt của học viên để có quan hệ ứng xử phù hợp và kịp thời về cả tinh thần lẫn vật chất, tạo ấn tượng đẹp để cho học viên trong quá trình học tập và sinh hoạt tại Trường.

Bốn là, nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Việt cho học viên

Hầu hết học viên khi nhập học đều chưa biết nhiều tiếng Việt, chỉ có khoảng 10% biết giao tiếp cơ bản, trong khi đó, cán bộ, giảng viên Nhà trường không biết tiếng Lào. Do đó, khó khăn trong giao tiếp là điều tất yếu. Đây là khó khăn lớn nhất trong quá trình đào tạo. Vì vậy, cần phải tăng thời gian học tiếng Việt của học viên và tiến tới có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng tiếng Lào cho một số cán bộ, giảng viên hoặc tuyển mới cán bộ biết tiếng Lào để chủ động hơn trong công tác phiên dịch.

Năm là, tăng cường công tác quản lý, đầu tư cơ sở vật chất cho học viên Lào, nắm bắt

tâm tư, nguyện vọng của học viên; cải cách các chế độ, chính sách đối với học viên.

Việc quản lý, tổ chức các lớp học viên Lào có những yếu tố đặc thù riêng khiến công tác quản lý học viên chưa thật sự hiệu quả. Do học viên phải sống và học tập xa nhà, khác biệt về môi trường sống, lịch sử, văn hóa, sinh hoạt, nên công tác tổ chức quản lý lớp học gặp nhiều khó khăn. Vì thế, Nhà trường cần tăng cường quản lý, nắm bắt tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của học viên, qua đó, giúp giảng viên của Nhà trường đổi mới phương pháp, nội dung bài giảng cho phù hợp.

Các chế độ, chính sách về bảo hiểm y tế, khám sức khỏe, xuất nhập cảnh, tạm trú, tạm vắng cho học viên Lào cần được thực hiện đầy đủ. Việc phối hợp, liên hệ với các sở, ban, ngành, các cơ quan chức năng làm đúng thủ tục, chế độ cho học viên là người nước ngoài cần được quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất cho học viên trong quá trình học tập và sinh hoạt.

Có thể nói, sau hơn 15 năm chung sức, chung lòng, vượt qua những khó khăn, thách thức, kết quả 14 khóa đào tạo Trung cấp lý luận chính trị và 01 khóa Bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng dành cho cán bộ hai tỉnh Savannakhet và Salavan là một trong những thành tựu quan trọng, có ý nghĩa sâu sắc trong thực hiện chủ trương tăng cường hợp tác trên các tất cả các mặt nói chung và các lĩnh vực trong hợp tác giúp đỡ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nói riêng. Đồng thời, thông qua những kết quả đạt được cũng đã thể hiện vai trò, trách nhiệm và tinh thần “phục vụ” của cán bộ, giảng viên và nhân viên Trường Chính trị Lê Duẩn trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ thuộc hai tỉnh của nước CHDCND Lào, góp phần phát triển cao hơn tình hữu nghị đặc biệt hai nước Việt Nam - Lào đã được bao thế hệ dày công vun đắp./.

VINH DỰ, TỰ HÀO LÀ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. CAO THỊ HÀ

Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật

Trong thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh dành nhiều thời gian cho công tác giáo dục lý luận chính trị, nâng cao trình độ lý luận, nhận thức chính trị cho cán bộ, đảng viên. Người khẳng định: *“có lý luận mà không làm tốt công tác giáo dục thì lý luận không đi vào cuộc sống, không đến với cán bộ, đảng viên và quần chúng, do đó, không trở thành hiện thực”*^[1]. Để việc học lý luận có kết quả tốt, trước hết đòi hỏi người dạy lý luận chính trị cần phải có phẩm chất tốt, kiến thức sâu rộng và tinh thần trách nhiệm cao trong giảng dạy và nghiên cứu. Theo Người, không phải ai cũng huấn luyện được, muốn huấn luyện thợ rèn, thợ nguội thì người huấn luyện phải thạo nghề rèn, nghề nguội. Ngoài ra, người dạy lý luận còn phải gương mẫu về đạo đức, tác phong. Người khẳng định: *“Người huấn luyện đoàn thể phải làm kiểu mẫu về mọi mặt: tư tưởng, đạo đức, lề lối làm việc”*^[2].

Ngày 10/9/1945, Trường Cán bộ Việt Minh - tiền thân của Trường Chính trị Lê Duẩn ngày nay được thành lập. Đó là một sự kiện lịch sử thể hiện sự quan tâm của Đảng và Nhà nước trong việc khẳng định vai trò của giáo dục lý luận chính trị, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin cho cán bộ, đảng viên. Ngay từ những ngày đầu thành lập, Trường đã bắt tay vào tổ chức các lớp huấn luyện học viên là cán bộ chủ chốt của các xã, huyện và tỉnh. Trải qua nhiều giai đoạn khó khăn, dù nơi chiến khu đồng bằng hay trong chiến tranh ác liệt, những lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phục vụ

phong trào cách mạng ở địa phương vẫn được mở để đáp ứng với tình hình, nhiệm vụ cách mạng, đóng góp không nhỏ vào thắng lợi về vang của Đảng bộ Quảng Trị trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, đế quốc Mỹ cho đến công cuộc xây dựng quê hương từ sau năm 1975 đến nay.

Trải qua 80 năm xây dựng và phát triển, Trường Chính trị Lê Duẩn đã thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được giao, khẳng định được vị trí, vai trò trung tâm trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của tỉnh, xứng đáng với tên gọi mà trường vinh dự được mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn, người con ưu tú của quê hương Quảng Trị. Hàng năm, Trường đã đào tạo, bồi dưỡng hàng ngàn cán bộ các cấp trong tỉnh. Đội ngũ cán bộ được đào tạo đã phát huy năng lực, trách nhiệm, gắn bó với Nhân dân, có ý chí vươn lên, quyết tâm xây dựng quê hương phát triển bền vững. Nhà trường đã tổ chức nhiều hội thảo cấp bộ, cấp tỉnh; thực hiện nhiều đề tài khoa học cấp tỉnh, cấp cơ sở nhằm phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và góp phần cung cấp căn cứ khoa học cho Tỉnh hoạch định đường lối, chính sách xây dựng phát triển kinh tế - xã hội. Không chỉ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho Tỉnh, Trường còn được Thường vụ Tỉnh uỷ giao đào tạo chương trình Trung cấp Lý luận chính trị và Bồi dưỡng Lãnh đạo, quản lý cấp phòng cho cán bộ hai tỉnh Salavan, Savanakhét nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Qua đó, thắt chặt thêm tình đoàn kết hữu nghị Việt -

Lào, mở rộng quan hệ đối ngoại và hội nhập quốc tế, khu vực, góp phần bảo vệ an ninh quốc gia. Với những thành tích đã đạt được, Trường đã được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (2002), Huân chương Lao động hạng Nhì (2012), nhiều bằng khen, cờ thi đua của các cấp; bằng khen của hai tỉnh bạn Lào.

Thực hiện và vận dụng tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác giáo dục lý luận chính trị, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn quan tâm chăm lo công tác này. Phương châm đào tạo của Nhà trường là “lấy học viên làm trung tâm trong các hoạt động đổi mới và sáng tạo, lấy sự thành công của học viên làm mục tiêu phấn đấu”; phải luôn bám sát thực tiễn và xuất phát từ yêu cầu thực tiễn. Trải qua 80 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường luôn chú trọng đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy lý luận chính trị để đào tạo ra những cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Ý thức được vai trò, nhiệm vụ của mình, đồng thời để xứng đáng với sự quan tâm của lãnh đạo Nhà trường, đội ngũ giảng viên không ngừng nỗ lực rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, tác phong, lối sống và đặc biệt là nâng cao trình độ chuyên môn, kiến thức khoa học và phương pháp giảng dạy. Vì vậy, công tác giáo dục lý luận chính trị trong những năm qua đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng trong việc nâng cao nhận thức của đảng viên, cán bộ và Nhân dân, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao. Ngày 06/4/2017, Trường Chính trị Lê Duẩn rất vinh dự và phấn khởi được đón đồng chí Nguyễn Phú Trọng, Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đến thăm và nói chuyện với cán bộ, giảng viên và học viên của Nhà trường.

Càng vinh dự, tự hào bao nhiêu, đội ngũ giảng viên lại càng phải ý thức sâu sắc bấy nhiêu về trách nhiệm vẻ vang và nhiệm vụ nặng nề của người giảng viên trường chính trị. Các thế hệ giảng viên không chỉ truyền thụ những kiến thức lý luận, cung cấp tri thức mà còn là người truyền lửa, thắp sáng niềm tin của học viên với Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội. Trong giảng dạy phải thực sự tâm huyết, trách nhiệm; trong cuộc sống hàng ngày phải khiêm tốn, giản dị; trong quan hệ đồng chí, học viên phải đoàn kết, trong sáng, hết lòng giúp đỡ. Có như vậy, giảng viên mới thực sự được học viên tin yêu. Tháng 12/2023, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị đã thông qua Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045”. Chủ trương này đã tiếp thêm sức mạnh, góp phần tạo động lực mạnh mẽ cho đội ngũ giảng viên Nhà trường phấn đấu nhiều hơn nữa trong giảng dạy và rèn luyện để từng bước đưa Trường Chính trị Lê Duẩn đạt chuẩn mức 1 vào thời gian sớm nhất.

Bác Hồ đã từng căn dặn: “*Cán bộ là cái gốc của mọi công việc, huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng*”[2]. Lịch sử 80 năm qua, Trường Chính trị Lê Duẩn trải qua nhiều khó khăn, nhưng vô cùng vẻ vang và hào hùng. Vinh dự, tự hào được làm “công việc gốc của Đảng”, phát huy truyền thống vẻ vang của Nhà trường, nhân kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Trường, những thế hệ giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn luôn thể hiện sự đoàn kết, thống nhất, phát huy phẩm chất, năng lực của người giảng viên lý luận chính trị tại ngôi trường với nhiều thành tích đáng tự hào và giàu truyền thống lịch sử.

Tài liệu tham khảo:

1. *Hồ Chí Minh Toàn tập, NXBCTQG, H, 1996, t8, tr497*
2. *Sđd, t6, tr45*

Cảm nghĩ về ngôi trường thân yêu

LÊ ĐÌNH HÁN

Phòng Tổ chức - Tổng hợp



Trường Chính Trị Lê Duẩn

Trường Chính trị Lê Duẩn - ngôi trường mang tên Nhà lãnh đạo kiệt xuất của Đảng ta đã có bề dày lịch sử 80 năm xây dựng và phát triển. Trải qua bao thăng trầm, Trường không ngừng đổi mới, phát triển để đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần quan trọng vào sự nghiệp phát triển của tỉnh nhà và đất nước. Là một cán bộ kế toán tuy thời gian công tác ở Nhà trường chưa lâu nhưng trong tôi luôn tự hào khi được cống hiến, được đồng hành cùng sự phát triển của nhà trường và chứng kiến những đổi thay đáng trân trọng.

Niềm vinh dự và tự hào khi được công tác tại trường

Từ năm 2020 đảm nhiệm công việc kế toán tại Trường Chính trị Lê Duẩn, tôi đã nhận thức rõ trách nhiệm của mình trong

việc tham mưu về tài chính cho lãnh đạo trường, đảm bảo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phục vụ ăn, ở sinh hoạt cho học viên nội trú. Công tác kế toán không chỉ đơn thuần là những con số khô khan, mà đòi hỏi sự linh hoạt, nhạy bén để sử dụng nguồn kinh phí hạn hẹp một cách hiệu quả, phục vụ tốt nhất cho mọi hoạt động của trường.

Một trong những nhiệm vụ mà tôi luôn dành tâm huyết đặc biệt đó là phục vụ học viên nội trú, trong đó có học viên của 2 tỉnh Savannakhet và Salavan nước CHDCND Lào. Việc đảm bảo điều kiện ăn, ở, trang bị cho học viên không chỉ dừng lại ở trách nhiệm chuyên môn mà còn là tình cảm, sự gắn bó, thể hiện tinh thần đoàn kết hữu nghị

giữa hai nước Việt - Lào. Dù công việc có lúc vất vả, bận rộn, nhưng mỗi khi nhìn thấy học viên an tâm học tập, có đầy đủ điều kiện sinh hoạt, tôi lại cảm thấy niềm vui và đó là động lực để tôi tiếp tục hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Những khó khăn và thách thức

Như bất kỳ công việc nào, đặc biệt là trong lĩnh vực kế toán tài chính, khó khăn là điều không thể tránh khỏi. Kinh phí hoạt động của trường còn nhiều hạn chế, trong khi nhu cầu phục vụ đào tạo, giảng dạy ngày càng cao. Cơ chế, chính sách thường xuyên điều chỉnh, bổ sung, thay đổi và đôi khi chưa thực sự sát với thực tế, đòi hỏi người làm công tác kế toán phải chủ động, sáng tạo để cân đối nguồn lực, đảm bảo sự vận hành thông suốt, hiệu quả mọi hoạt động của nhà trường.

Bên cạnh đó, những năm gần đây, sự thay đổi về cơ cấu tổ chức, định hướng phát triển bồi dưỡng, đào tạo cán bộ và việc xây dựng trường chính trị chuẩn cũng đặt ra nhiều thách thức. Tuy nhiên, với sự chỉ đạo kịp thời của lãnh đạo nhà trường, sự đồng lòng của tập thể cán bộ, giảng viên, chúng tôi vẫn luôn nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ, đảm bảo các nguồn tài chính phục vụ tốt các hoạt động của Nhà trường.

Trách nhiệm và tình cảm gắn bó với nhà trường

Sáu năm qua, Trường Chính trị Lê Duẩn không chỉ là nơi làm việc, mà đã trở thành mái nhà thứ hai của tôi. Ở đây, tôi được làm việc trong một môi trường giàu truyền thống, với những đồng nghiệp thân thiện, tận tâm, trách nhiệm. Mỗi ngày trôi qua, tôi đều cảm nhận được sự gắn bó, niềm tự hào khi được góp phần nhỏ bé của mình vào sự nghiệp đào tạo và phát triển của nhà trường.

Nhân kỷ niệm 80 năm thành lập trường

và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhất, trong niềm tự hào với thành tích mà bao thế hệ cán bộ, giảng viên, học viên đã đạt được tôi càng thấm thía hơn những giá trị tốt đẹp mà nhà trường đã vun đắp suốt chặng đường dài. Đây không chỉ là sự ghi nhận cho những nỗ lực không ngừng nghỉ của các thế hệ thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên mà còn là động lực để chúng tôi tiếp tục cố gắng hơn nữa trong thời gian tới.

Hướng về tương lai

Dù trong thời gian tới, trường có thể có những thay đổi về tổ chức theo định hướng của Đảng, Nhà nước về việc hợp nhất tỉnh, Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ hợp nhất với trường bạn, nhưng tôi tin rằng tinh thần Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ mãi còn đó. Mỗi cán bộ, nhân viên sẽ tiếp tục mang theo những giá trị, truyền thống tốt đẹp để đóng góp vào sự phát triển chung.

Với riêng tôi, dù trong hoàn cảnh nào, tôi vẫn sẽ giữ vững tinh thần trách nhiệm, tiếp tục cống hiến, đồng hành cùng sự nghiệp bồi dưỡng, đào tạo cán bộ góp phần công sức của mình vào ngôi nhà thân yêu trường Đảng tỉnh. Tôi tin rằng, với sự đồng lòng của tập thể, sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Trường Chính trị Lê Duẩn - dù ở mô hình nào - vẫn sẽ phát triển vững mạnh, tiếp tục sứ mệnh đào tạo đội ngũ cán bộ chất lượng cho quê hương Quảng Trị và đất nước.

Nhân dịp đặc biệt này, tôi xin gửi lời tri ân sâu sắc đến các thế hệ thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên của trường. Chúng ta đã, đang và sẽ tiếp tục cùng nhau gìn giữ, phát huy những giá trị tốt đẹp mà Trường Chính trị Lê Duẩn đã xây dựng trong suốt 80 năm qua. Dù tương lai có nhiều đổi thay, nhưng niềm tin, tình yêu và trách nhiệm với ngôi trường này sẽ mãi là ngọn lửa cháy sáng trong tim mỗi chúng ta./.

XÂY DỰNG PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRỞ THÀNH TRUNG TÂM THAM MƯU TRONG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA NHÀ TRƯỜNG THEO QUY ĐỊNH SỐ 09-QĐ/TW CỦA BAN BÍ THƯ

ThS. NGUYỄN THỊ HỒNG SÂM

Trưởng Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học



Cán bộ, giảng viên Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học (năm 2025). Ảnh: TL.

Ngày 19/7/1989, ngay sau khi tách tỉnh Bình Trị Thiên, Ban Thường vụ tỉnh ủy Quảng Trị đã có Quyết định số 26-QĐ/TV về việc thành lập Trường Đảng tỉnh mang tên Trường Lê Duẩn. Trường đặt dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Tỉnh ủy, có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo chủ chốt từ cấp tỉnh đến cơ sở, cán bộ các đoàn thể về kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; bồi dưỡng chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Để thực hiện nhiệm vụ đó, Phòng Tổ chức

- Giáo vụ (tên gọi ban đầu của Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học) được thành lập để tổ chức thực hiện công tác quản lý dạy, học, đào tạo, bồi dưỡng và công tác cán bộ. Đến tháng 4/1993, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã có Quyết định số 46-QĐ/TV về việc thành lập “ Trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị Lê Duẩn” trên cơ sở hợp nhất Trường Đảng và Trường Hành chính của tỉnh. Với sự kiện đó, Trường Lê Duẩn trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh Quảng Trị. Trên cơ sở Hướng dẫn số 07-HD/BTCTW ngày 28/7/1995 của Ban Tổ chức Trung ương

Đảng, hướng dẫn thực hiện Quyết định số 88-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, ngày 06/01/1996, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã có Quyết định số 67-QĐ/TV về việc đổi tên “Trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị Lê Duẩn” thành “Trường Chính trị Lê Duẩn” và đó cũng là tên chính thức của Trường cho đến ngày nay. Cùng với sự kiện quan trọng trên, để tương ứng với chức năng, nhiệm vụ, Phòng Tổ chức - Giáo vụ được đổi tên thành Phòng Đào tạo đặt dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Ban giám hiệu.

Thực hiện Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về chức năng nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương quy định chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế của Trường Chính trị tỉnh; Quy định số 30-QĐ/TU ngày 02/7/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị; Quy định số 1452-QĐ/TU ngày 27/3/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị; Quy định số 1648-QĐ/TCTLD ngày 17/4/2024 của Trường Chính trị Lê Duẩn về chức năng, nhiệm vụ của Ban Giám hiệu, các khoa, phòng trực thuộc Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị, Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học có chức năng, nhiệm vụ:

Tham mưu quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng

-Trực tiếp tham mưu cho Ban Giám hiệu về xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm; công tác liên kết đào tạo, bồi dưỡng với

các cơ quan, đơn vị, địa phương;

- Tham mưu tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đã được phê duyệt kịp thời, đúng tiến độ.

- Tham mưu tổ chức thực hiện Bộ quy chế về quản lý đào tạo, bồi dưỡng do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các quy định, quy chế của Nhà trường ban hành.

- Tham mưu tổ chức thực hiện công tác kiểm tra về đào tạo, bồi dưỡng; thao giảng, dự giờ; hội thi giảng viên dạy giỏi; hội thi học viên học giỏi lý luận chính trị; hội thi giảng viên lý luận chính trị cấp tỉnh (nếu cấp trên giao) theo quy chế, quy định.

- Đôn đốc, kiểm tra các khoa, phòng trong việc thực hiện hoạt động dạy học theo đúng kế hoạch, chương trình, quy chế của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và của Nhà trường. Kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn ở các khoa theo quy chế, phản ánh kịp thời với lãnh đạo nhà trường.

- Tổng hợp tình hình công tác đào tạo, bồi dưỡng để kịp thời đề xuất về kết cấu chương trình, nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy, bảo đảm cơ sở vật chất và các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng.

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu về sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu của chương trình đào tạo, bồi dưỡng; theo dõi, tổng hợp giờ giảng của giảng viên các khoa; tổ chức thực hiện nhiệm vụ đi nghiên cứu thực tế cho học viên.

- Tham mưu đề xuất về công tác chủ nhiệm lớp.

-Tổ chức quản lý các lớp học theo quy định; phối hợp với các khoa đánh giá kết quả rèn luyện, học tập và các hoạt động xã hội của học viên theo quy định của pháp luật và

quy chế của Nhà trường. Đề xuất việc khen thưởng, kỷ luật đối với học viên.

- Phối hợp với các khoa, phòng trong tham mưu phân công giảng dạy đảm bảo đúng quy chế, quy định.

Tham mưu công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế tổng kết thực tiễn

- Chủ trì tham mưu đề xuất và tổ chức thực hiện các kế hoạch về nghiên cứu khoa học, đề tài khoa học các cấp; nghiên cứu thực tế của giảng viên và học viên; theo dõi, giám sát hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của giảng viên, học viên; tổng kết thực tiễn địa phương, cơ sở. Tham mưu kế hoạch và chủ trì thực hiện các hội thảo, tọa đàm khoa học, cụ thể:

Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng về chủ trương, biện pháp và tổ chức, quản lý hoạt động nghiên cứu đề tài khoa học; nghiên cứu, tổng kết thực tiễn của Nhà trường. Đồng thời, xây dựng chương trình và tổ chức các hoạt động: Hội thảo khoa học, sinh hoạt chuyên đề, phổ biến thời sự, chính sách. Tham gia chủ trì, tham gia nghiên cứu đề tài khoa học các cấp.

- Phối hợp với các khoa, phòng tham mưu Ban Giám hiệu phân công thực hiện đề tài khoa học cấp trường; tổ chức hội thảo, tọa đàm cấp trường; phân công, tổng hợp giờ nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn, bài viết đăng Bản tin, trang Website; phân công giảng dạy đảm bảo đúng quy chế, quy định.

Tham mưu công tác thông tin, tư liệu và các hoạt động khác

- Khai thác, tổng hợp, giới thiệu thông tin phục vụ nghiên cứu, giảng dạy và học tập của cán bộ, giảng viên và học viên; quản lý mạng thông tin nội bộ Trường. Quản lý và tham

muu biên tập các bài viết đăng trên Website; quản lý mạng Internet và các thiết bị hỗ trợ phục vụ giảng dạy và học tập.

- Tham mưu và trực tiếp thực hiện kế hoạch cũng như quản lý công tác xuất bản Bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn.

- Suru tập, lưu trữ, khai thác tư liệu liên quan đến Nhà trường và xây dựng phòng truyền thống.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch mua giáo trình, tài liệu nghiên cứu, tài liệu tham khảo phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy, học tập cho cán bộ, giảng viên và học viên.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu, maket, bảng biểu... liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng và các hoạt động khác của Nhà trường.

Tham mưu công tác lưu trữ hồ sơ và các công tác khác

- Thực hiện nghiệp vụ trong công tác đào tạo, bồi dưỡng; quản lý, lưu trữ hồ sơ đào tạo, bồi dưỡng, dữ liệu đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học; tổ chức công tác thi, kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo, bồi dưỡng; in ấn, cấp, quản lý bằng, chứng chỉ tốt nghiệp cho học viên đúng quy định của pháp luật và các quy chế liên quan về cấp văn bằng, chứng chỉ.

- Phối hợp với các phòng, khoa chuyên môn thực hiện các nhiệm vụ khác theo chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường và các nhiệm vụ khác khi được giao.

- Tích cực tham gia phong trào thi đua; phối hợp và tổ chức thực hiện các hoạt động khác của Nhà trường khi được phân công.

Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao là Quản lý đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, trong những năm qua, Phòng đã tham mưu cho Ban giám hiệu nhiều hoạt động liên quan đến đào tạo trung cấp lý luận

chính trị - hành chính, trung cấp lý luận chính trị; phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực III mở các lớp cao cấp lý luận chính trị. Tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng về quản lý nhà nước, kỹ năng và nghiệp vụ công tác Đảng cho cấp uỷ, bồi dưỡng ngạch chuyên viên và tương đương, chuyên viên chính và tương đương, bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương,... Bên cạnh đó, Phòng còn tham mưu cho Ban giám hiệu trong việc thực hiện các hoạt động liên quan đến nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đi nghiên cứu thực tế cơ sở của học viên và giảng viên Nhà trường đạt chất lượng và hiệu quả.

Bên cạnh đó, từ năm 2008, Phòng đã tham mưu, đề xuất phương án cho Ban giám hiệu và phối hợp với các cơ quan liên quan thực hiện đào tạo lý luận chính trị cho cán bộ 02 tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào theo chủ trương của Trung ương Đảng và Ban Thường vụ Tỉnh uỷ. Tính đến nay, đã và đang đào tạo 14 khóa cho 629 học viên của 02 tỉnh Salavan và Savannakhet và còn tiếp tục đào tạo trong những năm tới theo văn bản thỏa thuận hợp tác giữa tỉnh Quảng Trị và 2 tỉnh bạn Lào nói trên.

Từ năm 2020 đến nay, Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học đã tham mưu Ban giám hiệu, Nhà trường mở được 47 lớp trung cấp lý luận chính trị với 2.840 học viên, 60 lớp bồi dưỡng với 4.107 học viên. Phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực III mở 3 lớp cao cấp lý luận chính trị với 159 học viên. Phòng cũng đã tham mưu triển khai 02 đề tài khoa học cấp tỉnh, 21 đề tài khoa học cấp trường, công nhận 20 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở. Tổ chức

thành công 25 hội thảo khoa học (04 hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên, 12 hội thảo, 9 tọa đàm khoa học cấp trường). Biên soạn 01 bộ giáo trình Thực tiễn địa phương; xuất bản 11 số Bản tin Thông tin lý luận và thực tiễn phục vụ giảng dạy, nghiên cứu; duy trì Trang thông tin điện tử của Trường đảm bảo chất lượng với 169 bài viết và 313 tin về các hoạt động của Nhà trường, thông tin được cập nhật thường xuyên, liên tục. Tổ chức tốt hoạt động thao giảng và hội thi giảng viên dạy giỏi cấp trường, 100% giảng viên của Nhà trường hoàn thành và vượt định mức giờ nghiên cứu khoa học theo quy định. Hoạt động nghiên cứu thực tế của giảng viên và học viên được tiến hành đảm bảo chất lượng, hiệu quả; hàng năm Phòng đều tham mưu Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động nghiên cứu thực tế đối với giảng viên gắn với nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng phục vụ công tác giảng dạy, tổng kết thực tiễn giúp giảng viên, học viên có kiến thức thực tiễn, có số liệu làm rõ nội dung bài giảng, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đã có chuyển biến tích cực.

Hàng năm, các hoạt động như thao giảng, Hội thi giảng viên dạy giỏi các cấp, Học viên học giỏi lý luận chính trị; thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng... được Phòng tham mưu cho Ban Giám hiệu tổ chức và triển khai thực hiện thu hút đông đảo cán bộ, giảng viên và học viên Nhà trường tham gia, tạo sân chơi bổ ích, lý thú, góp phần kích lệ tình yêu và lòng hăng say đối với nghiên cứu lý luận trong cả giảng viên và học viên.

Trong không khí thi đua sôi nổi hướng tới kỷ niệm 80 năm thành lập Trường, với niềm tự hào sâu sắc là một trong những cơ

sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của cả nước có bề dày lịch sử, gắn bó mật thiết với lịch sử Đảng bộ Quảng Trị, Trường Chính trị Lê Duẩn phải tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ để đáp ứng niềm tin tưởng của lãnh đạo tỉnh, xứng đáng với tên gọi của mình. Để góp phần cùng Nhà trường làm được nhiệm vụ quan trọng đó, với vai trò tham mưu đặc lực cho Ban Giám hiệu, Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học cần duy trì và tiếp tục đổi mới hoạt động của Phòng theo các yêu cầu sau:

Thứ nhất, tuân thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh, của Trường mà trực tiếp là Ban Giám hiệu trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tích cực tham mưu, đề xuất định hướng chiến lược, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trước mắt và lâu dài, giúp Nhà trường chủ động hơn trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh giao và triển khai thực hiện hiệu quả Đề án tổng thể phát triển Trường những năm tiếp theo.

Thứ hai, tổ chức thực hiện nghiêm túc hoạt động quản lý đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học ở Trường theo Quy chế quản lý đào tạo và bồi dưỡng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, ban hành kèm theo Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG, ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Kịp thời nắm bắt và tham mưu đề xuất các quy định bổ sung những vấn đề phát sinh ngoài quy định của Quy chế quản lý đào tạo và bồi dưỡng cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn để tạo sự thống nhất cao trong tổ chức thực hiện.

Đối với quản lý nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng

Thực hiện đúng, đủ, nghiêm túc chương trình khung theo quy định của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh. Đối với một số chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ, Phòng chủ động tham mưu Ban Giám hiệu phối hợp với các đoàn thể thống nhất chương trình khung và trình Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy. Căn cứ nội dung, chương trình, Phòng phối hợp với các Khoa rà soát, tham mưu Ban Giám hiệu phân công bài giảng cho các giảng viên vừa phù hợp với chuyên ngành, năng lực, sở trường, vừa đảm bảo cho các giảng viên hoàn thành nghĩa vụ giờ giảng.

Đối với công tác chủ nhiệm lớp

Trên cơ sở nắm chắc đối tượng học viên của từng lớp học, Phòng Quản lý Đào tạo và nghiên cứu khoa học tham mưu phân công chủ nhiệm lớp một cách phù hợp với khả năng, năng lực của giảng viên, viên chức để có thể quản lý lớp một cách tốt nhất, cũng như đôn đốc các chủ nhiệm thực hiện nhiệm vụ tuân thủ theo quy chế chủ nhiệm lớp và quy chế quản lý học viên, duy trì thường xuyên công tác điểm danh, theo dõi sĩ số và ghi chép vào Sổ theo dõi giảng dạy và học tập, báo cáo xét điều kiện thi và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Đối với công tác quản lý học viên

Lập danh sách, vào điểm, điểm danh, tham mưu các văn bản liên quan đến phục vụ lớp và phối hợp với chủ nhiệm lớp quản lý tốt học viên. Thường xuyên điểm danh đột xuất, coi thi... đảm bảo là nơi trực tiếp siết chặt nền nếp kỷ cương của học viên các lớp. Mỗi lớp, Trưởng phòng đều phân công viên chức

của phòng theo dõi, quản lý hỗ trợ cho công tác chủ nhiệm lớp.

Tích cực, tăng cường tham mưu Ban Giám hiệu trong việc nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, cụ thể là đề xuất các đề tài khoa học, hội thảo khoa học cấp tỉnh; phối hợp với các khoa, phòng đề xuất và thực hiện các đề tài khoa học, hội thảo khoa học cấp trường có chất lượng gắn với thực hiện mô hình 3 trong 1 khi thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các khoa. Nâng cao chất lượng của các Bản tin, Trang thông tin điện tử của Nhà trường. Phòng Quản lý Đào tạo và nghiên cứu khoa học tham mưu Ban Giám hiệu trực tiếp xây dựng kế hoạch thao giảng, dự giờ và kế hoạch nghiên cứu thực tế của giảng viên hàng năm, theo dõi quá trình triển khai, tiến độ thực hiện. Đối với công tác nghiên cứu khoa học, Phòng phải là nơi trực tiếp tham mưu tổ chức các cuộc hội thảo, tọa đàm, xuất bản bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”, trực tiếp tiếp nhận các bài viết và biên tập, phân công các thành viên biên tập các bài viết đăng trang thông tin điện tử của Trường, với lượng các bài viết ngày càng phong phú, đảm bảo tính đảng, tính chiến đấu, kết hợp chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn.

Thứ ba, kiện toàn tổ chức bộ máy, xây dựng Phòng thành tập thể đoàn kết, thống nhất, có tinh thần trách nhiệm cao và chuyên nghiệp trong mọi hoạt động. Thực hiện phân công nhiệm vụ các viên chức một cách khoa học, hợp lý và xác định rõ trách nhiệm, chuyên sâu về từng lĩnh vực chuyên môn và rộng về hiểu biết các chức năng, nhiệm vụ để có sự phối hợp, hỗ trợ, thay thế khi cần thiết.

Thứ tư, thực hiện có hiệu quả hơn hoạt động phối hợp với các cơ quan liên quan trong tỉnh và các bộ phận khác trong Nhà trường. Với vai trò trung tâm trong hoạt động phối hợp thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, Phòng thực hiện chức năng phối hợp với các cơ quan liên quan trong tỉnh như Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Nội vụ, Trung tâm Chính trị cấp huyện trong hoạt động khảo sát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng và công tác tuyển sinh, tổ chức mở lớp; tham mưu cho Ban Giám hiệu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; trực tiếp tham mưu cho cá nhân lãnh đạo Trường phụ trách mảng công tác; phối hợp với các khoa trong công tác chuyên môn và với các phòng chức năng trong công tác phục vụ, bảo đảm nhịp nhàng trong hoạt động và rõ ràng về trách nhiệm trong phối hợp.

80 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển, 36 năm hoạt động từ khi tỉnh Quảng Trị tái lập, với những kết quả đạt được về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học của Trường thể hiện sự quyết tâm và trách nhiệm của tập thể Nhà trường, trong đó ghi đậm dấu ấn về sự nỗ lực cố gắng của Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học. Trong thời gian tới, để thực hiện tốt hơn nhiệm vụ quan trọng này, ngoài sự nỗ lực nội tại, Phòng cần đón nhận nhiều hơn nữa sự quan tâm của Ban Giám hiệu và sự phối hợp đầy nhiệt tình trách nhiệm của các khoa, phòng, tạo sự đoàn kết thống nhất để thực hiện có kết quả nhiệm vụ chính trị được giao của Phòng nói riêng và Trường Chính trị Lê Duẩn nói chung trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn./.

KHOA XÂY DỰNG ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ TRONG ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN ĐỀ ÁN PHÁT TRIỂN TỔNG THỂ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN ĐẾN NĂM 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045

ThS. NGUYỄN QUỐC THANH

Trưởng Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật



Giảng viên Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật (năm 2025). Ảnh: TL.

Thực hiện Quyết định số 1362-QĐ/TU ngày 30/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phê duyệt Đề án: “*Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045*” và Quy định số 1648-QĐ/TCTLD ngày 17/4/2024 của Trường Chính trị Lê Duẩn “*về chức năng nhiệm vụ của Ban Giám hiệu, các khoa, phòng trực thuộc Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị*”, Nhà trường đã sắp xếp bộ máy từ 05 khoa, phòng (03 khoa, 02 phòng) xuống 04 khoa,

phòng (02 khoa, 02 phòng). Trong đó sáp nhập Khoa Xây dựng Đảng và Khoa Nhà nước và pháp luật thành Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật, hoạt động từ ngày 01/8/2024.

Chức năng, nhiệm vụ của Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật, trong giảng dạy là việc thực hiện giảng dạy các lớp trong Chương trình Trung cấp lý luận chính trị và các chương trình bồi dưỡng khác. Ở Chương trình Trung cấp chính trị, Khoa giảng dạy các phần học: Lịch sử Đảng

Cộng sản Việt Nam; Đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam (Khoa chủ trì phối hợp với Khoa Lý luận cơ sở); Xây dựng Đảng; Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội; Nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật Việt Nam; Quản lý hành chính nhà nước; Kỹ năng lãnh đạo, quản lý; Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương và Kiến thức bổ trợ (Khoa chủ trì phối hợp với Khoa Lý luận cơ sở). Ngoài ra, Khoa tham mưu Ban Giám hiệu, phối hợp với Phòng Quản lý đào tạo và Nghiên cứu khoa học tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng như: Bồi dưỡng ngạch chuyên viên và tương đương, chuyên viên chính và tương đương, bồi dưỡng đối với lãnh đạo, quản lý cấp phòng và các chương trình bồi dưỡng khác khi được Hiệu trưởng phân công.

Trong nghiên cứu khoa học, Khoa tham gia nghiên cứu lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kỹ năng lãnh đạo, quản lý... nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; nghiên cứu tổng kết thực tiễn của tỉnh, đóng góp vào sự phát triển lý luận, cung cấp luận cứ khoa học cho việc xây dựng, hoàn thiện chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước; làm sáng tỏ những vấn đề thực tiễn, đang có ý kiến khác nhau, đấu tranh chống các quan điểm lệch lạc và luận điệu sai trái, góp phần tích cực vào công tác tư tưởng của Đảng theo sự phân công của Nhà trường. Tham gia nghiên cứu xây dựng chương trình, nội dung, tổ chức biên soạn giáo trình, đề cương bài giảng, tài liệu học tập và tài liệu tham khảo... trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo sự phân công của Ban Giám hiệu Nhà trường.

Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật hiện nay có 11 thành viên, giảng viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định và tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, không giao động trước những thách thức, nguy cơ trong xu thế toàn cầu hóa hiện nay. Giảng viên Khoa có trình độ đào tạo đạt chuẩn, có 01 tiến sĩ, 10 thạc sĩ, 08 giảng viên chính, 100% có bằng Cao cấp lý luận chính trị và có chứng chỉ bồi dưỡng kinh điển về chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Khoa có 05 giảng viên tham dự Hội thi Giảng viên dạy giỏi toàn quốc do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức và đạt loại giỏi, có 01 giảng viên đạt xuất sắc. Thời gian qua, Khoa đã góp phần cùng Nhà trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; nghiên cứu khoa, tổng kết thực tiễn... đáp ứng nhu cầu xây dựng và phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội, đảm bảo an ninh - quốc phòng tỉnh nhà.

Từ khi thành lập (năm 2024) cho đến nay, Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật đã có những bước phát triển nhất định. Về giảng dạy, Khoa hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, định mức giờ chuẩn được giao trong năm 2024: 3.268 giờ, tổng số giờ thực hiện 5.019, tổng số giờ vượt chuẩn 2.579 giờ. Ngoài ra, giảng dạy các lớp mở liên kết với số giờ giảng trên 4.116 giờ. Trong công tác giảng dạy, giảng viên luôn chú ý từng bước đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy cho phù hợp với từng đối tượng nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của từng học viên; cũng như thường xuyên cập nhật tri thức mới về lý luận, những quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Khoa cũng thường xuyên chú trọng đến việc triển khai thực hiện giảng dạy theo yêu cầu của đổi mới chương trình, giáo trình, nội dung và

phương pháp giảng dạy mới. Lãnh đạo khoa, cũng như các giảng viên đều bảo đảm chuẩn bị bài giảng đúng với đổi mới chương trình, giáo trình, nội dung và phương pháp giảng dạy mới. 100% các bài giảng trên lớp đều có liên hệ thực tiễn và sử dụng nhiều phương pháp hiện đại như thuyết trình kết hợp với phỏng vấn, trao đổi hai chiều giữa giảng viên với học viên; sử dụng máy chiếu với trình bày bảng...; nhờ đó chất lượng giảng dạy từng bước được nâng lên. Khoa đã cử cán bộ, giảng viên tham dự có chất lượng Hội thi “giảng viên giảng dạy giỏi” cấp Trường và cấp Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức. Kết quả, Khoa có 05 giảng viên đạt loại giỏi, có 01 giảng viên đạt xuất sắc.

Trong nghiên cứu khoa học (2024 - 5/2025), khoa phối hợp với Nhà trường tổ chức 04 hội thảo khoa học cấp Trường, với các chủ đề: “*Triển khai Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở trên địa bàn tỉnh Quảng Trị*”, “*Từ chiến khu Ba Lòng năm 1947 đến chiến thắng Ba Lòng năm 1964*”, “*Phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Quảng Trị*” và “*Vai trò của chính quyền địa phương trong bảo đảm quyền học tập cho người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Quảng Trị*”. Khoa đã thực hiện 04 đề tài khoa học cấp trường: “*Thực hiện pháp luật về dân chủ ở cơ sở qua thực tiễn tại các xã, thị trấn ở huyện Hải Lăng, tỉnh Quảng Trị*”, “*Nâng cao hiệu quả hoạt động của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Trị hiện nay*”, “*Phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Quảng Trị*” và “*Vai trò của chính quyền địa phương trong bảo đảm quyền học tập cho người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Quảng Trị*”. Các thành viên Khoa tham gia

hội đồng nghiệm thu các đề tài khoa học của Trường, tham gia đề tài khoa học cấp tỉnh. Duy trì thường xuyên và nghiêm túc các hoạt động nghiên cứu thực tế ở cơ sở, viết bài đăng nội san, trang web và các hoạt động khoa học khác. Đặc biệt, 08 giảng viên tham gia hưởng ứng cuộc thi chính luận về Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 25/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII về “*Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*”, lần thứ 4 do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức, trong đó có nhiều bài viết chất lượng.

Với kết quả bước đầu đạt được, Tập thể được Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Trị công nhận Tập thể khoa hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác năm 2024.

Phát huy kết quả bước đầu, trong những năm tới, Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật tập trung nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, nhà nước và pháp luật. Chú trọng xây dựng đội ngũ giảng viên của Khoa có chất lượng chuyên môn tốt, tác phong chuyên nghiệp, hiện đại, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Mỗi giảng viên của Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, có năng lực, phẩm chất, uy tín, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, nỗ lực hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao. Xây dựng tập thể Khoa đoàn kết thống nhất, cùng với Nhà trường hoàn thành xuất sắc những nhiệm vụ, góp phần hoàn thiện thực hiện Đề án phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045./.

GIẢNG VIÊN KHOA LÝ LUẬN CƠ SỞ VỚI NHIỆM VỤ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH TRONG TÌNH HÌNH MỚI

ThS. TRẦN HOÀNG - ThS. NGUYỄN THỊ NHƯ QUỲNH
Khoa Lý luận cơ sở



Giảng viên Khoa Lý luận cơ sở (năm 2025). Ảnh: TL.

Cùng với những kết quả đạt được về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới ở Trường Chính trị Lê Duẩn đạt được những kết quả quan trọng. Trong quá trình đó, giảng viên Khoa Lý luận cơ sở luôn tiên phong lòng ghép yêu cầu bảo vệ nền tảng tư tưởng vào trong các hoạt động chuyên môn giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

1. Giảng viên trường chính trị với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới

Sự phát triển của công nghệ thông tin và truyền thông trên nền tảng internet đã làm thay đổi phương thức giao tiếp của xã hội hiện đại. Trong kỷ nguyên thay đổi và bùng nổ của của phương thức truyền thông đa phương tiện, cho phép công

chúng tiếp nhận thông tin bằng văn bản, âm thanh, hình ảnh và hơn thế là trực tiếp tham gia vào hệ thống thông tin ấy với tư cách “vừa là tác giả kịch bản vừa là diễn viên, vừa là công chúng”. Thực tế đó mang lại nhiều tiện ích, thỏa mãn nhu cầu tiếp cận thông tin ngày càng cao của công chúng nhưng cũng đang đặt ra nhiều thách thức trong đó có vấn đề an ninh về công tác chính trị tư tưởng. Các thế lực thù địch đã triệt để lợi dụng tiện ích của các nền tảng thông tin và biến nó thành công cụ để thực hiện ý đồ của mình. Trước tình hình đó, cùng với yêu cầu tăng cường công tác tư tưởng trong tình hình mới, Bộ Chính trị khóa XII đã ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.

Trường chính trị cấp tỉnh là đơn vị sự nghiệp của Đảng, có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng

cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương. Chức năng đó đặt ra yêu cầu, đội ngũ giảng viên phải là những “chiến sĩ tiên phong” trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Chính vì vậy, ngay sau khi Bộ Chính trị khóa XII ban hành Nghị quyết 35-NQ/TW, ngày 24 tháng 9 năm 2019 Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã ban hành Hướng dẫn 475-HD/HVCTQG-TCT hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW trong hệ thống trường chính trị.

Xác định việc đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là “nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, trong đó lực lượng Tuyên giáo các cấp là nòng cốt” thì đội ngũ giảng viên trường chính trị là lực lượng tiên phong. Ở đây cần phải xác định khi người giảng viên giảng dạy lý luận chính trị thực chất là tuyên truyền, phổ biến nền tảng tư tưởng, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trên cơ sở quán triệt sâu sắc, vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn cách mạng Việt Nam, xây dựng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và thể chế nguyên tắc tổ chức hoạt động của toàn hệ thống chính trị. Chính vì vậy, mỗi lời nói, hành động của giảng viên sẽ tác động rất lớn đến tư tưởng và hành vi của người học. Hơn nữa, mục tiêu trong giảng dạy lý luận chính trị không chỉ cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ, mà còn bồi dưỡng, rèn luyện bản lĩnh “Kiên trì thế giới quan, phương

pháp luận khoa học và các giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, truyền thống tốt đẹp của dân tộc, đồng thời tiếp thu các thành tựu mới, tinh hoa của nhân loại” từ đó xác định lập trường, quan điểm chính trị đúng đắn để nhận diện rõ âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch, tránh bị rơi vào “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Điều đó đòi hỏi mỗi giảng viên kể cả trong nghiên cứu, trong giảng dạy phải luôn ý thức rõ về trách nhiệm của mình trong trực tiếp đấu tranh với các quan điểm sai trái thông qua bài giảng, bài viết, các công trình nghiên cứu để định hướng tư tưởng cho người học, chủ động trong đấu tranh, làm thất bại những âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch, nhằm bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

2. Giảng viên Khoa Lý luận cơ sở tiên phong trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới

Ngay sau khi có Hướng dẫn của Học viện, Khoa Lý luận cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn đã chủ động tham mưu để Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch số 16 - KH/TCTLD ngày 16 tháng 01 năm 2020 “về triển khai thực hiện Hướng dẫn số 475-HD/HVCTQG ngày 24/9/2019 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh”. Theo đó, Nghị quyết 35-NQ/TW của Bộ Chính trị phải được giảng viên Khoa Lý luận cơ sở tiên phong quán triệt vào nội dung chương trình giảng dạy; kết hợp giảng dạy lý luận với tuyên truyền các nhiệm vụ, giải pháp để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; nghiên cứu các đề tài khoa học; tổ chức các hội thảo, tọa đàm; viết bài đăng Bản tin Thông tin lý luận và thực tiễn, trang website của Nhà trường, tham gia các cuộc thi chính luận và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng...

Trong quá trình triển khai thực hiện, giảng viên Khoa Lý luận cơ sở đã thực sự tiên phong trên các mặt sau:

Thứ nhất, trong nhiệm vụ giảng dạy

Công tác giảng dạy luôn được giảng viên Khoa

Lý luận cơ sở đổi mới và hướng đến mục tiêu “kép” là học tập lý luận chính trị đi đôi với rèn luyện kỹ năng, nâng cao phẩm chất, năng lực, bản lĩnh chính trị của đội ngũ cán bộ, đảng viên, đó là giải pháp quan trọng để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Theo đó, căn cứ vào nội dung, chương trình đào tạo để giảng viên lựa chọn phương pháp lồng ghép linh hoạt, đưa nội dung của Nghị quyết 35-NQ/TW vào từng bộ môn, từng bài giảng một cách thích hợp.

Trên cơ sở tính khoa học và cách mạng của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, giảng viên tập trung luận giải trên các mặt:

- Chủ nghĩa Mác - Lênin là một hệ thống lý luận khoa học, thể hiện trong toàn bộ các nguyên lý cấu thành học thuyết, trước hết là các nguyên lý cơ bản trong hệ thống lý luận mácxít.

- Sự thống nhất hữu cơ giữa thế giới quan khoa học và phương pháp luận mácxít trong chủ nghĩa Mác - Lênin.

- Chủ nghĩa Mác - Lênin là học thuyết duy nhất nêu lên mục tiêu giải phóng xã hội, giải phóng giai cấp, giải phóng dân tộc, giải phóng con người với con đường, lực lượng, phương thức đạt mục tiêu đó.

- Chủ nghĩa Mác - Lênin là một học thuyết mở, không ngừng tự đổi mới, tự phát triển trong mạch nguồn trí tuệ của nhân loại.

Cùng với việc luận giải một cách khoa học, biện chứng về chủ nghĩa Mác - Lênin, thi giảng viên Khoa Lý luận cơ sở cũng cần nhấn mạnh quan điểm của Lênin khi khẳng định rằng chủ nghĩa Mác không phải là cái gì đã xong xuôi hẳn và bất khả xâm phạm, nhưng, thế giới quan, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin; mục đích của chủ nghĩa Mác - Lênin; nội dung mang tính khoa học, cách mạng, tính nhân văn của chủ nghĩa Mác - Lênin là những chân lý bền vững nhất quán từ khi ra đời cho đến nay và sẽ mãi mãi là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động đối với tất cả những cuộc cách mạng lấy con người làm mục đích cuối cùng.

Trong Chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính ban hành kèm theo Quyết

định số 1479/QĐ-HVCTQG ngày 21/4/2014 Học viện chưa bố trí chuyên đề về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới nhưng Khoa Lý luận cơ sở đã chủ động đề xuất và Ban Giám hiệu đã giao Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học sắp xếp, bố trí thời gian 01 buổi /lớp đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị - hành chính và phân công Phó Hiệu trưởng hoặc Trưởng Khoa Lý luận cơ sở quán triệt Nghị quyết 35-NQ/TW đến toàn thể học viên của các lớp như một buổi giảng chính khóa. Việc quán triệt nội dung Nghị quyết đã được kết hợp với việc tuyên truyền các nhiệm vụ, thảo luận và đề xuất các giải pháp phù hợp với yêu cầu của thực tiễn để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình hiện nay phù hợp với đặc thù của từng đối tượng học viên.

Hiện nay, thực hiện Chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở hệ Trung cấp lý luận chính trị ban hành kèm theo Quyết định số 292-QĐ/HVCTQG, Học viện đã bố trí một bài giảng với thời lượng 8 tiết về “*Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới ở địa phương*”. Đây là điều kiện để vừa quán triệt đầy đủ nội dung của Nghị quyết 35-NQ/TW và quan trọng hơn là có được thời lượng cần thiết để học viên thảo luận và đề xuất những giải pháp sát đúng, những cách làm hay ở địa phương, cơ quan, đơn vị mình để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới một cách hiệu quả.

Thứ hai, trong nhiệm vụ nghiên cứu khoa học

Trên cơ sở Kế hoạch số 16 - KH/TCTLD, Khoa Lý luận cơ sở đã đề xuất Đảng ủy chỉ đạo các chi bộ trực thuộc, các đoàn thể đưa nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch vào nội dung sinh hoạt và trở thành một chế độ thường xuyên, có nền nếp.

Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã chỉ đạo tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo khoa học về tăng cường

bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Tháng 7/2021 tổ chức tọa đàm khoa học tại lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính dành cho cán bộ đoàn với chủ đề *“Tuổi trẻ Quảng Trị bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới”*. Tháng 4/2022 Tọa đàm khoa học tại lớp Trung cấp lý luận chính trị mở tại huyện với chủ đề *“Đảng bộ Hải Lăng với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”*. Tháng 7/2023, phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức Hội thảo khoa học cấp tỉnh *“Đảng bộ Quảng Trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới theo tinh thần Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị”*. Dự và chỉ đạo Hội thảo có các đồng chí trong Thường trực Tỉnh ủy, Ban chỉ đạo 35 của tỉnh, lãnh đạo uỷ ban nhân dân tỉnh, lãnh đạo các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh; thường trực các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc, các nhà nghiên cứu, nhà khoa học; học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị; phóng viên Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh; Báo Quảng Trị cùng dự và đưa tin. Thông qua những sinh hoạt khoa học đó đã khẳng định và lan tỏa những giá trị khoa học, cách mạng của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; nhận diện những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực; đề xuất những phương thức, giải pháp nhằm đấu tranh phản bác có hiệu quả những quan điểm sai trái, xuyên tạc, phủ nhận Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Ban Giám hiệu đã giao Khoa Lý luận cơ sở nghiên cứu đề tài khoa học *“Giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với Nghị quyết 35-NQ/TW của Bộ Chính trị ở Trường Chính trị Lê Duẩn hiện nay”*. Đề tài đã phân tích yêu cầu cấp thiết, đánh giá thực trạng và đề xuất hệ thống

các giải pháp để lồng ghép nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới vào chương trình giảng dạy Trung cấp lý luận chính trị.

Bên cạnh đó, Khoa Lý luận cơ sở đã tham mưu xây dựng chuyên mục về *“Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”* trên trang website và Bản tin thông tin lý luận và thực tiễn của nhà trường. Khuyến khích mỗi số phát hành, giảng viên của Khoa có từ 1 đến 2 bài về chủ đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới đăng tải trong các Bản tin hoặc trang website.

Đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng có ý nghĩa quan trọng, góp phần củng cố và tăng cường niềm tin của nhân dân với Đảng, giữ vững sự đoàn kết, thống nhất trong Đảng, sự đồng thuận xã hội, ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện *“tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”*. Điều đó đòi hỏi mỗi cán bộ, đảng viên phải thường xuyên tự giác học tập, tu dưỡng, rèn luyện nâng cao hơn nữa trình độ, trí tuệ, năng lực thực tiễn, phẩm chất đạo đức và bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ sức tự đề kháng trước những quan điểm sai trái, đồng thời đấu tranh chống lại mọi hoạt động chống phá của các thế lực, phê phán những tư tưởng lệch lạc, bảo vệ cái đúng, lên án cái sai, định hướng nhận thức trước những vấn đề phức tạp, thông tin đa chiều và tiêu cực. Đó là phương thức thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng mà giảng viên Khoa Lý luận cơ sở hướng đến. Thực tiễn cho thấy âm mưu và thủ đoạn của các thế lực ngày càng tinh vi, xảo quyệt và lăm chieu trò. Chính vì vậy, nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cũng phải thường xuyên được đổi mới với những phương thức thiết thực thì mới có hiệu quả. Đó là một trong những nhiệm vụ của đội ngũ giảng viên - những chiến sỹ tiên phong với phẩm chất, năng lực và bản lĩnh chính trị vững vàng, tâm huyết với sự nghiệp cách mạng trong đó có giảng viên Khoa Lý luận cơ sở ./.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC PHỤC VỤ, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG TRONG TÌNH HÌNH MỚI

ThS. ĐOÀN VĂN HỐT
Trưởng Phòng Tổ chức - Tổng hợp



Cán bộ, nhân viên phòng Tổ chức - Tổng hợp (năm 2025). Ảnh TL.

Phòng Tổ chức - Tổng hợp (trước đây là Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu) là một trong những đơn vị trực thuộc Nhà trường, có chức năng, nhiệm vụ rất quan trọng, trong đó tham mưu Hiệu trưởng về các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường như: Công tác tổ chức cán bộ; thi đua - khen thưởng; phòng, chống tham nhũng, lãng phí; bảo vệ chính trị nội bộ; công tác hành chính, tổng hợp; công tác quản trị cơ sở vật chất, tài sản của cơ quan; công tác tài chính, kế toán; công tác thư viện và công tác khác.

Mặc dù được giao nhiều nhiệm vụ trong tham mưu, phục vụ các hoạt động của Nhà trường nhưng trong những năm qua, viên

chức, người lao động của Phòng đã nỗ lực phấn đấu, vượt qua nhiều khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu hoạt động của Nhà trường trong tình hình mới.

Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ

Về công tác tổ chức cán bộ; thi đua - khen thưởng; phòng chống tham nhũng, lãng phí; bảo vệ chính trị nội bộ

Tham mưu cho Hiệu trưởng các vấn đề về quản lý, sử dụng nhân sự và tổ chức bộ máy, biên chế, chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường và các khoa, phòng (Chỉ tính từ năm 2015 đến nay, Phòng đã tham mưu cho Nhà trường 03 đề án về sắp xếp tổ chức bộ máy, từ 07 khoa, phòng (năm 2019) xuống còn 05

khoa, phòng; từ 05 khoa phòng còn 04 khoa, phòng (năm 2024), qua đó quy định chức năng, nhiệm vụ các khoa, phòng); thường xuyên tham mưu các kế hoạch và quy hoạch xây dựng bộ máy; từ năm 2015 đến nay đã tham mưu cho Hiệu trưởng cử đi đào tạo, bồi dưỡng hơn 70 lượt cán bộ, viên chức như nghiên cứu sinh, thạc sỹ, trung cấp, cao cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng kiến thức quản lý cấp sở, quản lý Nhà nước chương trình chuyên viên, chuyên viên chính, kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh...; tham mưu cho Hiệu trưởng đánh giá, xếp loại đối với hơn 400 lượt cán bộ, viên chức, người lao động. Thường xuyên quản lý và rà soát, tổng hợp tình hình công tác tổ chức cán bộ về tổ chức bộ máy, biên chế, vị trí việc làm (xây dựng 02 đề án vị trí việc làm kết hợp với việc thực hiện tinh giản biên chế), tuyển dụng, hợp đồng lao động và tiếp nhận 08 cán bộ, viên chức, lao động; việc, thực hiện quy hoạch 74 vị trí, bổ nhiệm và bổ nhiệm lại 27 lượt cán bộ lãnh đạo, quản lý các khoa, phòng; điều động, luân chuyển 62 lượt cán bộ, viên chức, lao động do sắp xếp lại tổ chức bộ máy; nâng ngạch, chuyển ngạch cho 21 cán bộ, viên chức. Thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ, giảng viên như: chế độ, chính sách tiền lương; giải quyết các chế độ về bảo hiểm xã hội, y tế, ốm đau, thai sản, nghỉ phép, nghỉ hưu kịp thời, đúng đối tượng... Tham mưu, đề xuất cử các cán bộ, viên chức, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, hội thảo... đảm bảo kịp thời, đúng kế hoạch. Thường xuyên rà soát, bổ sung, quản lý hồ sơ bảo hiểm xã hội; hồ sơ cán bộ, viên chức; thực hiện kê khai tài sản đúng đối tượng, bổ sung văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Thực hiện công tác quản lý

hồ sơ cán bộ, nhất là sử dụng chương trình ứng dụng phần mềm quản lý cán bộ, công chức, viên chức, người lao động. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo định kỳ cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cấp, các cơ quan có liên quan. Thực hiện công tác báo cáo, soạn thảo các quy chế, lịch làm việc, thư ký các cuộc họp giao ban, hội nghị sơ kết, tổng kết và các hội nghị khác khi được phân công; quản lý hồ sơ cán bộ, viên chức khoa học, bảo mật. Tham mưu điều chỉnh, sửa đổi bổ sung các quy chế, quy định trong tổ chức hoạt động nội bộ phù hợp với các quy định hiện hành. Tham mưu tổ chức thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng và kỷ luật cấp trường, cấp tỉnh, Khối Thi đua các ban Đảng, cụm thi đua các trường chính trị. Tham mưu cho Ban Giám hiệu ban hành các văn bản hướng dẫn, kế hoạch tổ chức phong trào thi đua của Khối, Cụm, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ các hồ sơ, thủ tục, trình tự thi đua, khen thưởng đúng quy định.... Theo đó, từ năm 2015 đến nay, Nhà trường đã được Học viện Quốc gia Hồ Chí Minh tặng cờ Thi đua (2019), Bằng khen năm 2020; 04 lần được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Cờ thi đua (2018, 2020, 2023 và 2024) và nhiều bằng khen, giấy khen của các cơ quan, đơn vị cho các cá nhân, tập thể khoa, phòng trong Nhà trường. Tham mưu và tổ chức thực hiện công tác thanh tra giáo dục; phòng, chống tham nhũng, lãng phí; kê khai tài sản; bảo vệ chính trị nội bộ theo quy định. Tham mưu tổ chức thực hiện công tác sơ kết, tổng kết hàng năm của Nhà trường. Tổng hợp tình hình, tham mưu các báo cáo định kỳ và các báo cáo đột xuất về các hoạt động của Nhà trường.

Về công tác hành chính, tổng hợp

Trong những năm qua, Phòng đã tham mưu và phục vụ tốt công tác lễ tân, khánh tiết đối ngoại. Giai đoạn 2020 - 2025, Phòng đã tham mưu cho Nhà trường đón tiếp các đoàn (đoàn vào) của Ban Tổ chức, Trường Chính Trị - hành chính của 2 tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào đến thăm, bàn giao học viên, dự khai giảng; tiếp nhận học viên, dự bế giảng các lớp trung cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý, làm việc, hội đàm, trao đổi kinh nghiệm về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tổng cộng 22 đoàn với 93 lượt người; đồng thời thực hiện 03 đoàn (đoàn ra) đến công tác tại hai tỉnh bạn Lào với 19 lượt người.

Đặc biệt, năm 2017, Nhà trường đã tổ chức thành công Lễ đón Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng về thăm và nói chuyện với cán bộ, giảng viên và học viên của Nhà trường. Sự kiện này mang ý nghĩa lịch sử đối với Nhà trường. Nhân dịp này cũng đã đón đồng chí Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các ban, bộ, ngành của Trung ương và lãnh đạo tỉnh về thăm, làm việc nhân Lễ kỷ niệm 110 năm ngày sinh của Tổng Bí thư Lê Duẩn. Đây là một vinh dự lớn lao, nguồn động viên to lớn đối với toàn thể cán bộ, giảng viên và nhân viên của Nhà trường. Trong những năm qua, Phòng đã tham mưu Ban Giám hiệu trong các hoạt động đón tiếp các đoàn công tác của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các trường chính trị tỉnh, thành phố; các sở, ban ngành trong tỉnh đến thăm và làm việc; các đoàn khách quốc tế trên tinh thần đoàn kết, vui vẻ, thân thiện, hiệu quả. Tổ chức thực hiện tốt công tác văn thư, lưu trữ điện tử bảo đảm tính bảo mật theo quy định hiện hành, in ấn tài liệu; thực hiện công tác giao tiếp công sở của cơ quan; điện

thoại; cấp giấy giới thiệu, giấy mời, đăng ký hộ khẩu; tạm trú, tạm vắng, thị thực cho học viên; bố trí nơi ăn, ở học viên, các đoàn khách đến công tác. Thực hiện công tác phục vụ các lớp về ăn, ở, sinh hoạt, kịp thời, bảo đảm đúng quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm và tổ chức bếp ăn tập thể. Đảm bảo phục vụ điện, nước, các điều kiện làm việc chung, các phương tiện đi lại của Nhà trường; tổ chức các hoạt động bảo vệ, đảm bảo trật tự, an ninh trong cơ quan; tổ chức các hoạt động vệ sinh, môi trường, chăm sóc cây xanh, khuôn viên Nhà trường. Tổ chức phục vụ các hoạt động văn hoá, thể dục, thể thao, nâng cao đời sống văn hoá và tinh thần cho cán bộ, viên chức, người lao động và học viên trong Nhà trường.

Về công tác quản trị cơ sở vật chất, tài sản của cơ quan

Đã tham mưu tốt cho Hiệu trưởng về xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng cơ bản, sửa chữa, mua sắm, quản lý sử dụng các tài sản của Nhà trường. Thường xuyên kiểm tra bảo quản tài sản; kịp thời đề xuất và mua sắm các tài sản, vật tư, thiết bị, dụng cụ văn phòng; sửa chữa cơ sở vật chất; thực hiện tốt công tác vệ sinh, phục vụ, bảo vệ, chăm sóc cây cảnh, công tác phòng, chống thiên tai, sự cố; phòng cháy chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn; an ninh, an toàn trường học. Khai thác, sử dụng tài sản công hợp lý, phục vụ thiết thực cho hoạt động và sinh hoạt ở các đơn vị, học viên; bảo đảm đúng nguyên tắc về quản lý, cho thuê và sử dụng tài sản công. Quản lý cơ sở vật chất, nhà làm việc, hội trường, giảng đường, phòng họp, ký túc xá, nhà ăn, phòng truyền thống, thư viện,... Tổ chức thực hiện các hoạt động dịch vụ có thu theo quy định và các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của Nhà trường.

Về công tác tài chính, kế toán

Tham mưu xây dựng kế hoạch tài chính, quyết toán tài chính hàng năm và từng giai đoạn. Đảm bảo kịp thời nhu cầu chi phục vụ dạy, học, ăn, ở của học viên, sử dụng ngân sách đúng quy định, cập nhật kịp thời các nguồn thu, chi để điều chỉnh ngân quỹ đảm bảo cho hoạt động của Nhà trường và hỗ trợ các đoàn thể hoạt động. Quản lý quỹ nội bộ rõ ràng, thu chi minh bạch, công khai theo Quy chế chi tiêu nội bộ. Kịp thời hỗ trợ về vật chất và động viên tinh thần cán bộ, giảng viên nhân các ngày lễ, tết. Công tác chi tiêu ngân sách nhà nước phải đảm bảo nguyên tắc, rõ ràng, tiết kiệm, đúng chế độ, chính sách phục vụ cho hoạt động chuyên môn cũng như phục vụ cho cán bộ, viên chức, người lao động và học viên.

Về công tác thư viện

Xây dựng, phát triển và quản lý tốt công tác thư viện; tổ chức phân loại, xử lý, sắp xếp, lưu trữ, bảo quản nguồn vốn tài liệu thư viện đảm bảo theo quy định. Phục vụ nhu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và giải trí của cán bộ, viên chức và học viên; khai thác nguồn và cung ứng tài liệu học tập cho các lớp học. Nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc, đề xuất và quản lý sách báo, tài liệu để phục vụ cán bộ, giảng viên và học viên.

Ngoài ra, bộ phận giảng viên kiêm nhiệm tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao theo quy định, quy chế. Tích cực tham gia phong trào thi đua; phối hợp và tổ chức thực hiện các hoạt động khác của Nhà trường khi Hiệu trưởng phân công.

Quyết tâm xây dựng tập thể vững mạnh

Để nâng cao hơn nữa chất lượng công tác tổ chức, tổng hợp trong thời gian tới cần khắc

phục những hạn chế và thực hiện tốt các vấn đề sau đây:

Một là, xây dựng môi trường làm việc kỷ cương, thân thiện

Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện quy chế, quy định làm cơ sở cho điều hành hoạt động khoa học, kỷ cương, dân chủ, đúng pháp luật. Chỉ đạo triển khai có hiệu quả các mặt công tác theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Xây dựng tác phong kỷ cương, đoàn kết, nêu gương, sáng tạo trong công tác và quy chế ứng xử văn hóa Trường Đảng. Đặc biệt, quan tâm xây dựng tác phong quản lý, phục vụ khoa học, quan hệ, ứng xử thân thiện, giàu tính Đảng. Tăng cường xã hội hóa cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy, học tập. Quan tâm nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, viên chức, tạo không khí phấn khởi thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị.

Hai là, nâng cao trình độ chuyên môn, giải quyết công việc sáng tạo, chủ động

Viên chức, người lao động của Phòng tiếp tục nỗ lực học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ học vấn, chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và vận dụng có hiệu quả kiến thức tiếp thu vào thực tiễn công tác; luôn năng động, sáng tạo trong công việc; có lòng yêu nghề để từ đó nắm bắt, bao quát các lĩnh vực, nội dung công việc được giao.

Ba là, xây dựng chương trình, kế hoạch làm việc bài bản

Trong công tác, viên chức, người lao động cần xây dựng cho mình kế hoạch làm việc theo tuần, theo tháng và theo năm; trên cơ sở đó để nắm bắt được tình hình thông qua các báo cáo theo tuần, theo tháng và tổng kết

theo năm; từ đó, sẽ đúc rút được kinh nghiệm cũng như thấy được thiếu sót để khắc phục và hoàn thiện tiến hành các công việc khác tốt hơn. Mặt khác, mỗi viên chức, người lao động phải lập kế hoạch cụ thể, bố trí thời gian và phương pháp làm việc khoa học, việc gấp thì phải làm trước; tránh tình trạng công việc bề bộn, gặp việc nào làm việc ấy dẫn đến quên việc và không hoàn thành công việc được giao.

Bốn là, đối với công tác quản lý và phục vụ học viên

Công tác quản lý học viên, nhất là lưu học viên Lào cần được thực hiện chặt chẽ, đồng bộ giữa các bộ phận, các khâu, như: quản lý của khoa chuyên môn, quản lý của các phòng chức năng, quản lý của chủ nhiệm lớp. Đối với Phòng Tổ chức - Tổng hợp là công tác quản lý học viên ở ký túc xá, quản lý việc ăn, ở, sinh hoạt của học viên; Thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, phản ánh từ phía học viên và báo cáo với Ban Giám hiệu để có những biện pháp giải quyết kịp thời nhằm phục vụ và hỗ trợ học viên Lào trong học tập và sinh hoạt.

Để đảm bảo thuận lợi cho việc học tập, sinh hoạt của học viên, nhất là lưu học viên Lào, Nhà trường cần tạo điều kiện cơ sở vật chất tốt nhất như: nơi ăn, ở, học tập, vui chơi giải trí... Trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại như máy chiếu, máy tính, micro, bàn ghế đáp ứng yêu cầu để thực hiện giảng dạy theo phương pháp tích cực; các phòng lưu trú tại ký túc xá phải được bố trí đầy đủ hệ thống điều hòa nhiệt độ, tivi, giường, tủ, chăn, màn, đệm, công trình vệ sinh khép kín đạt tiêu chuẩn chất lượng. Ngoài ra, phục vụ tốt công việc ăn uống, đảm bảo sức khỏe để học viên an tâm học tập tại Trường.

Năm là, cần đổi mới trong công tác phục vụ của Thư viện

Đổi mới trong môi trường phục vụ: Thư viện cần nhanh chóng đưa vào số hóa tài liệu để tạo nguồn lực thông tin có chọn lọc cho cán bộ, giảng viên, học viên Nhà trường; chú trọng xây dựng môi trường đọc sách thân thiện cho bạn đọc. Ngoài việc bổ sung làm phong phú thêm nguồn tài nguyên sách báo thì tăng cường luân chuyển sách là một trong những yếu tố để thu hút bạn đọc đến với thư viện ngày càng nhiều hơn.

Thư viện nói chung, thư viện Trường Chính trị Lê Duẩn nói riêng là nơi thu thập, cập nhật, lưu trữ thông tin; truyền bá và cung cấp thông tin, tài liệu tới tất cả mọi người, nhằm thoả mãn nhu cầu của người đọc. Để hoạt động của thư viện ngày càng có hiệu quả, Nhà trường cần tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị và bổ sung vốn tài liệu; đổi mới phương thức hoạt động, phục vụ đối với thư viện.

Thực hiện tốt những hoạt động về công tác Tổ chức - Tổng hợp rất quan trọng góp phần vào quá trình nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Do đó, để ngày càng nâng cao chất lượng công tác phục vụ thì cần phải thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp; có sự quan tâm của các cơ quan chức năng mà trực tiếp là Đảng ủy, Ban Giám hiệu; đồng thời, lãnh đạo Phòng cũng như viên chức, người lao động của Phòng tiếp tục nỗ lực phấn đấu, khắc phục khó khăn, hạn chế, đoàn kết để hoàn thành tốt nhiệm vụ./.

CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN - NHÂN TỐ QUAN TRỌNG TRONG XÂY DỰNG VÀ TRIỂN KHAI CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA CỦA NHÀ TRƯỜNG

ThS. TRẦN VĂN TOÀN

Phó Trưởng Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật

Công đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn là công đoàn cơ sở trực thuộc Công đoàn Viên chức tỉnh Quảng Trị (nay là Công đoàn Các cơ quan Đảng tỉnh). Hiện nay, Công đoàn Trường có 40 đoàn viên công đoàn, sinh hoạt tại 4 tổ công đoàn khoa, phòng. Trong quá trình hoạt động, Công đoàn Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Công đoàn Viên chức tỉnh, được sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và sự phối hợp chặt chẽ của các khoa, phòng đã tạo điều kiện thuận lợi cho Công đoàn tổ chức các phong trào thi đua một cách sôi nổi, hiệu quả, thiết thực góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị

của Nhà trường đã đề ra.

Trong thời gian qua, bên cạnh vai trò chính là chăm lo và bảo vệ quyền lợi chính đáng, hợp pháp của người lao động, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Công đoàn cơ sở Trường Chính Trị Lê Duẩn đã trở thành hạt nhân trong việc tổ chức các phong trào thi đua của Nhà trường.

Bám sát nhiệm vụ được giao của Nhà trường, kế hoạch phát động thi đua của Công đoàn cấp trên, Ban Chấp hành công đoàn luôn phối hợp chặt chẽ với Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, các khoa, phòng trong Nhà trường đã triển khai, phát động các phong trào thi đua yêu nước gắn với các hoạt động



Công đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn tổ chức chương trình thiện nguyện tại Trường Mầm non Phong Ba, huyện đảo Côn Cỏ (năm 2025). Ảnh: TL.

chuyên môn, các hoạt động nâng cao đời sống, vật chất, tinh thần, đền ơn đáp nghĩa, nhân đạo, từ thiện trong Nhà trường. Phong trào thi đua yêu nước đã được triển khai với nội dung, tiêu chí, hình thức phát động thi đua từng bước được đổi mới, bám sát nhiệm vụ chính trị và tình hình thực tiễn của cơ quan, công tác đánh giá, bình xét, suy tôn về thi đua, khen thưởng cho cá nhân, tập thể được thực hiện nghiêm túc theo quy trình và quy định.

Công tác thi đua yêu nước của Công đoàn Nhà trường được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định như: Ký kết giao ước thi đua tại Hội nghị viên chức và tổ chức thực hiện công tác thi đua, khen thưởng gắn với công tác thi đua khen thưởng cấp trường, cấp tỉnh, các ban Đảng, Cụm Thi đua khu vực Bắc Trung bộ.

Công tác tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nhiệm vụ của tổ chức công đoàn được chú trọng và đẩy mạnh. 100% cán bộ viên chức, người lao động được tham gia học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, của công đoàn. Công tác giáo dục tuyên truyền truyền thống cách mạng cho đoàn viên công đoàn, đặc biệt vào dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn của quê hương đất nước được triển khai sâu rộng, kịp thời, duy trì đều đặn. Đoàn viên công đoàn tích cực thực hiện đầy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng người cán bộ, công chức, viên chức “Trung thành - Sáng tạo - Tận tụy - Gương mẫu”. Qua các hoạt động thiết thực trong công tác tuyên truyền, giáo dục đã khơi dậy lòng tự hào dân tộc, động viên tinh thần của cán bộ, đoàn viên. Các đoàn viên công đoàn có lập trường tư tưởng vững vàng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng; chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách,

pháp luật của Đảng và Nhà nước, ý chí phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của Nhà trường đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới đang đặt ra, trong những năm qua Công đoàn trường đã luôn sát cánh với chuyên môn, chủ động tổ chức thực hiện các phong trào thi đua trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; động viên cán bộ, viên chức, giảng viên tích cực học tập, trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy...

Công đoàn đã tích cực động viên cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng thông qua việc phát động các phong trào thi đua “Giảng dạy tốt, học tập tốt, quản lý tốt, phục vụ tốt”. Các phong trào đã tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong cán bộ, viên chức và học viên trong Nhà trường. Hưởng ứng các phong trào thi đua, thời gian qua, phong trào thi đua “Giảng dạy tốt, học tập tốt, quản lý tốt, phục vụ tốt” đã được triển khai sâu rộng và đạt được nhiều kết quả tích cực. Nổi bật là Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp khoa, cấp trường đã diễn ra sôi nổi và có chất lượng. Trên cơ sở đó, Nhà trường sẽ lựa chọn những giảng viên tham dự các Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp Học viện. Qua 9 lần tham gia hội thi cấp Học viện, đến nay, Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đã có 14 giảng viên được công nhận là “Giảng viên dạy giỏi” cấp Học viện, trong đó có 04 giảng viên được công nhận “Giảng viên dạy giỏi xuất sắc”.

Bên cạnh đó, phong trào thi đua “Nghiên cứu giỏi”, được viên chức, người lao động tích cực hưởng ứng tham gia và đạt kết quả tốt, mang lại giá trị thiết thực, đóng góp vào sự phát triển của Nhà trường. Trong đó, nổi bật là giai đoạn từ 2020 - 2024, Nhà trường đã tổ chức triển khai 03 đề tài cấp tỉnh, trong



Công đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn tổ chức chương trình thiện nguyện tại Trường Phổ thông Dân tộc bán trú - Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Tầng, huyện Hướng Hóa năm 2024. Ảnh: TL.

đó 01 đề tài nghiệm thu được xếp loại xuất sắc, 01 đề tài xếp loại khá, 01 đề tài đang chuẩn bị nghiệm thu. Đồng thời, Nhà trường cũng đã tổ chức triển khai và nghiệm thu 16 đề tài khoa học cấp cơ sở, trong đó có 4 đề tài được xếp loại xuất sắc, 12 đề tài xếp loại khá. Năm 2025 đang triển khai 4 đề tài cấp cơ sở và sẽ đưa vào nghiệm thu vào giữa năm 2025. Nhiều sáng kiến kinh nghiệm cũng được ứng dụng vào công tác giảng dạy góp phần nâng cao hiệu quả công việc của Nhà trường...

Các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao được tổ chức triển khai một cách sôi nổi, kịp thời gắn với các phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện trọng đại của quê hương, đất nước như ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02); Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10; ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4), ngày Quốc tế Lao động (01/5), ngày Gia đình Việt Nam 28/6, ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11)... Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao vào các ngày lễ tết ngoài sự tham

gia của đoàn viên công đoàn, học viên các lớp, đặc biệt là có sự tham gia tích cực của học viên Lào đang học tập tại trường. Chính những phong trào thi đua thông hoạt động trên đã thu hút các đoàn viên công đoàn tham gia nhiệt tình, sôi nổi, đồng thời, qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao đã thắt chặt và vun đắp tình hữu nghị đoàn kết Việt - Lào mãi mãi xanh tươi, đời đời bền vững. Đó thực sự là những hoạt động bổ ích, giải trí lành mạnh giúp các đoàn viên giảm được những căng thẳng, mệt mỏi sau những giờ làm việc, đồng thời rèn luyện sức khỏe để phục vụ cho công việc. Bên cạnh đó xây dựng tinh thần đoàn kết tập thể, giúp các đoàn viên gần gũi, biết chia sẻ, động viên cùng tiến bộ. Chính sự tham gia tích cực của giảng viên, học viên cùng với đó là chuẩn bị chu đáo, đầy đủ, bài bản, vì vậy, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao đã đạt được nhiều thành tích quan trọng. Tiêu biểu nhất là năm 2024, Trường Chính trị Lê Duẩn đạt giải Nhì bóng chày hơi nam nữ Khối Thi đua Cụm các trường Bắc Trung bộ, giải Ba giải Khối

Thi đua các cơ quan Đảng và giải Nhất giải chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Tại Liên hoan Dân vũ do Công đoàn Viên chức tỉnh tổ chức, Trường Chính trị Lê Duẩn đạt Giải Án tượng nhất, giải Nhì toàn đoàn.

Công tác nữ công cũng được Công đoàn đặc biệt chú trọng. Công đoàn Trường và Ban Nữ công đã triển khai tích cực phong trào thi đua “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà”, đồng thời gắn với việc thực hiện phong trào thi đua “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”. Đặc biệt, Công đoàn thường tổ chức cho cán bộ đi tham quan nhân dịp nghỉ hè, nghỉ lễ chào mừng kỷ niệm ngày 8/3 và 20/10 cho nữ cán bộ, viên chức, lao động của Nhà trường để tạo không khí thoải mái trong làm việc, đồng thời bổ sung kiến thức thực tế cho cán bộ, viên chức.

Vào dịp Quốc tế Thiếu nhi 01/6, nhân dịp kết thúc năm học, Tết Trung thu, Ban Chấp hành công đoàn đều tổ chức liên hoan, tặng quà cho các cháu thiếu nhi, trao phần thưởng cho các cháu đạt danh hiệu học sinh giỏi là con cán bộ, viên chức, lao động trong trường. Điều này thể hiện sự quan tâm của Nhà trường đối với các cháu và cũng là sự động viên cán bộ viên chức trong trường yên tâm công tác.

Phát huy truyền thống tương thân tương ái, uống nước nhớ nguồn, Công đoàn Trường đã tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo do Công đoàn cấp trên phát động. Đồng thời, chủ động phát động các phong trào, các hoạt động tình nghĩa, từ thiện nhân đạo như ủng hộ, giúp đỡ trẻ em nghèo; nạn nhân bị nhiễm chất độc màu da cam; tham gia nhiệt tình hoạt động hiến máu nhân đạo, thiên tai, lũ lụt...

Từ thực tiễn chỉ đạo và kết quả đạt được trong các phong trào thi đua của Công đoàn có thể khẳng định: Cùng với việc giáo dục ý thức chính trị cho đội ngũ đoàn viên Công

đoàn và người lao động, phong trào thi đua yêu nước trong toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động Trường Chính trị Lê Duẩn đã đem lại hiệu quả thiết thực, phát huy tiềm năng sáng tạo của từng cá nhân; vận dụng cơ chế chính sách phù hợp, động viên khen thưởng kịp thời đã tạo động lực cho người lao động toàn tâm, toàn ý gắn bó với cơ quan.

Với những thành tích mà cán bộ, viên chức, người lao động Trường Chính trị Lê Duẩn đã đạt được trong các phong trào thi đua yêu nước, chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp cho đoàn viên Công đoàn và người lao động, Công đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn đã được Công đoàn viên chức tỉnh và Liên đoàn lao động tỉnh Quảng Trị tặng nhiều bằng khen, giấy khen. Giai đoạn 2020 đến nay, Công đoàn trường liên tục được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được tặng nhiều bằng khen, giấy khen của các cấp, như: Bằng khen Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam (Năm 2020); Bằng khen Liên đoàn lao động tỉnh (năm 2022, 2024); Giấy khen của Đảng bộ khối các cơ quan tỉnh (năm 2021), của Công đoàn Viên chức tỉnh (năm 2022, 2023).

Những thành quả đó là kết quả của sự tìm tòi, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng từ đoàn viên và người lao động của BCH Công đoàn đồng thời là sự chủ động đề xuất và phối hợp của Công đoàn với cấp ủy, các đoàn thể và các khoa, phòng trong Nhà trường để được ủng hộ, tạo điều kiện trong việc đề ra kế hoạch tuyên truyền, vận động đoàn viên, người lao động hiểu mục đích, ý nghĩa phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao rèn luyện sức khỏe, từ đó lựa chọn nội dung, hình thức và thời gian tổ chức phù hợp với trình độ, sở trường của người tham gia và khả năng có thể đáp ứng của đơn vị.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được trong các phong trào thi đua do công đoàn phát động, vẫn còn những hạn chế nhất định. Một số hoạt động, phong trào còn chưa kịp thời... Một số công đoàn viên chưa thật sự nhiệt tình, hòa mình vào tập thể. Các hoạt động vẫn chưa được tổ chức thường xuyên, chưa tạo được phong trào tập luyện văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong viên chức, người lao động của Nhà trường...

Vì vậy, thời gian tới để xây dựng tổ chức Công đoàn ngày càng lớn mạnh trở thành hạt nhân trong các phong trào thi đua của Nhà trường, xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn đạt chuẩn mức 1, cần thực hiện tốt một số giải pháp sau:

Thứ nhất, căn cứ chức năng, nhiệm vụ cơ bản của tổ chức công đoàn, các chương trình hoạt động của công đoàn cấp trên và bám sát nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, Ban Chấp hành Công đoàn cần xây dựng nội dung, phương pháp hoạt động cụ thể. Trên cơ sở đó chọn những việc trọng tâm cần tổ chức, triển khai trong từng tháng, từng quý hoặc vào dịp các ngày kỷ niệm của đất nước, của dân tộc, của Nhà trường.

Thứ hai, tổ chức các cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp, đổi mới sáng tạo. Phối hợp chặt chẽ với chuyên môn thực hiện tốt cao điểm thi đua: “Chủ động - Đồng bộ - Đột phá - Kỷ cương - Chất lượng - Hiệu quả” xây dựng trường chính trị chuẩn do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phát động; gắn với biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích, chú trọng phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến, mô hình hoạt động đổi mới sáng tạo, hiệu quả.

Thứ ba, tiếp tục tuyên truyền thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ

Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong đoàn viên, người lao động; tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, hiểu biết nhận thức về pháp luật cho đoàn viên, tổ chức tốt Ngày Pháp luật. Kịp thời nắm bắt tư tưởng và tâm tư nguyện vọng của đoàn viên để kịp thời động viên, giúp đỡ.

Thứ tư, tiếp tục đổi mới phương thức hoạt động theo hướng khoa học, đổi mới sáng tạo, phù hợp, theo phương châm: Chủ động, toàn diện trong phối hợp; hiệu quả trong giám sát và phản biện xã hội; thiết thực, đồng bộ trong tổ chức các phong trào thi đua yêu nước; tập trung phát huy dân chủ gắn với tăng cường kỷ luật, kỷ cương, coi trọng công tác phối hợp, nâng cao hiệu quả giám sát và phản biện xã hội; tích cực đổi mới phương pháp, tác phong công tác của cán bộ công đoàn, chống hình thức và bệnh thành tích...

Thứ năm, Đảng ủy, Ban Giám hiệu cần tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và định hướng về nội dung, chương trình, các phong trào, các hoạt động nhằm giúp công đoàn phát động các phong trào thi đua một cách cụ thể, sát thực tế và phù hợp với nhu cầu của đoàn viên công đoàn, phù hợp với thực tế của Nhà trường.

Với niềm tin tưởng và tự hào, thời gian tới Công đoàn cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ tiếp nối truyền thống đoàn kết, tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, tổ chức hiệu quả mọi hoạt động, mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của Nhà trường đã đề ra, xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn ngày càng phát triển vững mạnh – xứng đáng với truyền thống của mái trường mang tên người con ưu tú của quê hương Quảng Trị anh hùng - Tổng Bí thư Lê Duẩn./.

CHI ĐOÀN CƠ SỞ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN XỨNG ĐÁNG LÀ LỰC LƯỢNG HẬU BỊ CỦA ĐẢNG BỘ NHÀ TRƯỜNG

ThS. LÊ THỊ THANH NHẬN

Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật



Đồng chí Thái Thị Hồng Minh, Phó Hiệu trưởng và BCH Chi đoàn trao tặng học bổng cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại Trường TH và THCS Triệu Tài. Ảnh: TL.

Trong thời kỳ đầu, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng khẳng định rằng “Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”¹. Vai trò, vị trí của thanh niên đã được Đảng và Nhà nước ghi nhận, thể hiện trong Nghị quyết Hội nghị lần thứ Bảy, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa”. Nghị quyết khẳng định rằng: “Thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân

tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội”².

Là thế hệ kế thừa và phát huy sức trẻ để tiếp tục xây dựng, phát triển nước nhà, hòa chung với đoàn viên thanh niên trên cả nước, đoàn viên Trường Chính trị Lê Duẩn đã ra sức học tập, rèn luyện, lao động, sáng tạo, đóng góp cho Nhà trường và xã hội thông qua những phong trào, hành động thiết thực, có

sức lan tỏa, truyền cảm hứng sâu rộng.

Hiện nay, Chi đoàn Trường có 10 đoàn viên, chiếm 28% tổng số công chức, viên chức, của nhà trường. Đoàn viên của Chi đoàn hầu hết có trình độ học vấn tương đối cao, trong đó có 8 đồng chí có trình độ thạc sỹ, 02 đồng chí có trình độ đại học. Với trình độ, năng lực và sức trẻ, lực lượng đoàn viên chi đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn đang ngày càng khẳng định được vị trí, vai trò của mình trên mọi lĩnh vực công tác, góp phần quan trọng vào việc xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tỉnh nhà.

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát và kịp thời của Đảng ủy, sự hướng dẫn về nghiệp vụ của Đoàn cấp trên, nhận thức được vai trò, trách nhiệm của mình, khắc ghi lời dạy của Bác Hồ “*Đâu cần thanh niên có, việc gì khó có thanh niên*”, các thế hệ đoàn viên Trường Chính trị Lê Duẩn luôn là lực lượng xung kích trên các lĩnh vực giảng dạy, nghiên cứu khoa học, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, đền ơn đáp nghĩa... không ngừng nỗ lực vượt qua mọi khó khăn, thử thách để học tập, rèn luyện và trưởng thành, năng động, dám nghĩ, dám làm, đóng góp xứng đáng vào thành tựu chung của Nhà trường.

Trong công tác chuyên môn: Đoàn viên thanh niên tích cực tham gia giảng dạy theo lịch phân công. 100% đoàn viên đã không ngừng tìm tòi, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng bài giảng. Tất cả các đoàn viên là giảng viên luôn không ngừng trau dồi, tích lũy kiến thức,

chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu của công tác giáo dục lý luận chính trị. Bên cạnh đó, các đoàn viên cực tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp Trường và cấp Học viện. Đến nay, có 5 đoàn viên được công nhận giảng viên dạy giỏi cấp trường, 03 đoàn viên được công nhận giảng viên dạy giỏi cấp học viện, 01 đoàn viên được công nhận giảng viên dạy xuất sắc cấp Học viện. Đoàn viên khối hành chính tham gia tốt công việc giữ gìn vệ sinh, cảnh quan nhà trường xanh sạch đẹp theo nhiệm vụ được phân công, hàng năm được công đoàn và Hiệu trưởng Nhà trường khen thưởng.

Trong hoạt động nghiên cứu khoa học: Hàng năm 100% đoàn viên của Chi đoàn đều có bài đăng trên Website và Bản tin Thông tin Lý luận và Thực tiễn của Nhà trường. Một số đoàn viên thường xuyên tham gia viết bài cho các tạp chí của Trung ương và địa phương, hội thảo khoa học cấp trường, cấp tỉnh nhằm góp phần tích lũy kiến thức phục vụ tốt công tác chuyên môn của mình. Các đoàn viên chi đoàn đã tham gia tích cực vào các đề tài cấp cơ sở và cấp tỉnh do Nhà trường đảm nhận. Đến nay, đoàn viên đã đăng kí và bảo vệ thành công 11 đề tài cấp trường, được hội đồng nghiệm thu đánh giá xếp loại khá trở lên. Cùng với đó, đoàn viên cũng tích cực tham gia viết bài chính luận góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái trên không gian mạng và các cuộc thi do tỉnh, Trung ương tổ chức. Năm 2023, một đoàn viên của chi đoàn đạt giải chuyên đề. Những thành tích đó góp phần quan trọng vào việc thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của Nhà trường đã đề ra.

Trong các hoạt động phong trào: Một trong những hoạt động thu hút các đoàn viên nhiệt tình tham gia là phong trào xung kích tình nguyện thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của cơ quan.

Ngoài hai hoạt động xung kích tình nguyện thực hiện công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học, đoàn viên Chi đoàn đã tham gia tích cực các hoạt động bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhân các ngày lễ, tết của quê hương, đất nước như ngày thành lập Đảng 03/2, ngày thành lập Đoàn 26/3, tham gia tích cực các hoạt động thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11... Bên cạnh đó, Chi đoàn phối hợp chặt chẽ với Công đoàn Nhà trường thực hiện các hoạt động giáo dục và tổ chức cho các cháu là con em của cán bộ, giảng viên Nhà trường nhân ngày Tết thiếu nhi (01/6), ngày Tết Trung thu đầy ý nghĩa tạo tinh thần vui tươi cho các cháu. Đặc biệt, Chi đoàn đã thực hiện tốt phong trào “Em nuôi của Đoàn” nhận bảo trợ cho 02 cháu mồ côi từ quý II - 2012 đến nay (01 cháu đã học hết lớp 12, và hiện nay bảo trợ cho 01 cháu đang học lớp 5) thể hiện trách nhiệm của Chi đoàn trong hoạt động vì cuộc sống cộng đồng.

Bên cạnh đó, Chi đoàn thường xuyên tham gia các chương trình, phong trào do Đoàn cấp trên phát động như: tặng quà cho gia đình có công với cách mạng, hiến máu tình nguyện, “Đền ơn đáp nghĩa”, “Lễ Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sỹ” vào ngày 27/7 hàng năm, tham gia cuộc vận động “Nghĩa tình biên giới, hải đảo”, chương trình “Xuân Biên giới”, thực hiện tốt phong trào

“Xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, phong trào “Sáng tạo trẻ”, Phong trào “Xung kích lao động, sáng tạo, làm chủ khoa học và công nghệ”, tích cực tuyên truyền, triển khai cuộc vận động “Thanh niên với văn hóa giao thông”, Phong trào tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; tình nguyện “Chủ nhật xanh”...

Ngoài ra, Chi đoàn cũng tổ chức tốt cho đoàn viên tham gia các cuộc thi tìm hiểu do Đoàn cấp trên phát động và đạt được những thành tích cao như: Cuộc thi tìm hiểu tìm hiểu kỷ niệm thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh; Cuộc thi “Tìm hiểu mối quan hệ đặc biệt Việt - Lào, Lào - Việt”; Cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng... Với những kết quả đáng khích lệ đó, Chi đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn đã được Đoàn Khối các cơ quan tỉnh Quảng Trị công nhận là Chi đoàn vững mạnh xuất sắc và tặng Giấy khen vì những đóng góp tích cực cho công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong nhiều năm liền.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, hoạt động của Chi đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn vẫn còn những hạn chế nhất định. Cụ thể là: Số lượng đoàn viên ít, thường xuyên biến động do phải đi học nâng cao trình độ; đa số đoàn viên nữ trong độ tuổi lập gia đình nên ảnh hưởng ít nhiều đến hoạt động của đoàn; chất lượng hoạt động của các Chi đoàn còn thấp; nội dung, sinh hoạt chi đoàn chưa được tổ chức thường xuyên, hình thức sinh hoạt và hoạt động còn thiếu hấp dẫn, ít sáng tạo, chưa đáp ứng được yêu cầu trong giai đoạn hiện nay. Vai trò của người đoàn viên chưa được phát huy, khả năng vận động, tập hợp đoàn viên, thanh niên còn nhiều hạn

ché; một số đoàn viên còn thụ động, ý thức xây dựng tổ chức chưa cao ...

Phát huy truyền thống tốt đẹp của Nhà trường, là những đoàn viên thanh niên, được sinh hoạt và công tác, học tập dưới mái trường có bề dày truyền thống 80 năm xây dựng và trường thành, tuổi trẻ Trường Chính trị Lê Duẩn càng ý thức rõ ràng, mỗi người, mỗi một lời nói, mỗi một hành động đều phải có ý thức tôn tạo, vun đắp, dựng xây Nhà trường ngày càng trong sạch vững mạnh như Tổng Bí thư Lê Duẩn đã căn dặn: *“Tuổi thanh niên là tuổi để cống hiến. Nếu chúng ta nghĩ nhiều đến hưởng thụ, đặt hưởng thụ cá nhân cao hơn tinh thần phục vụ cách mạng, phục vụ Tổ quốc, tức là chúng ta đã hạ thấp phẩm chất của người thanh niên cách mạng, đã sống hoài, sống uổng những ngày đẹp nhất của đời mình”*³.

Vì vậy, trong thời gian tới, để xứng đáng với truyền thống của mái trường mang tên người con ưu tú của quê hương Quảng Trị anh hùng - Tổng Bí thư Lê Duẩn, xứng đáng là đội hậu bị tin cậy, là cánh tay đắc lực của Đảng, sự kỳ vọng của của các thế hệ đi trước, trong thời gian tới cần thực hiện tốt một số nội dung sau:

Thứ nhất, tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tạo điều kiện vật chất, tinh thần cũng như định hướng các nội dung quan trọng trong hoạt động nhằm giúp cho đoàn viên thanh niên Nhà trường rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của Nhà trường trong giai đoạn mới. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng,

chính sách của Nhà nước, phổ biến kiến thức về pháp luật, lý luận chính trị, kiến thức và các kỹ năng xã hội cho đoàn viên, thanh niên Nhà trường thực hiện những tiêu chí cụ thể để rèn luyện trong từng đối tượng đoàn viên, thanh niên và xem đây là công việc thường xuyên hàng ngày của mỗi người.

Thứ hai, đối với Ban Chấp hành chi đoàn cần xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động của Chi đoàn một cách cụ thể, phù hợp với đặc thù hoạt động của Nhà trường; tập trung nâng cao hiệu quả các phong trào thanh niên tình nguyện, phát huy mạnh mẽ tinh thần xung kích, tình nguyện của tuổi trẻ trong việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Nhà trường với tinh thần “Đâu cần thanh niên có, việc gì khó có thanh niên”.

Để thực hiện được vai trò này, Ban Chấp hành chi đoàn cần tăng cường các buổi sinh hoạt chuyên đề, trong các buổi sinh hoạt chi đoàn cần lồng ghép các nhiệm vụ chuyên môn của Nhà trường để đoàn viên cùng bàn bạc, thảo luận như nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng viết bài của giảng viên trẻ... Như vậy, qua các buổi sinh hoạt chi đoàn vừa tìm được các ý tưởng mới, đồng thời cung cấp thêm những kỹ năng, kinh nghiệm, mặt khác tạo ra môi trường để từng đoàn viên trong Chi đoàn được rèn luyện những kỹ năng mềm như thuyết trình trước đám đông, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng làm việc nhóm...

Thứ ba, đối với mỗi đoàn viên, tăng cường học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, rèn đức, luyện tài, tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào thi đua “*dạy tốt, học*

tốt, phục vụ tốt”, cần tăng cường hoạt động thao giảng, dự giờ để tích lũy kiến thức, kinh nghiệm. Thường xuyên tham gia viết bài ở các hội thảo, tạp chí Trung ương và địa phương.

Thứ tư, cần nâng cao nhận thức, trách nhiệm, phát huy tính chủ động sáng tạo của đoàn viên, thanh niên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch chống phá Đảng và Nhà nước.

Để làm được điều đó, trước hết phải có lập trường, bản lĩnh chính trị vững vàng, vì khi bản lĩnh chính trị vững vàng sẽ có tinh thần cảnh giác, sẵn sàng tham gia đấu tranh với những quan điểm sai trái, thù địch, chống phá quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Khi tham gia vào mạng xã hội tuyệt đối không tán phát, chia sẻ thông tin kích động, chống phá Đảng, Nhà nước, Quân đội, Công an hay những hình ảnh, video về những vụ việc nhạy cảm trong xã hội.

Thứ năm, phối hợp chặt chẽ với Công đoàn, các khoa, phòng trong Nhà trường tổ chức các buổi tham quan, học tập kinh nghiệm, các hoạt động về nguồn, các đợt nghiên cứu thực tế. Trên cơ sở đó, các đoàn viên là giảng viên có thêm tư liệu, kiến thức vận dụng, lồng ghép nội dung vào các bài giảng một cách sinh động, thiết thực và sát thực tế nhưng đồng thời cũng đảm bảo đúng mục đích, định hướng của Đảng, của Đoàn.

Thứ sáu, Chi đoàn tăng cường trao đổi, chia sẻ, học tập những kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình sáng tạo, cách làm hay, kịp thời sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng cán bộ, đoàn viên, thanh niên tích cực

tham gia các hoạt động phong trào và chấn chỉnh, xử lý kịp thời những hạn chế, yếu kém, sai phạm.

Để tiếp bước truyền thống anh hùng của các thế hệ cha anh, ngày nay, toàn thể các đoàn viên, thanh niên của Trường Chính trị Lê Duẩn với tinh thần “tinh nguyện – sáng tạo” đang ra sức phấn đấu thi đua rèn đức, luyện tài tổ chức các hoạt động trên phương châm thiết thực và hiệu quả phát huy vai trò đội ngũ đoàn viên trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phục vụ. Tin tưởng rằng dưới sự lãnh đạo của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu Nhà trường và sự hướng dẫn của Đoàn cấp trên, với truyền thống 80 năm xây dựng và trưởng thành của Nhà trường, tuổi trẻ Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ không ngừng rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành, phát huy năng lực và sức trẻ thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ mà Đảng uỷ và Nhà trường giao phó, viết tiếp trang sử vẻ vang của mái trường mang tên cố tổng Bí thư Lê Duẩn kính mến. Thể hiện quyết tâm của thanh niên thời đại Hồ Chí Minh:

*“Không có việc gì khó
Chỉ sợ lòng không bền
Đào núi và lấp biển
Quyết chí ắt làm nên”./.*

Tài liệu tham khảo:

1. Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia - Sự Thật, HN, 2011, t.4, tr.194.
2. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2008), Nghị quyết Hội nghị lần thứ 7, BCH Trung ương khóa X, tr.1.
3. Lê Duẩn, Thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, Nxb Sự thật, Hà Nội, 1982, tr 83-84.

NỮ CÔNG VỚI CÔNG TÁC CHĂM LO ĐỜI SỐNG VẬT CHẤT, TINH THẦN CỦA VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG NỮ GÓP PHẦN XÂY DỰNG KHỐI ĐOÀN KẾT Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. DƯƠNG THỊ CHÂU PHỤNG
Khoa Lý luận cơ sở



Tiết mục của Trường Chính trị Lê Duẩn đạt giải Nhì toàn Đoàn và Giải Ấn tượng nhất Liên hoan dân vũ do Công đoàn Viên chức tỉnh tổ chức. Ảnh: TL.

Trải qua gần 80 năm xây dựng và trưởng thành, Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đã có những đóng góp quan trọng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của tỉnh nhà, góp phần tích cực trên tất cả các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, an ninh - quốc phòng ở địa phương. Hiện nay, Nhà trường xác định xây dựng trường chính trị chuẩn là nhiệm vụ có tính chiến lược lâu dài, mang tính đột phá để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Do đó, để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời gian tới, cần sự quyết tâm, nỗ lực của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể và toàn thể cán bộ, viên chức của Nhà trường. Trong đó, tổ chức Công đoàn có vai trò quan trọng trong

việc cùng với Nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chính trị và góp phần xây dựng Trường đạt chuẩn.

Công đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn là tổ chức Công đoàn cơ sở trực thuộc Công đoàn Viên chức tỉnh, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường. Xác định được vai trò quan trọng của tổ chức Công đoàn, trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, sự phối hợp chặt chẽ với Ban Giám hiệu, tổ chức Công đoàn Nhà trường đã có nhiều nỗ lực phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ của mình, tạo bước chuyển mạnh mẽ trong phong trào thi đua của cán bộ, viên chức và người lao động. Trong đó, Ban Nữ công Nhà trường với công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của viên chức, người lao động nữ góp

phần xây dựng khối đoàn kết trong Nhà trường đã có những kết quả đáng ghi nhận.

Hiện nay, đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động của Nhà trường có 39 đồng chí. Trong đó, nữ có 25 đồng chí chiếm 64,1%. Ban Nữ công của Công đoàn được thành lập, bổ sung và phát huy hiệu quả trong tham mưu, bảo vệ quyền và lợi ích cho nữ công. Hiện nay, Ban Nữ công Nhà trường có 3 đồng chí, 01 đồng chí Trưởng ban, 01 đồng chí Phó ban và 01 đồng chí ủy viên. Bên cạnh công tác hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn thì công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của viên chức, người lao động nữ luôn được Ban Chấp hành Công đoàn, Ban Nữ công quan tâm sâu sắc, nhằm góp phần xây dựng khối đại đoàn kết trong Nhà trường, xứng đáng với danh hiệu “*Giỏi việc nước, đảm việc nhà*”.

Thứ nhất, Ban Nữ công phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn thường xuyên tuyên truyền, triển khai nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đặc biệt là các chính sách mới liên quan đến quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng của đoàn viên nữ. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền và triển khai việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Thường xuyên đẩy mạnh tuyên truyền nghị quyết của các cấp công đoàn; Nghị quyết Đại hội đại biểu Phụ nữ toàn quốc lần thứ XIII; Nghị quyết Đại hội đại biểu Phụ nữ tỉnh lần thứ XV nhiệm kỳ 2021-2026; Kế hoạch số 70/KH-LĐLĐ ngày 30/7/2021 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh về thực hiện “*Chiến lược quốc gia về bình đẳng giới giai đoạn 2021 - 2030*”; “*Chiến lược Dân số Việt Nam đến năm 2030*” và “*Chương trình phòng ngừa và ứng phó bạo lực trên cơ sở giới tỉnh Quảng Trị, giai đoạn 2021 - 2025*”. Tuyên truyền, phổ biến pháp luật, các chính sách đối với lao động nữ được quy định trong Bộ luật Lao động năm 2019; Luật Bảo hiểm xã hội, Bảo hiểm y tế; Luật Bình đẳng giới; Luật Phòng, chống bạo lực gia đình đến nữ đoàn viên, viên chức, lao động. Qua đó, đã nâng

cao nhận thức và góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị đối với đoàn viên nữ.

Thứ hai, Ban Nữ công Nhà trường thường xuyên chăm lo, đại diện và bảo vệ về quyền lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên, người lao động nữ. Đại diện Ban Nữ công thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên nữ, chủ động tham gia góp ý xây dựng các quy định có liên quan đến quyền lợi, nghĩa vụ của công đoàn viên nữ như: Quy chế thực hiện dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, tham gia với tư cách là thành viên các Hội đồng. Do vậy, quyền lợi hợp pháp, chính đáng được đảm bảo, phát huy vai trò dân chủ trực tiếp của công đoàn viên nữ.

Ban Nữ công phối hợp chặt chẽ với Công đoàn cơ sở cùng với Nhà trường triển khai đầy đủ và kịp thời các chính sách đối với cán bộ nữ. Ban Nữ công Nhà trường giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách đảm bảo tính công bằng, hợp lý như: lương, phụ cấp, các chế độ bảo hiểm xã hội, thu nhập tăng thêm... cho đoàn viên, người lao động nữ. Đồng thời, tham mưu với Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường tạo mọi điều kiện để chị em được học tập và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Năm 2024, Nhà trường đã tạo điều kiện cho 6 đồng chí tham gia lớp cao cấp Lý luận chính trị, 01 đồng chí học cao học và nhiều đồng chí khác được tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Trên các lĩnh vực công tác được phân công, đoàn viên nữ đã thể hiện bản lĩnh chính trị vững vàng và đức tính cần cù sáng tạo, tham gia tốt các phong trào do Công đoàn Viên chức và Công đoàn cơ sở phát động. Dù ở lĩnh vực nào chị em cũng nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ, đóng góp một phần tích cực vào việc xây dựng tổ chức công đoàn ngày càng vững mạnh xuất sắc.

Thứ ba, các hoạt động cụ thể được Ban Nữ công tổ chức như: Phối hợp cùng Nhà trường chăm lo Tết Nguyên đán cho đoàn viên công đoàn theo tinh thần an toàn, tiết kiệm, hiệu quả, ý nghĩa; Ban Nữ công luôn làm tốt việc thăm hỏi, động viên, chia sẻ với bản thân và gia đình cán bộ, viên chức,

người lao động nữ khi có chuyện vui, buồn, hiếu, hỷ, ốm đau; tổ chức các buổi tọa đàm về chăm sóc sức khỏe cho chị em; phối hợp với Nhà trường tổ chức các buổi tham quan thực tế; phát động “*Tuần lễ áo dài*” nhân dịp các ngày lễ lớn; tham gia các giải bóng chuyền hơi; tham gia cuộc thi Liên hoan dân vũ; tổ chức gặp mặt thân nhân ngày Gia đình Việt Nam; Tổ chức tết trung thu và tặng quà các cháu thiếu nhi nhân ngày quốc tế thiếu nhi, các cháu là con em cán bộ, viên chức đạt thành tích cao trong học tập.... Những hoạt động đó đã góp phần động viên cán bộ, viên chức, người lao động nữ phấn khởi, rèn luyện sức khỏe, yên tâm công tác, tích cực làm việc, thi đua phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Thứ tư, Ban Nữ công phối hợp, tham mưu với Công đoàn Nhà trường đã triển khai tích cực phong trào thi đua “*Giỏi việc trường - Đảm việc nhà*”, đồng thời gắn với việc thực hiện phong trào thi đua “*Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc*”. Tiếp tục duy trì các phong trào thi đua “*Lao động giỏi, lao động sáng tạo*” gắn với phong trào “*Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình văn minh, hạnh phúc*” và cuộc vận động “*Xây dựng gia đình 5 không, 3 sạch, góp phần vun đắp giá trị gia đình Việt Nam*”. Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày 8/3 và 20/10 cho nữ cán bộ, viên chức, lao động Trường. Phát động phong trào tìm hiểu và trao đổi về những vấn đề trong công tác và trong cuộc sống như: công tác vận động nữ viên chức, lao động; kiến thức về văn hóa ứng xử; chăm sóc sức khỏe sinh sản; nuôi dạy con chăm ngoan, học giỏi, xây dựng và giữ gìn gia đình hạnh phúc. Qua đó, viên chức, người lao động nữ tham gia 100%, tăng cường tinh thần đoàn kết, hiểu biết lẫn nhau, nâng cao đời sống tinh thần cho đoàn viên.

Thứ năm, Ban Nữ công đã góp phần chăm lo và cải thiện điều kiện làm việc, điều kiện sống cho đoàn viên nữ. Nữ cán bộ, viên chức Nhà trường luôn thực hiện tốt nội quy, quy định; thực hiện tốt quy chế dân chủ, nếp sống văn minh, văn hoá

công sở, ứng xử văn minh, lịch sự, đúng mực; khuyến khích mặc trang phục áo dài truyền thống khi lên lớp; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; bảo vệ môi trường; quan tâm, vận động học viên xây dựng môi trường văn hoá học đường. Qua đó, Nhà trường đã xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức nữ đầy nhiệt huyết, chủ động, sáng tạo trong công việc, đem lại hiệu quả cao.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác nữ công về chăm lo đời sống vật chất, tinh thần đối với đoàn viên nữ của Trường Chính trị Lê Duẩn vẫn đang gặp những khó khăn nhất định. Với số lượng nữ khá đông và nữ đang có con nhỏ khá nhiều nên đã ảnh hưởng đến một số hoạt động chung; các điều kiện cho hoạt động Công đoàn còn hạn chế nên ít nhiều cũng ảnh hưởng đến hoạt động phong trào của nữ công Nhà trường; công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên nữ chưa được hỗ trợ kinh phí nhiều.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm đến công tác phụ nữ, Người chỉ rõ: “*Nói phụ nữ là nói phân nửa xã hội. Nếu không giải phóng phụ nữ thì không giải phóng một nửa loài người. Nếu không giải phóng phụ nữ là xây dựng chủ nghĩa xã hội chỉ một nửa*”[1]. Trong bối cảnh đất nước đang vươn mình phát triển mạnh mẽ, vai trò, vị trí của người phụ nữ ngày càng được khẳng định. Do đó, để đáp ứng tốt yêu cầu xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn đạt chuẩn trong thời gian tới, công tác nữ công của Nhà trường cần xác định rõ vai trò, trách nhiệm, phấn đấu, nỗ lực không ngừng, tiếp tục chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đoàn viên nữ. Vì vậy, để ngang tầm với nhiệm vụ mới, xứng đáng là tổ chức không thể thiếu của công đoàn cơ sở, công tác nữ công của Nhà trường cần tiếp tục thực hiện những giải pháp cơ bản sau:

Một là, thường xuyên tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động đoàn viên nữ thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, nhiệm vụ chính trị của Nhà trường; phát huy vai trò, tiềm năng, thế mạnh của

nữ đoàn viên; đồng thời quan tâm hơn nữa việc chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng, nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, viên chức nữ. Từ đó, Nhà trường cần giải quyết kịp thời những vấn đề nảy sinh, góp phần ổn định tư tưởng, xây dựng niềm tin, tâm lý an tâm công tác.

Hai là, tăng cường sự chỉ đạo, nâng cao về chất lượng của Công đoàn cơ sở để làm tốt công tác tham mưu về công tác vận động nữ và triển khai phong trào thi đua. Ban Nữ công tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động để trở thành tổ chức hoạt động chuyên nghiệp, hiệu quả vì sự phát triển toàn diện của phụ nữ Nhà trường. Tích cực tham mưu, đề xuất cơ chế, chính sách về công tác phụ nữ, công tác cán bộ nữ; luật pháp, chính sách về bình đẳng giới, các chính sách bảo đảm an sinh xã hội, gắn với các vấn đề thiết thực cho cán bộ, viên chức nữ.

Ba là, Ban Nữ công đẩy mạnh hoạt động giám sát, kiểm tra và bảo đảm việc thực thi chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức và người lao động nữ. Chú trọng đẩy mạnh các hoạt động bảo đảm bình đẳng giới; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề nhân dịp 8/3 và 20/10; tổ chức các hoạt động tham quan thực tế; tổ chức các buổi tọa đàm, tập huấn... Các hoạt động phải thiết thực, phù hợp để ngày càng nâng cao đời sống tinh thần cho đoàn viên nữ.

Bốn là, tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “*Giỏi việc nước, đảm việc nhà*” gắn với phong trào “*Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc*”; các phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao... các phong trào phải cụ thể, thiết thực phù hợp với đội ngũ đoàn viên nữ để họ có thể tham gia hoạt động, tăng tính giao lưu, đoàn kết trong Nhà trường.

Năm là, Nữ công Nhà trường cần xây dựng quy chế hoạt động cụ thể, lập chương trình hoạt động và dự trù kinh phí ngay từ đầu năm. Tranh thủ sự hỗ trợ về kinh phí từ nhiều nguồn khác nhau để tổ chức các hoạt động,

phong trào bổ ích, thiết thực cho nữ cán bộ, viên chức Nhà trường.

Sáu là, đoàn viên nữ của Nhà trường cần tiếp tục nỗ lực phấn đấu rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất đạo đức; tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Thường xuyên nêu cao hơn nữa tinh thần “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; phát huy tinh thần dám nghĩ, dám làm, có suy nghĩ độc lập, sáng tạo, học hỏi trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; phát huy tinh thần đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau, xây dựng một môi trường làm việc tốt nhằm phát huy một cách toàn diện năng lực của chính mình trong thực hiện nhiệm vụ.

Kỷ niệm 80 năm thành lập Trường Chính trị Lê Duẩn, nhìn lại chặng đường lịch sử đã trải qua đầy có nhiều khó khăn, thách thức nhưng vô cùng vẻ vang và hào hùng. Phát huy truyền thống lịch sử đó, Nhà trường tiếp tục nỗ lực đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng; xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động có bản lĩnh, phẩm chất, năng lực, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Trong đó, công tác đảm bảo chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của viên chức, người lao động nữ có ý nghĩa hết sức quan trọng, là động lực góp phần xây dựng khối đoàn kết, đồng lòng đồng sức cùng với Nhà trường đạt được mục tiêu đã đề ra. Tin tưởng rằng, bước vào kỷ nguyên mới – kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, Nữ công Trường Chính trị Lê Duẩn luôn vững tin, tiến bước vào tương lai, góp phần xây dựng Nhà trường ngày càng vững mạnh./.

Tài liệu tham khảo:

1. Công đoàn cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn, “*Báo cáo tổng kết công tác Công đoàn năm 2024, phương hướng, nhiệm vụ năm 2025*”.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam: Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H.2021, tập 1, tr.271.
3. Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội. 2011, tập.12, tr.300.

CHI HỘI LUẬT GIA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT TỪ NĂM 2019 ĐẾN NAY

ThS. LÊ THỊ TƯỜNG ANH

Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật

Chi hội Luật gia Trường Chính trị Lê Duẩn thuộc Hội Luật gia tỉnh Quảng Trị, là một tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp. Chi hội là nơi đoàn kết, tập hợp đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường có trình độ chuyên môn và kinh nghiệm thực tiễn trong lĩnh vực pháp luật. Được thành lập ngày 21/3/2016 gồm 09 hội viên, đến nay số lượng hội viên Chi hội đã được nâng lên với tổng số hội viên Chi hội là 10 hội viên trong đó nữ có 06 đồng chí; có 01 tiến sỹ; 09 thạc sỹ. Tuy số lượng hội viên ít, với đặc thù của trường học nhưng Chi hội đã được Đảng uỷ, Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiện toàn tổ chức Chi hội; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thời gian trong thực hiện nhiệm vụ công tác của Chi hội, hội viên nên Ban Chấp hành Chi hội, hội viên đã phát huy trình độ, năng lực, kiến thức và đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận đặc biệt trong công tác nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật từ nhiệm kỳ 2019 đến nay.

Với đặc điểm thuận lợi, hội viên Chi hội là giảng viên Trường Chính trị có 100% có trình độ chuyên môn thạc sỹ trở lên, 100% trình độ lý luận chính trị cao cấp, các hội viên của Chi hội đã trực tiếp thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền các nghị quyết Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; khóa XIII; tuyên truyền về đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05-CT/

TW về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong học viên và Nhân dân ở các địa phương; đặc biệt tuyên truyền các chủ trương, chính sách, quy định của Nhà nước đến với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh.

Bên cạnh đó, công tác tham gia xây dựng pháp luật là một trong những hoạt động được các hội viên quan tâm, tham gia tích cực, góp ý vào các dự thảo luật, các văn bản dưới luật trên tất cả các lĩnh vực hành chính, hình sự, dân sự, kinh tế. Hội viên Chi hội đã tích cực viết bài đóng góp ý kiến vào các dự thảo văn bản luật để đăng tải trên các báo, tạp chí Trung ương và địa phương. Đồng thời, Chi hội luôn tích cực tham mưu cho Hiệu trưởng, Ban Giám hiệu trong việc xây dựng các quy chế nội bộ cơ quan, đảm bảo theo đúng với các quy định của Đảng, Nhà nước như: Xây dựng Đề án sắp xếp bộ máy, bố trí nhân sự Nhà trường theo Quy định số 09 - QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Chấp hành Trung ương “*về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương*”; xây dựng Quy chế làm việc của Nhà trường; Quy chế dân chủ trong hoạt động nội bộ; Quy chế bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động và quy hoạch cán bộ, giảng viên... Thông qua công tác giảng dạy, các luật gia của Chi hội đã kết hợp hướng dẫn kỹ năng xây dựng soạn thảo văn bản, hương

ước, quy ước cho cán bộ cơ sở trong tỉnh, góp phần thiết thực vào việc xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư và đảm bảo xây dựng an ninh trật tự, an toàn xã hội.

Các luật gia Chi hội trên cơ sở kiến thức pháp luật chuyên ngành, kinh nghiệm và thế mạnh của mình trong giảng dạy pháp luật đã thực hiện tốt chức năng tư vấn pháp luật cho công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị; thực hiện tốt việc tham mưu, tư vấn cho Nhà trường các vấn đề có liên quan đến lĩnh vực pháp luật khi lãnh đạo Nhà trường yêu cầu. Xuất phát từ đặc điểm công tác chuyên môn là giảng dạy, các luật gia có điều kiện tiếp xúc trực tiếp với cán bộ, Nhân dân ở cơ sở trên địa bàn tỉnh, do đó đã thực hiện tư vấn pháp luật cho Nhân dân một cách thiết thực, giúp cán bộ, công chức, viên chức tháo gỡ khó khăn, vướng mắc ở địa phương. Đồng thời tham gia tư vấn cho cán bộ, giảng viên Nhà trường trong bảo vệ quyền và lợi ích của mình; giải quyết các khiếu nại, thắc mắc của cán bộ, viên chức. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật là phần việc quan trọng trong nhiệm vụ hàng năm của Chi hội Luật gia Trường Chính trị Lê Duẩn. Với đặc thù nghề nghiệp, các hội viên của Chi hội hầu hết là các giảng viên nên đã gắn kết công tác giảng dạy với việc phổ biến, giáo dục pháp luật trực tiếp đến tận các học viên là cán bộ, công chức, viên chức trong toàn tỉnh. Nội dung tuyên truyền về các văn bản pháp luật mới, về các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước thông qua các bài giảng ở tất cả các chương trình như: Trung cấp lý luận chính trị, các lớp bồi dưỡng chuyên viên, chuyên viên chính, bồi dưỡng đoàn thể như Mặt trận Tổ quốc, Hội Nông dân, Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên. Thông qua hoạt động giảng dạy, các luật gia Trường

Chính trị Lê Duẩn đã thực hiện phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và quy định của địa phương từ nhiệm kỳ năm 2019 đến nay với số lượng hơn 7.098 học viên đang học tại Trường Chính trị Lê Duẩn.

Ngoài ra, các hội viên Chi hội Luật gia Trường Chính trị Lê Duẩn còn tích cực viết bài đăng các tạp chí Trung ương và địa phương, viết tin, bài, trên trang Website; viết bài đăng Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” của Nhà trường; tích cực tham gia nghiên cứu khoa học cấp cơ sở. Tham gia các hội thảo về công tác thi đua khen thưởng Cụm, Khối và tham luận tại Hội thảo cấp bộ về xây dựng trường chính trị chuẩn do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức.

Tuy nhiên, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại Chi hội vẫn còn một số hạn chế: Ban Chấp hành Chi hội kiêm nhiệm, nhiều hội viên là giảng viên, cán bộ chủ chốt, vì vậy việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy, quản lý nhiều nên hạn chế về mặt thời gian cho công tác Hội. Chưa có hình thức sinh hoạt Chi hội phù hợp, mới chỉ dừng ở các hình thức sinh hoạt trao đổi, định hướng của Ban Chấp hành Chi hội với các hội viên về nghiệp vụ, kiến thức và định hướng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, chưa hướng đến các sinh hoạt chuyên đề hoặc nghiệp vụ chuyên sâu. Kinh phí phục vụ hoạt động của Chi hội còn hạn chế. Chưa có sự phối hợp giữa các ngành, địa phương trong hoạt động của Chi hội cũng như trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật để mở rộng đối tượng và phạm vi phổ biến.

Để khắc phục những khó khăn, vướng mắc và tiếp tục nâng cao trách nhiệm của Chi hội trong việc thực hiện tốt nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật. Trong thời gian tới,

Chi hội Luật gia Trường Chính trị Lê Duẩn cần tiếp tục thực hiện các giải pháp sau:

Thứ nhất, nâng cao chất lượng hội viên là giảng viên giảng dạy pháp luật trong Nhà trường. Đây là vấn đề có ý nghĩa quyết định đến việc nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật của Chi hội Luật gia. Để làm được điều này, cần phải tiến hành tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng hội viên cả về trình độ năng lực, chuyên môn, phương pháp sư phạm và kinh nghiệm thực tiễn. Chi Hội Luật gia Nhà trường cần tham mưu, đề xuất Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường cử giảng viên đi học tập nâng cao trình độ, tăng cường bồi dưỡng, rèn luyện kỹ năng, phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đến với các đối tượng học viên.

Thứ hai, nâng cao nhận thức của hội viên về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của tổ chức hội; phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, năng lực và kinh nghiệm của hội viên; tạo môi trường để hội viên được đề xuất các sáng kiến, giải pháp và cống hiến khả năng, trí tuệ của mình; để hội viên được rèn luyện, phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích lũy kiến thức thực tiễn, từ đó phục vụ trực tiếp cho việc nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật.

Thứ ba, đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp hoạt động theo hướng thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, có sức lôi cuốn hội viên. Đẩy mạnh công tác tư vấn pháp luật, phổ biến, giáo dục pháp luật. Tăng cường các hoạt động chuyên sâu, đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu tổng kết thực tiễn.

Thứ tư, kết hợp lồng ghép một cách linh hoạt các hoạt động nghề nghiệp của Chi hội với công tác chuyên môn của Nhà trường để

vừa đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ vừa thể hiện được tính chất, vai trò của tổ chức hội và hội viên Chi hội Luật gia. Tích cực tham gia các hoạt động phổ biến văn bản mới của Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật của tỉnh, của Hội Luật gia tỉnh. Chi hội cần có kế hoạch cụ thể để phổ biến, giáo dục pháp luật đến từng hội viên.

Thứ năm, tăng cường vai trò tích cực, chủ động của Ban Chấp hành Chi hội Luật gia Trường Chính trị Lê Duẩn trong chỉ đạo, điều hành hoạt động của Chi hội để có khả năng tập hợp đông đảo các hội viên tham gia hoạt động, phát huy thế mạnh của các luật gia trong hoạt động nghề nghiệp, tạo sự đồng thuận, thống nhất trong tập thể Chi hội.

Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật có vai trò quan trọng, là cầu nối để đưa các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến với mọi người dân, góp phần nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật trong toàn xã hội, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, tạo điều kiện thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển. Do đó, công tác này phải mang tính thường xuyên, liên tục đòi hỏi phải có sự nỗ lực, phối hợp của tất cả các cấp, các ngành. Chi hội Luật gia Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đã luôn nỗ lực nâng cao chất lượng, hiệu quả, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý trong hoạt động của Chi hội. Những kết quả đó góp phần quan trọng vào kết quả thực hiện các nhiệm vụ chính trị chung của Hội Luật gia, góp phần tích cực trong công tác đưa pháp luật đến với cán bộ, viên chức Nhà trường và các học viên./.

CHI BỘ LIÊN KHOA LÃNH ĐẠO XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG TÌNH HÌNH MỚI

ThS. NGUYỄN THỊ NHƯ QUỲNH
Khoa Lý luận cơ sở

Thực hiện Quyết định số 18-QĐ/ĐU ngày 11/8/1989 của Đảng ủy Cơ quan Dân chính Đảng, Chi bộ Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị được thành lập. Ngày 26/3/2001, Đảng ủy Cơ quan Dân chính Đảng có Quyết định số 04-QĐ/TV về việc chuyển Chi bộ Trường Chính trị Lê Duẩn thành Đảng bộ cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn. Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn có 2 chi bộ trực thuộc: Chi bộ Liên khoa và Chi bộ Liên phòng. Ngày 01/01/2014, Chi bộ Liên phòng được tách ra và thành lập mới 2 chi bộ: Chi bộ Đào tạo - Khoa học, Chi bộ Phòng Tổ chức - Hành chính - Quản trị. Đến nay, Đảng bộ Nhà trường đã được kiện toàn có 03 chi bộ trực thuộc và các Chi bộ học viên chuyển sinh hoạt tạm thời. Hiện nay, Chi bộ Liên Khoa có 19 đảng viên, trong đó đảng viên nữ 13 đồng chí chiếm 68%. Về trình độ chuyên môn nghiệp vụ: 01 tiến sĩ, 18 thạc sĩ. Về trình độ lý luận chính trị: cao cấp 18 đồng chí, trung cấp 01 đồng chí. Chi bộ Liên khoa có 02 tổ đảng và 05 đồng chí trong Đảng ủy. Đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, năng lực giảng dạy tốt, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của Nhà trường và thực tiễn đặt ra.

Chi bộ là nhân tố chính trị lãnh đạo thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ công tác của cơ quan, đơn vị, nâng cao sức chiến đấu của đảng viên và quần chúng. Xác định rõ vị trí, vai trò đó, trong những năm qua, Chi bộ Liên khoa luôn bám sát các nghị quyết của cấp trên, nhất là nghị quyết Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn để thực hiện tốt nhiệm vụ lãnh đạo công tác tư tưởng, lãnh đạo xây dựng khối đoàn

kết, thống nhất; thực hiện nhiệm vụ chính trị, đặc biệt Chi bộ Liên khoa thực hiện tốt nhiệm vụ lãnh đạo đội ngũ đảng viên, giảng viên thực hiện tốt công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới đang đặt ra hiện nay.

Lý luận chính trị và công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị có vai trò đặc biệt quan trọng đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng, nhất là trong giai đoạn hiện nay. Vì vậy, trong suốt quá trình lãnh đạo, Đảng ta luôn khẳng định tầm quan trọng của việc học tập lý luận chính trị. Kết luận 94 - KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về “Tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” nhấn mạnh: “Xây dựng cho được đội ngũ giáo viên lý luận chính trị tâm huyết, yêu nghề, tuyệt đối trung thành, có niềm tin, có kiến thức mới gắn với thực tiễn. Đây là nhân tố quyết định sự thành công của việc tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong nhà trường”. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng tiếp tục khẳng định: “Đổi mới căn bản chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo phương châm khoa học, thực tiễn, sáng tạo và hiện đại; đưa việc bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, nhất là cấp chiến lược đi vào nề nếp, nhất quán từ Trung ương đến cơ sở, phù hợp với từng đối tượng, chú trọng chất lượng, hiệu quả, siết chặt kỷ luật, kỷ cương”.

Xuất phát từ nhiệm vụ trọng tâm và thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng về nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, chi

bộ Liên khoa luôn xác định việc nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị là nhiệm vụ hàng đầu đối với mỗi giảng viên, đảng viên trong chi bộ. Thời gian qua, cùng với các chi bộ Đào tạo - khoa học, chi bộ Hành Chính, Chi bộ Liên khoa đã lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện tốt các yêu cầu, nhiệm vụ đã đề ra góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của Nhà trường. Hướng đến xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11- QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư, đây là nhiệm vụ chính trị có ý nghĩa quan trọng của Nhà trường, trong đó đội ngũ giảng viên là lực lượng tiên phong trong công tác giảng dạy. Để thực hiện tốt nhiệm vụ đó, đòi hỏi nhiều tâm huyết của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên, người lao động, học viên của Nhà trường, phải thực sự nỗ lực cố gắng, phát huy tinh thần trách nhiệm, khắc phục khó khăn, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát, kịp thời của Đảng ủy, của chi bộ, chất lượng thực hiện nhiệm vụ chính trị của Chi bộ Liên khoa không ngừng được nâng lên và đạt được nhiều kết quả tích cực, góp phần quan trọng vào việc thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Trước hết, công tác chính trị tư tưởng được Đảng ủy, Ban Giám hiệu hết sức quan tâm. Chi bộ đã tiếp thu kịp thời và triển khai nhanh cho đảng viên, giảng viên toàn Chi bộ về các nghị quyết của Đảng, triển khai Quy chế dân chủ, phổ biến đầy đủ nội dung tài liệu sinh hoạt nội bộ định kỳ của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy. Trong quá trình nghiên cứu học tập, quán triệt, tổ chức thực hiện các nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước hầu hết đảng viên, giảng viên đã có ý thức tự thực hiện tốt đồng thời vận dụng vào giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng tại Trường. Đồng thời, Đảng ủy chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả cuộc vận động Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (Khóa XI) về xây dựng Đảng, qua đó làm cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhận thức rõ vị trí, ý nghĩa của Nghị

quyết đối với vai trò lãnh đạo của Đảng. Trên cơ sở đó, tạo sự thống nhất cao về nhận thức, tư tưởng, ý chí, hành động; đồng thời, củng cố niềm tin của cán bộ, đảng viên và quần chúng đối với Đảng, góp phần thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị mà Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn, Tỉnh ủy, UBND tỉnh giao.

Trong nhiệm vụ chính trị, Chi bộ thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo đội ngũ giảng viên chú trọng nâng cao chất lượng chuyên môn thông qua nhiều hình thức. Ngay từ đầu năm học, căn cứ vào phương hướng, nhiệm vụ của Nhà trường, chi bộ đã lãnh đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch dự giờ, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn. Theo đó, trước khi lên lớp, Ban Giám hiệu, lãnh đạo khoa chuyên môn đã kiểm tra và phê duyệt giáo án của từng giảng viên. Đối với giảng viên lần đầu đứng lớp thì phải giảng thông qua hội đồng sư phạm nhà trường. Việc thông qua bài giảng, thao giảng, dự giờ luôn được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định và đảm bảo chất lượng. Những giảng viên thông qua bài giảng, thao giảng được lãnh đạo khoa và các đồng nghiệp góp ý trực tiếp với tinh thần thẳng thắn, xây dựng giúp đỡ lẫn nhau, nhờ đó chất lượng bài giảng của giảng viên không ngừng được nâng lên. Thực hiện phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, Chi bộ chỉ đạo các giảng viên tích cực đăng ký thao giảng cấp khoa, để lựa chọn những giảng viên ưu tú nhất tham gia Hội thi Giảng viên dạy giỏi cấp trường và cấp Học viện. Đặc biệt, qua 9 lần tham dự Hội thi Giảng viên dạy giỏi cấp Học viện, Trường Chính trị Lê Duẩn đã có 14 giảng viên được công nhận là giảng viên dạy giỏi cấp Học viện, trong đó chi bộ Liên Khoa có 11 giảng viên, (có 4 giảng viên được công nhận là Giảng viên dạy Xuất sắc).

Thực hiện nguyên tắc “lý luận gắn với thực tiễn”, Chi bộ luôn xác định tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn trong việc cung cấp cơ sở khoa học cho việc nâng cao chất lượng giảng dạy và chất lượng đội ngũ giảng viên. Bám sát định

hướng của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, Chi ủy, Chi bộ đã quyết tâm, quyết liệt trong chỉ đạo; sáng tạo trong định hướng thực hiện nhiệm vụ này. Dưới sự lãnh đạo của chi bộ, các đảng viên tích cực tham gia viết bài đăng trang Thông tin điện tử; Bản tin thông tin Lý luận và thực tiễn của Nhà trường; các sách, báo chuyên ngành; tham gia và viết bài tham luận các cuộc hội thảo khoa học cấp bộ, cấp tỉnh, cấp trường, cấp khoa; tham gia viết các bài chính luận đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Đảng ủy Khối tổ chức. Đồng thời các đảng viên trong Chi bộ cũng thường xuyên nghiên cứu nghị quyết đại hội Đảng các cấp để tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề hoặc tọa đàm khoa học cấp trường, cấp khoa. Trong nhiệm kỳ 2022 - 2025, chi bộ đã thực hiện được 10 đề tài khoa học cấp trường, đặc biệt trong năm 2025, chi bộ đang triển khai 3 đề tài và sẽ đưa vào nghiệm thu vào tháng 6/2025. Các giảng viên của chi bộ tham gia thực hiện các đề tài khoa học cấp tỉnh của Nhà trường. Đặc biệt, chi bộ đã tổ chức tốt các diễn đàn sinh hoạt chi bộ gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Những hoạt động nghiên cứu khoa học vừa giúp giảng viên củng cố được kiến thức chuyên môn, rèn luyện khả năng tư duy, sáng tạo, kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá. Đây cũng chính là cách thức để mỗi giảng viên tiếp cận thực tiễn, thấy rõ sự vận động đa chiều của thực tiễn, từ đó chất lọc những kiến thức từ thực tiễn để bổ sung cho bài giảng thêm phong phú, sâu sắc và thuyết phục.

Nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy, thực hiện sự lãnh đạo của Đảng ủy Nhà trường đáp ứng các yêu cầu, tiêu chí về xây dựng trường chính trị chuẩn, Chi bộ Liên khoa luôn lãnh đạo, chỉ đạo, khuyến khích, động viên đội ngũ giảng viên đi học, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị. Năm 2025, Chi bộ đã làm tốt công tác tư tưởng,

sắp xếp công việc chuyên môn, giảng thay để tạo điều kiện cho giảng viên học đi học cao cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại Học viện Chính trị Khu vực III Đà Nẵng; 01 đồng chí hoàn thành chương trình cao học, 01 đồng chí tiếp tục hoàn thành chương trình nghiên cứu sinh tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Với những kết quả và thành tích đã đạt được, trong năm 2024, chi bộ Liên Khoa được Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh tặng Bằng khen vì đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 năm liên tục. Đó không chỉ là sự ghi nhận mà còn là sự cổ vũ, động viên đối với chi bộ để tiếp tục hoàn thành xuất sắc những nhiệm vụ mới, xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn ngày càng phát triển, xứng đáng là mái trường mang tên người con ưu tú của quê hương Quảng Trị anh hùng - Tổng Bí thư Lê Duẩn.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của Chi bộ còn có một mặt chưa đạt được, như: Số giảng viên đi học còn khá nhiều nên việc bố trí, sắp xếp lịch giảng còn gặp những khó khăn nhất định. Hoạt động thao giảng dự giờ, kiểm tra giáo án vẫn còn một số mặt chưa đạt được những yêu cầu đề ra.

Trong thời gian tới, để phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo Chi bộ Liên khoa nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, đáp ứng yêu cầu xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn trong thời gian tới, chi bộ cần thực hiện một số giải pháp sau:

Thứ nhất, chi bộ cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đội ngũ giảng viên đổi mới và nâng cao chất lượng phương pháp giảng dạy của đội ngũ giảng viên. Đổi mới phương pháp giảng dạy là một trong những yêu cầu quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy. Do đó, thời gian tới chi bộ tiếp tục quán triệt nội dung đào tạo, bồi dưỡng mới ban hành tại Quyết định số 6468 - QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành Bộ quy

ché đào tạo, bồi dưỡng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, giảng viên soạn giáo án đảm bảo thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, gắn lý luận với thực tiễn, chú trọng hơn nữa về phương pháp luận, tính định hướng, kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, phương pháp công tác và phong cách lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Giảng viên sử dụng tốt và linh hoạt các phương tiện giảng dạy đáp ứng yêu cầu của chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập, việc đổi mới cần phù hợp, thiết thực với yêu cầu công tác của địa phương, đơn vị.

Đội ngũ giảng viên chủ động đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, sự tham gia tích cực của học viên vào quá trình đào tạo, bồi dưỡng; giúp học viên nâng cao kiến thức, rèn luyện về phương pháp tư duy và khả năng vận dụng giải quyết các tình huống thực tiễn trong quá trình công tác và thực thi công vụ. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn trong quản lý, dạy và học. Tiếp tục củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên có kiến thức chuyên sâu và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, có phương pháp giảng dạy phù hợp và tâm huyết với nghề.

Thứ hai, Chi bộ cần tiếp tục quan tâm lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho các đảng viên, giảng viên, làm cho mỗi đảng viên thấy được bổn phận và trách nhiệm của mình trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Lãnh đạo thực hiện tốt mô hình “Chi bộ 4 tốt” qua đó góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi bộ; xây dựng đội ngũ đảng viên đủ phẩm chất, năng lực, uy tín đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ Nhà trường; lãnh đạo tổ chức các hoạt động, phong trào theo hướng thiết thực, hiệu quả phù hợp với thực tiễn, sát với công tác giảng dạy, nghiên cứu, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề gắn với tình hình thực tiễn của đất nước, của địa phương, các nội dung, chương trình giảng dạy, nghiên cứu của các

khoa - đây là biện pháp hữu hiệu mà trong những năm qua Chi bộ đã làm được và đạt hiệu quả tốt; kịp thời có biện pháp phù hợp để giúp đỡ các đảng viên còn khó khăn, còn hạn chế trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, như cử giảng viên có kinh nghiệm giúp đỡ về nâng cao chất lượng bài giảng và nghiên cứu khoa học đối với giảng viên trẻ; tăng cường sinh hoạt chuyên môn để các giảng viên trao đổi kinh nghiệm; lựa chọn những đề tài nghiên cứu phù hợp, đảm bảo yêu cầu về tính mới, tính khoa học và tính thực tiễn. Đối với nhiệm vụ khoa học, tiếp tục thực hiện mục tiêu “3 trong 1” để gắn lý luận với thực tiễn, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học. Đồng thời, nâng cao hơn nữa vai trò của Chi ủy trong định hướng, giám sát, đôn đốc việc thực hiện các đề tài khoa học nhằm đảm bảo chất lượng và tiến độ đúng quy định. Có kế hoạch cụ thể trong việc ứng dụng kết quả nghiên cứu, tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa hoạt động nghiên cứu khoa học với hoạt động giảng dạy.

Thứ ba, đội ngũ giảng viên cần phát huy tinh thần tự học, tự rèn luyện của đội ngũ đảng viên. Mỗi đảng viên cần chủ động, quyết tâm cao tự học, tự rèn luyện, đổi mới sáng tạo cả về nhận thức, tư duy và phương pháp trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Dành thời gian thoả đáng nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn từ đó hình thành nên những tri thức mới, vận dụng và làm phong phú thêm nội dung bài học.

Với những kết quả đã đạt được, cùng với sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, tin tưởng rằng, thời gian tới chắc chắn Chi bộ Liên khoa cùng với Đảng bộ Nhà trường sẽ có nhiều thay đổi do việc sáp nhập tỉnh, nhập trường và dù trong điều kiện nào thì Chi bộ Liên khoa sẽ tiếp tục lãnh đạo đội ngũ giảng viên vượt qua những khó khăn nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới đang đặt ra, góp phần quan trọng xây dựng Chi bộ, Đảng bộ ngày càng trong sạch, vững mạnh đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc./.

KHOA NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT, TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

Mái nhà thân thương

ThS. NGUYỄN THỊ DIỆU HẰNG

Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật

Tháng Tư, cây hoa gạo đã nở đỏ rực tại Công viên Lê Duẩn, báo hiệu một mùa hè đã đến. Hoa gạo với sắc hương dày theo sương gió và cháy rực rỡ như những ước mơ thời tuổi trẻ của thế hệ lớp người Quảng Trị công hiến cho đời.

Tháng Tư, tháng sinh nhật của Cố Tổng Bí thư Lê Duẩn - người con ưu tú của quê hương Quảng Trị anh hùng và năm nay càng đặc biệt hơn về một tháng Tư, kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

Và như vừa mới đây thôi, tháng 7 năm 2014, bảy giảng viên chúng tôi bước chân bõ ngỡ vào Trường Chính trị Lê Duẩn, ngôi trường tự hào mang tên đồng chí Tổng Bí thư Lê Duẩn cũng là mái nhà thứ hai nuôi dưỡng chúng tôi lớn lên từng ngày. Hôm nay, bảy giảng viên chúng tôi đã trưởng thành, hai chữ “giảng viên” chúng tôi trân trọng gìn giữ.

Tôi đem những năm tháng ngồi trên ghế giảng đường đại học vô ưu, vô lo cùng những ước mơ, hoài bão của tuổi trẻ và những mơ ước về nghề nghiệp tương lai, rồi cứ thế chúng tôi vào Trường. Sau khoảng thời gian làm quen với các đồng nghiệp, công việc cứ thế cuốn chúng tôi theo. Khoảng thời gian đầu thật khó khăn, nghĩ lại đến bây giờ tôi vẫn cảm nhận thật sâu sắc như mới ngày hôm qua. Áp lực với công việc, môi trường công sở không hề giống như tôi tưởng tượng. Những ngày đầu giảng viên trẻ chúng tôi gặp rất nhiều khó khăn, những đêm không ngủ trước ngày đầu tiên lên lớp nhưng có lẽ niềm tin, sự động viên,

an ủi từ các anh, các chị ở Trường Chính trị Lê Duẩn đã tiếp thêm sức mạnh, tiếp “lửa” để mỗi chúng tôi “cháy” hết mình với những đam mê, khát vọng của bản thân, vững bước trên con đường mình đã chọn.

Người ta thường nói việc chọn người, có lẽ đúng với tôi. Chưa bao giờ tôi nghĩ rằng mình sẽ thành cô giáo, hơn nữa là cô giáo ở trường chính trị sẽ như thế nào, nhưng đến nay có thể tự hào nói rằng mình là giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn khi ai đó hỏi mình làm ở đâu. Tất cả là nhờ sự hướng dẫn, dìu dắt ân cần, chu đáo của các anh, các chị, của hơn 40 cán bộ, viên chức ở Trường Chính trị Lê Duẩn chỉ dạy cho tôi từng khía cạnh của công việc lẫn cuộc sống. Đó là từng buổi dự giờ, lên lớp của các đồng nghiệp hay từng buổi học với tư cách là học viên của Trường Chính trị Lê Duẩn. Đó là cách đi đứng, tác phong, trang phục lên lớp, cách đối nhân xử thế hay thậm chí là những kinh nghiệm khi đứng trên bục giảng của các anh, các chị trong Khoa Nhà nước và pháp luật nói riêng và của tập thể Trường Chính trị Lê Duẩn. Vào trường ngày 01/7/2014 tại Khoa Nhà nước và pháp luật đến bây giờ là Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật, từ những con người xa lạ giờ đây đã trở thành gia đình thứ hai thân thương, yêu mến và đầy tự hào.

Trưởng thành như hôm nay, tôi nhớ mãi những người anh, người chị như: Anh Nguyễn Sung - một tấm gương tận tụy, tâm huyết và trách nhiệm với nghề. Một con người mẫu mực, một tác phong giảng dạy mô phạm mà

tôi ngưỡng mộ. Một người chú, một người anh luôn ân cần, nhẹ nhàng bảo ban, chỉ dạy cho em út. Và hơn hết là một người quản lý gần gũi, bao dung với chúng tôi. “Cố lên em”, “Tự tin lên em”, “Không có gì phải sợ, có anh đây” là những lời động viên, khích lệ để tôi vững bước trên những chặng đường mà tưởng chừng như không thể vượt qua được.

Chị Cao Hà, chị Tường Anh, chị Chính - là những người chị thân thương, gần gũi và gần bó hơn ai hết. Các chị là người quan tâm, dìu dắt và dõi theo tôi từng bước, thậm chí nhiều khi nhìn các chị là tôi có động lực để tiếp tục những công việc của mình, công việc làm giảng viên, công việc làm người mẹ trẻ mà chưa bao giờ nói được một tiếng cảm ơn với các chị.

Tôi nhớ mãi, chị Cao Hà, chị yêu cầu tôi phải chính chu trong mọi việc, từ lời ăn tiếng nói đến cách hành xử, cách làm việc với phương châm “không làm thì thôi mà đã làm thì phải làm đến nơi đến chốn”. Cảm ơn chị yêu dấu, nhờ sự nghiêm khắc đó của chị mà có tôi của ngày hôm nay. Chị Tường Anh với sự lạc quan, tinh thần trách nhiệm, sự nhiệt tình với học viên hay những chia sẻ của chị khi lên lớp là hành trang để tôi bước lên bục giảng tự tin, vững vàng hơn.

Từ các anh chị trong Khoa, nay tôi có hơn 40 người anh, người chị, người em trong đại gia đình Trường Chính trị Lê Duẩn, một tập thể đầy yêu thương, ngày đêm miệt mài vì sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho tỉnh nhà.

Đi dạo quanh khuôn viên trường giữa cái nắng đầu mùa tháng Tư, những hình ảnh quen thuộc bình thường mà sao giờ đây trong tôi lại đông đầy cảm xúc đến thế. Nếu nhà hiệu bộ với những giờ làm việc cần mẫn như những con ong chăm chỉ thì khu giảng đường lại đầy ắp những tiếng cười, những tràng pháo tay hay những ánh mắt triu mến của các anh, chị, em học viên. Khu giảng đường của Nhà trường tuy không lớn nhưng lại chứa chan những kỷ niệm

chẳng thể nào quên, những bài giảng lý thú, những câu hát ngân nga giờ giải lao, những câu nói yêu thương “Cô đẹp lắm” của các bạn học viên nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào...

Và thân thương nhất, nhớ nhất và nhiều kỷ niệm nhất đó chính là sân trường. Tuy nhỏ thôi nhưng đó là những trận bóng chuyền cuối mỗi ngày, những trận bi sắt hay những buổi tập thể dục buổi sáng của các bạn học viên nội trú luôn rộn ràng tiếng cười.

Năm 2025 là một năm đặc biệt của Trường Chính trị Lê Duẩn, tròn 80 năm ngày thành lập trường (10/9/1945 -10/9/2025), cây sưa cổ Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng tặng giờ ra hoa vàng óng trong những ngày hè rợp nắng, hàng cây bằng lăng tím cả góc sân trường, cái nắng đầu mùa đến muộn trong những ngày tháng Tư... Ôi! Yêu làm sao những hình ảnh quá thân thương đến thế. Từng khung cảnh rất đời bình thường, giản dị của Nhà trường giờ đây sao lại đầy cảm xúc đến lạ, phải chăng vì quá đổi đơn sơ, dung dị mà lại quá đổi tự hào nên ta trân trọng và nâng niu.

Đất nước đang phát triển đi lên từng ngày, bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, kỷ nguyên của sự đổi thay và cất cánh. Đứng trước những thời khắc lịch sử ấy, trong tôi lại trào dâng những xúc cảm bồi hồi, rung lên từng nốt trầm về nỗi nhớ của ngày trước. Vẫn còn nhớ như in hình ảnh cây phượng đỏ thắm ngay cổng trường với dòng chữ Trường Chính trị Lê Duẩn, bên trong là “Lao động - Tình thương - Lẽ phải” với đôi mắt thơ ngây chưa hiểu ý nghĩa sâu xa của những ngôn từ giản dị ấy. Và giờ đây có thể tự hào để hát vang những câu hát “*đẹp sao! mái trường của ta là cội nguồn dòng sông trí tuệ, qua bao gian khổ vẫn vững vàng trên đất mẹ Quảng Trị kiên trung, con đường cách mạng, con đường chân lý luôn dẫn đường chỉ lối ta đi...*”.

MỘT VÀI SUY NGHĨ VỀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG GIẢNG DẠY CHƯƠNG TRÌNH TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN HIỆN NAY

ThS. HOÀNG THỊ THU

Khoa Lý luận cơ sở

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trên tất cả các lĩnh vực, ngành nghề, giáo dục - đào tạo cũng không đứng ngoài xu hướng này. Việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy đã trở thành nhu cầu bức thiết nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Đặc biệt, đối với các môn lý luận chính trị tại các trường chính trị, việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy không chỉ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, giúp học viên dễ tiếp cận kiến thức mà còn góp phần rèn luyện cho học viên thói quen chủ động, tư duy logic và kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn công tác một cách hiệu quả.

Trước hết, cần nhận thức rằng, ứng dụng công nghệ số vào trong hoạt động giảng dạy không chỉ là việc sử dụng các thiết bị điện tử hay phần mềm hỗ trợ, mà là quá trình tích hợp sâu rộng các nền tảng số, dữ liệu số, trí tuệ nhân tạo và môi trường học tập thông minh vào trong cả “dạy” và “học”. Từ lâu, các môn lý luận chính trị thường bị đánh giá là trừu tượng, khô khan. Nếu chúng ta ứng dụng công nghệ số một cách hợp lý, các môn học này có thể trở nên gần gũi, sinh động và hấp dẫn hơn rất nhiều. Trong quá trình thiết kế và thực hiện bài giảng số, giảng viên kết hợp nhiều hình thức như trình chiếu đa phương tiện, sử dụng bản đồ tư duy số, video tư liệu minh họa, các tình huống mô phỏng... Điều này không chỉ giúp học viên dễ dàng nắm bắt nội dung bài giảng, mà còn tạo ra sự hứng thú, khơi gợi tư duy, kích thích sự sáng tạo và nâng cao khả năng tương tác, phản biện của học viên. Các nền tảng như Microsoft Teams, Google Classroom, Canva,

Padlet, Quizizz,... có thể hình thành môi trường học tập linh hoạt, ở đó người dạy và người học có thể tương tác liên tục cả trong và ngoài giờ học. Điều này, vừa đảm bảo cho giảng viên có thể truyền tải hết những nội dung của bài giảng mà không phải suy nghĩ đến vấn đề thời lượng giảng bài có hạn, trong khi khối lượng kiến thức là quá lớn; học viên cũng sẽ chủ động hơn trong việc học, sắp xếp, bố trí công việc cơ quan và học tập hợp lý, điều này hoàn toàn phù hợp với điều kiện vừa học vừa làm. Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ trên tất cả các lĩnh vực của đời sống, việc tham gia lớp học số cũng là cơ hội để học viên rèn luyện cho bản thân kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin - kỹ năng thiết yếu trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Thực tế tại Trường Chính trị Lê Duẩn thời gian qua cho thấy, tuy chưa triển khai rộng rãi mô hình dạy học trực tuyến hoàn toàn, nhưng Nhà trường đã có những bước đi ban đầu tiệm cận với việc ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy. Cụ thể, trong giai đoạn dịch Covid-19, để hoạt động đào tạo không bị gián đoạn, Nhà trường đã tổ chức giảng dạy trực tuyến thông qua các nền tảng như Zoom, Google Meet, Microsoft Teams,... qua đó, tạo tiền đề cho việc từng bước chuyển đổi sang mô hình giảng dạy kết hợp (blended learning). Hiện nay, một số giảng viên tiếp tục duy trì thói quen sử dụng công cụ số để hỗ trợ giảng dạy trực tiếp, như thiết kế PowerPoint nâng cao, tạo video ngắn giới thiệu nội dung bài giảng, tổ chức thảo luận nhóm, phản hồi nhanh trên lớp. Tuy nhiên, mức độ ứng dụng vẫn còn phân tán và chưa đồng bộ

giữa các giảng viên. Đặc biệt, ngày 11/4/2025, Nhà trường đã tổ chức cho giảng viên tham gia buổi Lễ Phát động phong trào “Bình dân học vụ số” theo hình thức trực tuyến. Tại diễn đàn này, giảng viên được nghe phổ biến, giới thiệu về các công nghệ trí tuệ nhân tạo hiện đại, trong đó có công cụ ChatGPT. Đây là cơ hội, giúp đội ngũ giảng viên bước đầu tiếp cận với AI và nhận thức rõ hơn về tiềm năng ứng dụng của công nghệ này trong công tác giảng dạy lý luận chính trị, từ việc xây dựng bài giảng, thiết kế câu hỏi, đến hỗ trợ học viên tự học.

Tuy nhiên, thực tiễn giảng dạy các lớp Trung cấp lý luận chính trị ở Trường Chính trị Lê Duẩn cho thấy việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đặc biệt là ứng dụng công nghệ số trong dạy và học không phải là một việc làm dễ dàng. Bước đầu áp dụng công nghệ số vào giảng dạy ở Nhà trường hiện nay đã và đang đặt ra một số vấn đề sau:

Thứ nhất, ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy gặp khó khăn vì thời gian giảng hạn chế, trong khi khối lượng kiến thức quá lớn và việc đầu tư thiết kế bài giảng số tốn nhiều thời gian công sức. Khi thời gian lên lớp ngắn, giảng viên ít có thời gian dành cho hoạt động tương tác, minh họa đa phương tiện, hoặc tổ chức hoạt động học tập trên nền tảng số. Các công cụ hỗ trợ như bài tập tình huống, diễn đàn trao đổi dù có được chuẩn bị công phu, hiệu quả nhưng dễ bị lược bỏ để đảm bảo “kịp tiến độ”. Bên cạnh đó, khi thời gian không đảm bảo, dễ gây cho giảng viên tâm lý chán nản, muốn quay trở lại phương pháp truyền thống. Bởi vì, với phương pháp truyền thống giảng viên vẫn đảm bảo truyền đạt được nội dung trọng tâm theo giáo trình chuẩn, vừa không mất thời gian, công sức thiết kế các bài giảng phức tạp.

Thứ hai, ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy gặp khó khăn xuất phát từ đặc thù của đối tượng học viên trung cấp lý luận chính trị. Đối tượng học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị

là cán bộ ở cơ sở, đa số vừa học vừa làm, ít có thời gian nghiên cứu trước tài liệu, vì vậy có phần bị động trong quá trình tham gia các hoạt động của phương pháp dạy học có ứng dụng công nghệ số. Bên cạnh đó, độ tuổi trung niên, trình độ tin học không đồng đều của học viên cũng ít nhiều ảnh hưởng đến khả năng tiếp cận học tập bằng các phần mềm khi giảng viên triển khai.

Thứ ba, ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy khó thực hiện xuất phát từ hạ tầng kỹ thuật và trang thiết bị chưa đáp ứng nhu cầu. Việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy là cần thiết, tuy nhiên hạ tầng kỹ thuật và trang thiết bị cần phải được đảm bảo. Hạ tầng kỹ thuật và trang thiết bị phục vụ giảng dạy theo phương pháp ứng dụng công nghệ số có thể kể đến như các thiết bị trình chiếu, mạng Internet tốc độ cao, phần mềm quản lý học trực tuyến (quản lý lớp học, điểm danh, bài tập, đánh giá), các phần mềm hỗ trợ (PowerPoint, Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, Moodle, iSpring...), hệ thống âm thanh (micro, loa, tai nghe), máy tính hoặc điện thoại thông minh... Thực tế ở Trường Chính trị Lê Duẩn cho thấy, Nhà trường đã quan tâm đầu tư trang cấp các trang thiết bị cần thiết phục vụ cho hoạt động dạy học. Tuy nhiên, để đảm bảo cho hoạt động ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy diễn ra thuận lợi thì vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu, nhất là những lớp mở ở các huyện, thị, chưa kể đến việc không phải tất cả học viên đều có thiết bị cá nhân (máy tính, điện thoại thông minh) hoặc đủ kỹ năng sử dụng các nền tảng học tập số.

Thứ tư, ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy khó thực hiện xuất phát từ đặc thù các môn học lý luận. Khác với các môn khoa học tự nhiên hay kỹ thuật, các môn lý luận thường khá trừu tượng và mang tính khái quát cao, nên khi giảng dạy giảng viên khó có thể trực quan hóa hay minh họa các nội dung sinh động bằng hình ảnh, video hoặc phần mềm. Bên cạnh đó, mục tiêu của giảng dạy các môn lý luận chính trị không chỉ dừng lại

ở việc truyền đạt cho học viên những nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh hay quan điểm, đường lối của Đảng, mà còn hướng đến việc bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và lý tưởng cách mạng. Những nội dung này, đòi hỏi giảng viên trong quá trình giảng dạy cần phải chú trọng đến việc kết nối cảm xúc, kỹ năng dẫn dắt và truyền cảm hứng cho người nghe, đây lại là những yếu tố mà công nghệ khó có thể thay thế.

Thứ năm, việc ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy các môn lý luận không dễ thực hiện xuất phát từ những hạn chế của đội ngũ giảng viên. Hiện nay, 100% giảng viên Nhà trường đã áp dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy. Tuy nhiên, việc áp dụng công nghệ số vào giảng dạy đòi hỏi nhiều đến sự linh hoạt, sáng tạo, sự cập nhật liên tục về kỹ thuật số và phải đảm bảo đủ năng lực để thiết kế bài giảng số phù hợp với đặc thù nội dung lý luận, điều mà không phải giảng viên nào cũng sẵn sàng tiếp cận hoặc có điều kiện thực hiện. Bên cạnh đó, tâm lý ngại thay đổi, sợ rủi ro khi áp dụng công nghệ mới vào bài giảng cũng là một trong những rào cản khiến việc chuyển đổi số trong giảng dạy diễn ra chậm.

Từ việc đánh giá những khó khăn, hạn chế nêu ở trên, chúng ta thấy việc ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy các môn lý luận tuy khó thực hiện, nhưng nếu có cách nhìn đúng và giải pháp phù hợp, việc này hoàn toàn có thể thực hiện hiệu quả. Với tư cách là một giảng viên trẻ, trực tiếp tham gia giảng dạy học phần Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh – thuộc chương trình Trung cấp lý luận chính trị - tác giả xin đề xuất một số giải pháp nhằm góp phần nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy chương trình Trung cấp lý luận chính trị ở Trường Chính trị Lê Duẩn trong thời gian tới:

Một là, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, cán bộ, giảng viên và học viên về việc ứng dụng công nghệ số vào

giảng dạy các môn lý luận chính trị ở Nhà trường.

Đảng ủy, Ban Giám hiệu là chủ thể lãnh đạo, chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ số vào hoạt động giảng dạy trong Nhà trường. Vì vậy, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường cần nâng cao nhận thức về nội dung, yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo lý luận chính trị. Theo đó, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường cần lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt thực hiện nghiêm công tác giáo dục, tuyên truyền nhằm thay đổi nhận thức một cách toàn diện đối với toàn thể đội ngũ cán bộ, giảng viên, trên cơ sở đó thống nhất giữa nhận thức và hành động trong ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy. Nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò của đội ngũ giảng viên là một trong những chủ thể trung tâm của ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy, từ đó có chính sách hỗ trợ nâng cao năng lực chuyển đổi số cho giảng viên.

Giảng viên là chủ thể trung tâm, trực tiếp thiết kế, thực hiện việc truyền tải bài giảng cho học viên cần nhận thức đúng đắn chuyển đổi số trong giảng dạy thực chất là quá trình thay đổi phương pháp truyền tải nội dung từ thuyết trình một chiều sang tổ chức học tập tích cực. Phương pháp này không làm mất bản chất môn lý luận, mà còn giúp bài giảng trở nên hấp dẫn hơn, giảng viên có thể khái quát, sơ đồ hóa bài, phát huy tính tích cực, chủ động của học viên và tăng cường mối liên kết giữa hoạt động dạy và học, giữa giảng viên và học viên qua đó nâng cao chất lượng bài giảng.

Học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị cần nhận thức rõ mình là trung tâm của quá trình học tập, trực tiếp tiếp nhận tri thức. Khi là trung tâm của quá trình học tập, học viên phải nhận thức sâu sắc rằng công nghệ dù hiện đại nhưng cũng chỉ là công cụ hỗ trợ - không thể thay thế hoàn toàn tư duy con người - tự bản thân người học phải rèn luyện tác phong học tập tích cực, chủ động, luôn sáng tạo, tham gia tương tác, thảo luận, phản hồi ý kiến để giúp bài giảng hoàn thành với kết quả cao nhất.

Hai là, tháo gỡ khó khăn phát sinh do sự chênh lệch giữa thời gian giảng và khối lượng kiến thức môn học. Trong thiết kế và thực hiện bài giảng, giảng viên có thể phối kết hợp giữa giảng dạy và phần tự học của học viên. Trước hết, giảng viên phải xác định được nội dung trọng tâm của bài, để thiết kế bài giảng phù hợp. Những nội dung nào là trọng tâm, cốt lõi sẽ ưu tiên cho hoạt động truyền tải, thảo luận, giải quyết tình huống trên lớp. Để hoạt động trao đổi trên lớp sinh động, có hiệu quả mà vẫn đảm bảo thời gian, giảng viên nên tăng cường sử dụng sơ đồ minh họa đơn giản, video có dung lượng ngắn, câu hỏi tương tác trên Slide... Những nội dung còn lại sẽ là phần tự học của học viên, giảng viên cần phải cung cấp tài liệu cho học viên, có thể là video bài giảng hoặc tài liệu số.

Ba là, việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy cần được triển khai một cách linh hoạt, phù hợp với đặc thù của học viên. Từ những hạn chế nêu trên liên quan đến đội tượng học viên các lớp Trung cấp lý luận chính trị, giảng viên cần ưu tiên lựa chọn các nền tảng đơn giản, dễ sử dụng như Zalo, Google Form, YouTube. Để đảm bảo mọi học viên đều thao tác được, đầu mỗi khóa học, Nhà trường cần tổ chức tập huấn nhanh trong đó tập trung giới thiệu các nền tảng Nhà trường đang sử dụng, hướng dẫn cụ thể, chi tiết cho học viên viết các kỹ năng cơ bản.

Bốn là, khắc phục những khó khăn về hạ tầng kỹ thuật và trang thiết bị phục vụ giảng dạy số. Nhà trường cần đảm bảo đầu tư trang cấp đầy đủ các trang thiết bị thiết yếu phục vụ cho giảng dạy như các thiết bị trình chiếu, kết nối mạng ổn định, hệ thống âm thanh, ánh sáng, màn hình tương tác... Bước đầu triển khai thực hiện, nên chỉ tiến hành thí điểm ở một số lớp để đúc rút kinh nghiệm, sau mới nhân rộng ra. Hiện nay, Nhà trường chưa trang cấp được thiết bị, công cụ hỗ trợ học viên khi tham gia học tập số. Vì vậy, trong quá trình thực hiện giảng dạy số, giảng viên có thể thiết kế nội dung học tập tương thích

với điện thoại như Video ngắn, Google Site, tài liệu PDF dễ đọc, để đảm bảo tận dụng thiết bị sẵn có của cá nhân học viên (thông dụng nhất là điện thoại thông minh). Đối với các lớp liên kết, Nhà trường cần tăng cường phối hợp với địa phương nơi mở lớp để huy động hỗ trợ về cơ sở vật chất như phòng học, máy chiếu, wifi, âm thanh,... nhằm đảm bảo điều kiện tối thiểu cho tổ chức dạy học hiệu quả trên nền tảng số.

Năm là, bồi dưỡng kỹ năng, xây dựng thái độ đúng đắn cho đội ngũ giảng viên về chuyển đổi số. Đây là điều kiện tiên quyết để hoạt động giảng dạy số được diễn ra. Phòng Quản lý đào tạo và Nghiên cứu khoa học nghiên cứu đề xuất tổ chức các lớp đào tạo, tập huấn chuyên sâu, nâng cao kỹ năng chuyên đổi số cho đội ngũ giảng viên Nhà trường như kỹ năng thiết kế bài giảng tương tác, giáo án trực tuyến, phương pháp, cách thức giảng dạy trực tuyến, dạy học kết hợp, số hóa nội dung, tài liệu, hệ thống quản lý học tập (LMS) với việc phát huy vai trò của người học, lấy người học là trung tâm của chuyển đổi số. Xây dựng thái độ tích cực của giảng viên về công tác chuyển đổi số giáo dục, đào tạo trong giảng dạy lý luận chính trị, vai trò năng lực chuyển đổi số, từ đó thúc đẩy nhận thức và hành động, tri thức và kỹ năng chuyển đổi số của giảng viên.

Tóm lại, ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy chương trình Trung cấp lý luận chính trị và các chương trình bồi dưỡng ở các trường chính trị tỉnh nói chung, Trường Chính trị Lê Duẩn nói riêng, cần được đặt trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Điều này không chỉ là yêu cầu của thời đại mà còn là giải pháp tất yếu để nâng cao chất lượng đào tạo lý luận chính trị. Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số cần được nhìn nhận không phải là sự thay thế hoàn toàn phương pháp truyền thống, mà là sự tích hợp để phát huy tối đa hiệu quả giảng dạy, đào tạo cán bộ trong thời đại mới./.

WEBSITE TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN - 19 NĂM ĐỒNG HÀNH VỚI CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ CỦA NHÀ TRƯỜNG

HOÀNG VĂN CƯỜNG

Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học

Trong hai thập kỷ trước, công nghệ thông tin đã phát triển mạnh mẽ, bắt đầu tác động đến mọi lĩnh vực đời sống xã hội, trong đó có lĩnh vực giáo dục. Các ứng dụng của nó, mà tiêu biểu là website, đã trở thành công cụ không thể thiếu, giúp các cơ sở giáo dục tiếp cận thông tin, truyền tải kiến thức và kết nối với người học một cách hiệu quả hơn. Đối với hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố - những trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ về việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng và vận hành website càng trở nên cấp thiết, không những để quảng bá hình ảnh trên không gian mạng, kịp thời tuyên truyền chủ trương, chính sách mới, mà còn góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học.

Nhận thức rõ xu thế tất yếu này, 19 năm trước, khi hạ tầng công nghệ thông tin còn nhiều hạn chế, Trường Chính trị Lê Duẩn đã mạnh dạn triển khai xây dựng website riêng cho mình. Trải qua quá trình hoàn thiện và phát triển, từ đó đến nay, Website Trường Chính trị Lê Duẩn đã hoạt động hiệu quả và đồng hành, phục vụ đắc lực cho mọi hoạt động của Nhà trường, đặc biệt là công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh Quảng Trị trong suốt hơn một thập kỷ qua.

Năm 2006, khi Nhà trường chủ trương xây dựng website, bộ phận thông tin Phòng

Khoa học đã khắc phục mọi khó khăn, nghiên cứu để thiết kế giao diện, viết mã nguồn cho website. Không những thế, mọi người còn phải tìm nơi đặt website, xin tên miền. Gần cuối năm đó, phiên bản đầu tiên là website tĩnh đã ra đời, được chạy nhờ trên máy chủ của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh. Mặc dù còn đơn sơ, website đã đáp ứng được nhiệm vụ quảng bá hình ảnh của nhà trường trên không gian mạng. Đầu năm 2007, để đáp ứng yêu cầu cập nhật thông tin hoạt động thường xuyên, đồng thời xây dựng website thành diễn đàn nghiên cứu trao đổi của cán bộ, giảng viên nhà trường, Website đã được thiết kế lại, viết bằng ngôn ngữ lập trình web động asp. Đồng thời, website nhà trường cũng có bước ngoặt mới khi chuyển qua hoạt động trên máy chủ của Trung tâm Tin học tỉnh Quảng Trị, với tên miền mới cho đến bây giờ. Hình ảnh anh em bộ phận thông tin phải thường xuyên cập nhật mã nguồn bằng cách thủ công nhất: sao chép bằng USB và liên hệ với Trung tâm tin học tỉnh để được cập nhật khi cần thêm chuyên mục hay tính năng mới, đã trở thành hình ảnh thường xuyên, quen thuộc trong một thời gian dài. Đặc biệt, năm 2015 để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về sự bảo mật, tính chuyên nghiệp, Website Nhà trường đã được xây dựng lại mới hoàn toàn bằng mã nguồn mở NukeViet với giao diện thân thiện người dùng, mang màu đỏ đặc trưng của một

trường đảng tỉnh. Địa chỉ website nhà trường chính thức hiện nay là <https://truongleduan.quangtri.gov.vn>.

Gần 19 năm hoạt động, đặc biệt từ năm 2015 đến nay, Website Trường Chính trị Lê Duẩn đã khẳng định vai trò thiết yếu trong mọi mặt công tác của Nhà trường.

Trước hết, không thể không nhắc đến vai trò của website như một kênh thông tin chính thống, cập nhật và toàn diện về mọi hoạt động của Nhà trường. Ngay từ khi thành lập và qua nhiều lần nâng cấp, cải tiến giao diện cũng như tính năng, website Trường Chính trị Lê Duẩn đã trở thành cổng thông tin điện tử chính thức, đáng tin cậy. Việc đăng đầy đủ về lịch sử hình thành, thông tin về cơ cấu tổ chức bộ máy, đội ngũ giảng viên... nhằm quảng bá đến công chúng hình ảnh một Nhà trường có bề dày gần 80 lịch sử - một trung tâm đào tạo cán bộ của tỉnh nhà. Đồng thời, tại đây, cán bộ, giảng viên, học viên và cả công chúng quan tâm có thể dễ dàng tìm thấy những tin tức mới nhất về các sự kiện nổi bật như lễ khai giảng, bế giảng các khóa học, các hội nghị, hội thảo khoa học quan trọng. Tính từ năm 2016 đến nay, website đã cập nhật hơn 540 tin hoạt động. Trung bình mỗi năm khoảng 60 tin cho thấy các hoạt động của Nhà trường luôn được cập nhật liên tục trên website. Bên cạnh đó, những video phóng sự, tài liệu và hình ảnh hoạt động nổi bật cũng là điểm nhấn để quảng bá hình ảnh của Nhà trường.

Mặt khác, website cũng trở thành một công cụ trong quản lý các hoạt động đào tạo. Các thông tin về kế hoạch tuyển sinh, các quyết định quản lý đào tạo, bồi dưỡng của từng hệ lớp, từng khóa học được đăng công khai minh bạch. Học viên có thể tìm thấy lịch

học và kết quả học tập của mình được cập nhật đầy đủ, kịp thời trên website. Bên cạnh đó, các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định của nhà trường, của tỉnh, của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh cũng được cập nhật thường xuyên. Chính sự đa dạng, kịp thời và minh bạch này đã giúp xóa bỏ khoảng cách thông tin, tạo điều kiện thuận lợi tối đa cho mọi đối tượng trong việc tiếp cận và nắm bắt hoạt động của Nhà trường.

Bên cạnh hoạt động quản lý đào tạo, website đã trở thành diễn đàn góp phần thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của Nhà trường. Hàng năm, nhiều bài viết nghiên cứu của giảng viên nhà trường được đăng tải. Chỉ tính từ năm 2015 đến nay, website đã có 346 bài viết nghiên cứu trao đổi. Ngoài ra, tất cả các bản tin thông tin lý luận và thực tiễn của nhà trường đều được đăng tải trên website. Điều đó khiến cho website nhà trường như “kho lưu trữ nhỏ” một phần hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường, là nơi bạn đọc có thể tham khảo nhiều bài viết chất lượng, nhất là trong lĩnh vực lý luận chính trị và tổng kết thực tiễn tại tỉnh Quảng Trị.

Một vai trò quan trọng khác của website là góp phần tích cực vào công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Với việc đăng tải các bài viết chuyên sâu về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các vấn đề lý luận và thực tiễn đang đặt ra, những vấn đề thời sự chính trị trong nước và quốc tế dưới góc nhìn khoa học, chính thống, website không chỉ cung cấp kiến thức mà còn góp phần định hướng tư tưởng, củng cố niềm tin, nâng cao bản lĩnh chính trị và nhận thức cho đội ngũ cán bộ,

đảng viên và học viên. Đặc biệt, năm 2018, thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW, Hướng dẫn số 475-HD/HVCTQG-TCT ngày 24-9-2019 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, website đã xây dựng chuyên mục mới: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Nhiều bài viết hay, lập luận sắc bén của giảng viên Nhà trường đã được đăng tải. Tính từ năm 2018 đến nay đã có 39 bài viết trên chuyên mục này. Có bài viết trên 120.000 lượt theo dõi. Điều đó khẳng định chất lượng bài viết và sự quan tâm của người đọc đối với chủ đề này. Website Nhà trường đã trở thành một “thành lũy” để các giảng viên – chiến sĩ trên mặt trận lý luận và tư tưởng góp phần vào sự nghiệp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Để duy trì và phát huy hiệu quả trong suốt hơn một thập kỷ, website của Trường Chính trị Lê Duẩn đã không ngừng phát triển và thích ứng với xu thế công nghệ. Từ giao diện ban đầu, website đã trải qua nhiều lần nâng cấp, tối ưu hóa, bổ sung các tính năng mới. Công tác biên tập, cập nhật nội dung cũng được chú trọng, đảm bảo thông tin luôn mới mẻ, chính xác và có giá trị. Điều này thể hiện sự quan tâm đầu tư bài bản và nỗ lực không ngừng của lãnh đạo Nhà trường trong việc phát huy tối đa vai trò của công nghệ thông tin phục vụ nhiệm vụ chính trị. Tất cả những điều đó góp phần xây dựng một “địa chỉ đỏ” Trường Chính trị Lê Duẩn trên không gian mạng, nơi được cộng đồng tin cậy, quan tâm. Con số hơn 10.000.000 lượt người xem

kể từ năm 2015 đến nay đã khẳng định được điều đó.

Tuy nhiên, trong giai đoạn hiện nay, để phát huy hơn nữa vai trò của website Nhà trường, thì việc xây dựng website thành một trung tâm thông tin điện tử tổng hợp, tích hợp các chức năng quản lý đào tạo, tư liệu hóa bài giảng, hỗ trợ giảng viên – học viên tra cứu, tương tác và chia sẻ... là yêu cầu tất yếu. Đồng thời, tiếp tục đảm bảo nội dung chuyên sâu, gắn lý luận với thực tiễn; xây dựng các chuyên trang, chuyên mục phù hợp với từng nhóm đối tượng truy cập. Việc ứng dụng công nghệ mới như chatbot trí tuệ nhân tạo (AI), các công cụ tương tác... là điều cần thiết trong tương lai gần.

Gần hai thập kỷ hình thành và phát triển, website Trường Chính trị Lê Duẩn đã thực sự khẳng định được vai trò không thể thiếu của mình. Nó không chỉ đơn thuần là một trang thông tin điện tử mà đã trở thành một người bạn đồng hành tin cậy, một diễn đàn tư tưởng bổ ích và một cầu nối vững chắc giữa Nhà trường với học viên và cộng đồng quan tâm. Những đóng góp thiết thực của website đã góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đóng góp vào sự nghiệp xây dựng đội ngũ cán bộ tinh nhà ngày càng “vừa hồng vừa chuyên”, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Tin tưởng rằng, với sự quan tâm đầu tư và định hướng phát triển đúng đắn, website Trường Chính trị Lê Duẩn sẽ tiếp tục được nâng cấp, hoàn thiện, phát huy mạnh mẽ hơn nữa vai trò của mình, mãi là địa chỉ tin cậy, đồng hành cùng sự phát triển của Nhà trường và sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh nhà./.

CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

ThS. LÊ THỊ HUYỀN

Khoa Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật

Trong bài viết “Chuyển đổi số - động lực quan trọng phát triển lực lượng sản xuất, hoàn thiện quan hệ sản xuất đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới” Tổng Bí thư Tô Lâm nhấn mạnh: “Chuyển đổi số không đơn thuần là việc ứng dụng công nghệ số vào các hoạt động kinh tế - xã hội, mà còn là quá trình xác lập một phương thức sản xuất mới tiên tiến, hiện đại - phương thức sản xuất số, trong đó đặc trưng của lực lượng sản xuất là sự kết hợp hài hòa giữa con người và trí tuệ nhân tạo; dữ liệu trở thành tài nguyên, trở thành tư liệu sản xuất quan trọng; đồng thời quan hệ sản xuất cũng có những biến đổi sâu sắc, đặc biệt là trong hình thức sở hữu và phân phối tư liệu sản xuất số”^[1]. Qua đó, cho thấy quyết tâm mạnh mẽ của Đảng, Nhà nước trong việc thực hiện cách mạng chuyển đổi số. Đặc biệt, trong bối cảnh đất nước đang bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, sự phát triển như vũ bão của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đã và đang tác động mạnh mẽ đến hầu hết các lĩnh vực của đời sống của con người, trong đó có giáo dục - đào tạo nói chung và giáo dục lý luận chính trị nói riêng. Bài viết tập trung làm rõ thực trạng công tác chuyển đổi số, đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số tại Trường Chính trị Lê Duẩn trong thời gian tới.

Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII đã đề ra 03 khâu đột phá chiến lược, trong đó xác định: “Xây dựng hệ thống kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại cả về kinh tế và xã hội...; chú trọng phát triển hạ tầng thông tin, viễn thông, tạo nền tảng chuyển đổi số quốc gia, từng bước phát triển kinh tế số, xã hội số” là khâu đột phá

có tầm quan trọng đặc biệt”^[2]. Ngày 22/12/2024, Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết số 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về chuyển đổi số đã tạo bước ngoặt quyết định cho đất nước nói chung và giáo dục lý luận chính trị nói riêng thực hiện chiến lược chuyển đổi số toàn diện, hiệu quả. Tại Quảng Trị, Tỉnh ủy xác định giáo dục nói chung và giáo dục lý luận chính trị nói riêng là một trong những lĩnh vực tập trung ưu tiên thực hiện chuyển đổi số (theo Nghị quyết số 02 - NQ/TU ngày 04/11/2021 của Tỉnh ủy Quảng Trị về chuyển đổi số tỉnh Quảng Trị đến năm 2025, định hướng đến năm 2030). Thời gian qua, nhận thức được tầm quan trọng của chuyển đổi số, Trường Chính trị Lê Duẩn đã chủ động, sáng tạo trong việc thúc đẩy chuyển đổi số, đáp ứng kịp thời những đòi hỏi cấp thiết của tình hình mới, một số kết quả nổi bật như sau:

Thứ nhất, công tác ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập đã được đầu tư, nâng cấp.

Nhà trường đã đầu tư hệ thống hạ tầng, mạng, lắp đặt wifi ở khu nhà hiệu bộ, hội trường và phòng học. Đồng thời, thành lập trang web để cập nhật lịch công tác, lịch giảng các lớp, chương trình học toàn khóa và nhiều hoạt động khác của trường kịp thời, thường xuyên. Đặc biệt, trong thời gian chống dịch COVID-19, Nhà trường đã quyết liệt và mạnh mẽ hơn trong ứng dụng công nghệ số để triển khai các hoạt động. Năm 2021, do ảnh hưởng của dịch bệnh, các lớp đào tạo, bồi dưỡng phải dừng giảng dạy trực tiếp, Nhà trường đã phối hợp, thuê chuyên gia công nghệ thông tin về tập huấn cho đội ngũ

giảng viên về kỹ thuật, kiến thức và kỹ năng giảng dạy trên phần mềm trực tuyến. Trong thời gian ngắn, cán bộ, viên chức Nhà trường đã từng bước nắm bắt công nghệ thông tin, áp dụng thành công việc giảng dạy trực tuyến. Qua đó, giúp Trường thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng trong năm học. Nhà trường được tỉnh đầu tư và đưa vào sử dụng phòng họp trực tuyến. Từ năm 2022 đến nay, việc tập huấn, hội thảo, họp báo hầu hết được thực hiện theo hình thức trực tuyến trên phần mềm Microsoft Teams do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức. Mặt khác, để tăng cường hơn nữa trong công tác quản lý đối với lớp học, Nhà trường đã tiến hành lắp camera tại các phòng học từ tháng 01 năm 2025.

Thứ hai, ứng dụng chuyển đổi số đã nâng cao chất lượng giảng dạy, chấm thi, nghiên cứu khoa học.

Hiện nay, Nhà trường có 26 giảng viên, trong đó có 25/26 có trình độ thạc sĩ, 03/26 tiến sĩ, 01 cử nhân, 24/26 giảng viên có trình độ cao cấp lý luận chính trị, 19/26 giảng viên giữ ngạch giảng viên chính, 26/26 giảng viên được bồi dưỡng về công nghệ thông tin và hầu hết các giảng viên đều được bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tích cực. Tất cả các giảng viên của Trường đều soạn giảng và sử dụng một cách hiệu quả các thiết bị hỗ trợ để phục vụ công tác soạn, giảng. Các giảng viên ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giáo án và giảng dạy trên lớp, viết bài nghiên cứu khoa học, quản lý học viên, 100% giảng viên có giáo án Word và giáo án PowerPoint. Nhiều giảng viên đã tạo các liên kết website, YouTube... để bài giảng sinh động, hấp dẫn hơn. Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy học, tổ chức hội thảo khoa học như: sử dụng cắt, lồng ghép các video, ảnh tư liệu vào bài giảng, tham luận khoa học làm cho bài giảng, tham luận thu hút, hiệu quả. Bên cạnh đó, năm 2025, Nhà trường đã ứng dụng phần mềm TNMaker vào chấm thi trắc nghiệm các lớp bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên, chuyên viên chính; bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng đã giảm tải được khối lượng lớn công

việc cho giảng viên, đảm bảo tính chính xác trong công tác chấm thi, chấm kiểm tra.

Thứ ba, việc trao đổi qua môi trường mạng, văn bản điện tử được ứng dụng mang lại nhiều lợi ích.

Đến nay, Nhà trường đã triển khai cài đặt, tập huấn sử dụng phần mềm “Hệ thống quản lý văn bản và điều hành Tỉnh ủy Quảng Trị”, thông qua hệ thống này, Nhà trường tiếp nhận quản lý chặt chẽ công văn đến và đi, triển khai nhận và gửi văn bản trên môi trường mạng giúp tiết kiệm các chi phí văn phòng phẩm, bảo đảm an toàn tài liệu, giúp quá trình tìm kiếm và xử lý thông tin văn bản được diễn ra nhanh chóng, thuận lợi và hệ thống. Đồng thời, để thuận tiện trong việc thông báo các nội dung công việc, Nhà trường, các khoa, phòng,... đã lập nhóm Zalo nội bộ để điều hành, trao đổi thông tin. Qua đó, công việc được triển khai nhanh và thực hiện kịp thời.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác chuyển đổi số của Nhà trường còn có những hạn chế như: nhận thức của một số cán bộ, giảng viên và học viên về chuyển đổi số và ứng dụng chuyển đổi số chưa được đầy đủ, kỹ năng sử dụng và làm chủ công nghệ thông tin chưa cao. Việc số hóa các tài liệu, dữ liệu phục vụ giảng dạy học tập Nhà trường chưa triển khai đồng bộ, nên gặp khó khăn cho việc tiếp cận, khai thác tài liệu phục vụ giảng dạy, học tập của giảng viên và học viên. Các trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho giảng dạy, học tập đã được nâng cấp, tuy nhiên chưa thực sự được đảm bảo.

Để phát huy hiệu quả và thúc đẩy chuyển đổi số trong mọi công tác của Trường Chính trị Lê Duẩn trong thời gian tới, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp sau:

Một là, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường trong việc nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc ứng dụng chuyển đổi số hiện nay. Nêu cao tinh thần tiên phong, đi đầu của lãnh đạo trường, các khoa, phòng trong đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, nhất là công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo và các phần mềm

ứng dụng trong hoạt động chuyên môn... các khoa, phòng tăng cường tuyên truyền, động viên cán bộ, giảng viên tạo sự đồng thuận và nâng cao ý thức, trách nhiệm của lãnh đạo trường, lãnh đạo các đơn vị khoa, phòng đến từng cán bộ, giảng viên.

Hai là, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường tập trung lãnh đạo việc triển khai mô hình quản trị trường học thông minh vào thực tiễn; quan tâm đến việc mã hóa, số hóa toàn bộ cơ sở dữ liệu dùng cho việc phục vụ học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nhất là hệ thống giáo trình, tài liệu, khóa luận trung cấp lý luận chính trị, tiểu luận các lớp bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính và tương đương; bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương; các bài giảng, giáo án; các đề tài nghiên cứu khoa học, bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” Trường Chính trị Lê Duẩn trong các kho quản lý dữ liệu... để giảng viên và học viên ứng dụng trong giảng dạy và học tập được thuận tiện hơn.

Ba là, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, nhất là đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và học viên, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý, giảng dạy và học tập. Để đạt được điều đó, đòi hỏi mỗi giảng viên và học viên phải không ngừng nghiên cứu, học tập kiến thức, kỹ năng liên quan đến công nghệ số làm việc trong môi trường số. Bởi lẽ, “*muốn việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hoặc kém. Cán bộ là cái gốc của mọi công việc*”^[3]. Do vậy, để ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả cần phải quan tâm đến chất lượng nguồn nhân lực.

Bốn là, Nhà trường cần tham mưu với các cơ quan chức năng có thẩm quyền về bổ sung kinh phí tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, kết cấu hạ tầng số. Hoàn thiện hệ thống kết cấu hạ tầng dạy - học và nghiên cứu khoa học đồng bộ, điều hành tác nghiệp hiện đại, đồng bộ có thể hoạt động trực tiếp và trực tuyến, nhất là hệ thống phòng học, phòng họp, hội thảo, xây dựng thư viện điện tử... Đồng thời, cần mời các chuyên gia tập huấn, trang bị kỹ năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho đội ngũ giảng viên, viên chức Nhà trường và đẩy mạnh

ứng dụng các phần mềm quản lý hiện đại, ứng dụng các công nghệ 4.0 để quản lý, điều hành hoạt động giảng dạy được nhanh chóng, kịp thời.

Năm là, đẩy mạnh hợp tác trong nghiên cứu, phát triển và chuyển giao công nghệ tạo động lực chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục lý luận chính trị. Tỉnh Quảng Trị nói chung và Trường Chính trị Lê Duẩn nói riêng cần chủ động hợp tác sâu rộng hơn nữa với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và học tập kinh nghiệm tại các trường đại học, các bộ, ngành, cơ quan chức năng ở Trung ương và địa phương trong chuyển giao công nghệ nhất là ứng dụng các phần mềm về chuyển đổi số trong đào tạo, bồi dưỡng có hiệu quả vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay.

Như vậy, để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay, “*phát triển nhanh và bền vững dựa chủ yếu vào khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và công nghệ số. Phải đổi mới tư duy và hành động, chủ động nắm bắt kịp thời, tận dụng hiệu quả các cơ hội của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư gắn với quá trình hội nhập quốc tế để cơ cấu lại nền kinh tế, phát triển kinh tế số, xã hội số*”^[4], thực hiện mục tiêu chuyển đổi số quốc gia nói chung, giáo dục lý luận chính trị nói riêng đòi hỏi lãnh đạo và mỗi viên chức của Nhà trường cần nhận thức đầy đủ về những lợi ích của chuyển đổi số mang lại, đồng thuận và quyết tâm cao trong mọi hoạt động của cơ quan, để bắt kịp xu thế đất nước./.

Tài liệu tham khảo:

1. GS.TS Tô Lâm (2024), “Chuyển đổi số - động lực quan trọng phát triển lực lượng sản xuất, hoàn thiện quan hệ sản xuất đưa đất nước bước vào kỷ nguyên”, <https://www.tapchicongsan.org.vn>, truy cập ngày 19/4/2025.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, t. 1, tr.204.

3. Hồ Chí Minh toàn tập (2011). Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, tập 5, tr. 309.

4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, t. 1, tr. 214.

1. Ngày 11/6 - 12/6/2020, Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn Đại hội lần thứ XI (nhiệm kỳ 2020 - 2025), bầu Ban Chấp hành, bầu Ban Thường vụ Đảng ủy, Đồng chí Nguyễn Hữu Thánh được bầu tái cử giữ chức vụ Bí thư Đảng ủy. Tháng 11/2022, Đảng ủy Khối Các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh có Quyết định số 1145-QĐ/ĐUK, ngày 24/11/2022 về việc chuẩn y Bí thư Đảng ủy Trường Chính trị Lê Duẩn nhiệm kỳ 2020 - 2025 đối với Đồng chí Dương Hương Sơn. Tháng 6/2024, Đảng ủy Khối Các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh có Quyết định số 1900-QĐ/ĐUK, ngày 06/6/2024 chỉ định bổ sung Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và ngày 25/6/2024, có Quyết định số 1905-QĐ/ĐUK về việc chuẩn y bổ sung Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy Trường Chính trị Lê Duẩn đối với Đồng chí Thái Thị Hồng Minh.

2. Ngày 17/6/2021, Đồng chí Lê Quang Tùng - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy dẫn đầu Đoàn công tác của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thăm và làm việc với Trường Chính trị Lê Duẩn. Kết luận buổi làm việc, Bí thư Tỉnh ủy Lê Quang Tùng nhấn mạnh: Trường cần xác định nhiệm vụ đào tạo cán bộ là rất quan trọng, không chỉ đào tạo về chính trị, công tác Đảng mà cần mở rộng đào tạo chuyên môn. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên đáp ứng nhu cầu quản lý và giảng dạy. Đặc biệt, chú trọng tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Đề án phát triển Nhà trường đến năm 2025, tầm nhìn đến 2030. Đồng thời, tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, xây dựng văn hóa trường chính trị xứng đáng với tên gọi Trường Chính trị Lê Duẩn.

3. Ngày 06/6/2023, Đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng lý luận Trung ương trưởng đoàn công tác của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh làm việc với Tỉnh ủy Quảng Trị về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và triển khai Quy định số 11-QĐ/TW, ngày

19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn tại Trường Chính trị Lê Duẩn.

4. Giai đoạn 2020-2025, tổ chức 47 lớp trung cấp lý luận chính trị với 2.840 học viên, 60 lớp bồi dưỡng với 4.107 học viên. Phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực III mở 03 lớp cao cấp lý luận chính trị với 159 học viên. Đào tạo 06 khóa trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ 02 tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào theo chủ trương của Trung ương Đảng và Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị (từ khi thực hiện năm 2008 đến nay đào tạo 14 khóa cho 629 học viên). Từ năm 2024, hàng năm tổ chức 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý cấp phòng (đã triển khai được 01 lớp với 39 học viên).

5. 21 đề tài khoa học cấp cơ sở được Hội đồng khoa học nhà trường nghiệm thu trong giai đoạn 2020 - 2025 (năm 2020: 04 đề tài; 2021: 02 đề tài; năm 2022: 03 đề tài; năm 2023: 04 đề tài; năm 2024: 04 đề tài; và năm 2025 đang thực hiện 04 đề tài). Đối với đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, nghiệm thu 01 Đề tài năm 2022; 01 Đề tài năm 2023 dự kiến nghiệm thu trong Quý II, năm 2025; 01 Đề tài năm 2025, đề xuất tên Đề tài đã được UBND tỉnh thông qua và Trường đang tham gia đấu thầu theo quy định mới. Tổ chức và đồng tổ chức 25 hội thảo khoa học (04 hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên, 12 hội thảo, 09 tọa đàm khoa học cấp trường). Thực hiện xuất bản 01 sách giáo trình Tập bài giảng hệ trung cấp lý luận chính trị; 03 sách chuyên khảo và 04 sách tham khảo phục vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Xuất bản 11 số Bản tin “Thông tin Lý luận và thực tiễn Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị” phục vụ giảng dạy và nghiên cứu.

6. Sắp xếp tổ chức bộ máy từ 05 khoa, phòng (03 khoa, 02 phòng) thành 04 khoa, phòng (02 khoa, 02 phòng). Nhà trường là một trong những đơn vị tiên phong trong việc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Khóa XII Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống

chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy tặng Bằng khen.

7. Tổ chức 03 Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp trường (năm 2020, 2023 và 2025), kết quả 19/21 giảng viên dự thi được công nhận giảng viên dạy giỏi cấp trường, lựa chọn được 06 giảng viên có kết quả cao nhất tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp Học viện. Kết quả có 6 giảng viên được công nhận “giảng viên dạy giỏi” cấp học viện trong đó, có 03 giảng viên đạt danh hiệu “Giảng viên dạy giỏi xuất sắc” được tặng Bằng khen của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Bồi dưỡng 02 giảng viên từ các trung tâm chính trị tham gia Hội thi giảng viên lý luận chính trị giỏi cấp toàn quốc, kết quả 01 giải Nhất và 01 giải Khuyến khích. Tổ chức Hội thi Học viên học giỏi lý luận chính trị (năm 2024), công nhận 09/11 học viên dự thi đạt danh hiệu “Học viên học giỏi lý luận chính trị”; 01 giải Nhất, 01 giải Nhì và 02 giải Ba.

436 bài tham gia Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Năm 2023, có 01 giải Ba và 01 giải Chuyên đề do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức.

8. Đón tiếp và làm việc với 22 đoàn vào của Ban Tổ chức, trường chính trị - hành chính 02 tỉnh Salavan và Savannakhet, Nước CHDCND Lào đến thăm, bàn giao học viên, dự khai giảng, bế giảng, tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm về công tác đào tạo, bồi dưỡng, cán bộ. Tổ chức Hội đàm Trao đổi, học tập kinh nghiệm của Trường Chính trị Lê Duẩn, Trường Chính trị - Hành chính tỉnh Savannakhet và Trường Chính trị - Hành chính tỉnh Salavan năm 2024 tại Trường Chính trị Lê Duẩn và năm 2025 tại Trường Chính trị - Hành chính tỉnh Savannakhet.

9. nỗ lực hoàn thành các tiêu chí trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn và Quyết định số 1362-QĐ/TU, ngày 30/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về phê duyệt Đề án “Phát triển tổng thể Trường Chính trị Lê Duẩn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” giai đoạn 1,

xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn đạt trường chính trị chuẩn mức 1 năm 2025. Tính đến thời điểm 5/2025, Nhà trường đã đạt được 54/55 tiêu chí; riêng 01 tiêu chí chưa đạt về diện tích sử dụng của Trường: Ngày 06/12/2024, HĐND tỉnh Quảng Trị đã phê duyệt chủ trương đầu tư dự án: Đầu tư xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn (giai đoạn 1) tại Nghị quyết số 96/NQ-HĐND. Ngày 15/5/2025, UBND tỉnh Quảng Trị đã ban hành Quyết định số 1548/QĐ-UBND về phê duyệt đồ án Quy hoạch chi tiết theo quy trình rút gọn (quy hoạch tổng mặt bằng) tỷ lệ 1/500 Trường Chính trị Lê Duẩn thuộc Dự án Đầu tư xây dựng Trường Chính trị Lê Duẩn (giai đoạn 1). Tuy nhiên, việc xét trường chuẩn đang tạm ngừng đối với các tỉnh, thành phố thuộc diện sáp nhập theo Thông báo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

10. Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn nhiều năm liền được Đảng ủy Khối Các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh công nhận Đảng bộ hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm 2024); Chi bộ Liên khoa được Ban Thường vụ Tỉnh ủy tặng Bằng khen (giai đoạn 2020 - 2024). Nhà trường nhận được 03 Cờ Thi đua của UBND tỉnh (năm 2021, 2023 và năm 2024); Bằng khen của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (năm 2024). Khoa Lý luận cơ sở, Phòng Quản lý Đào tạo và nghiên cứu khoa học được Thủ tướng tặng Bằng khen (năm 2022, 2023). Công đoàn Trường nhiều năm liền hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam tặng Bằng khen (năm 2020), Bằng khen Liên đoàn lao động tỉnh (năm 2024), Giải Nhất Toàn đoàn Dân vũ và Giải Ấn tượng Nhất, Giải Nhì bóng chuyền hơi nam nữ Cụm thi đua các trường chính trị khu vực Bắc Trung bộ, giải Nhì bóng chuyền hơi nam nữ Khối Thi đua các cơ quan đảng tỉnh, tổ chức nhiều hoạt động thiện nguyện; Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường nhiều năm liền được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm 2024). Ngày 6/6/2025 Nhà trường đã được Chủ tịch nước Tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhất nhân dịp kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Trường./.

DANG CONG SAN VIET NAM
TINH UY QUANG TRI

Đông hà, ngày 19 tháng 7 năm 1989

Số 26 QĐ/ TV

QUYẾT ĐỊNH

V/v thành lập trường Đảng tỉnh mang
tên Trường Lê Duẩn

• Thi hành quyết định của Bộ Chính Trị và Hội đồng Bộ trưởng
và việc chia tỉnh Bình Trị Thiên, lập thành 3 tỉnh : tỉnh
Quảng Bình, Tỉnh Quảng Trị, tỉnh Thừa Thiên - Huế.

• Kết nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chủ chốt
cấp huyện và cơ sở nhằm đáp ứng nhiệm vụ trước mắt và lâu dài.

THƯƠNG VỤ TỈNH UY QUYẾT ĐỊNH

1- Nay thành lập trường Đảng tỉnh Quảng Trị mang tên trường
Lê Duẩn, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của tỉnh ủy. Trường Lê
Duẩn có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt cấp huyện
và cơ sở, bao gồm cả cán bộ các đoàn thể về kiến thức cơ bản
chủ nghĩa Mac - Lênin, bồi dưỡng lối chủ trương, chính
sách của Đảng và Nhà nước...

2- Trường Lê Duẩn là cơ quan sự nghiệp thu, chi theo nguồn
tài chính của Đảng và có sự hỗ trợ ngân sách của Nhà nước, có
khuôn dấu riêng, được mở tài khoản ở ngân hàng. Trường Lê Duẩn
có trách nhiệm xây dựng chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy
cụ thể trình Thường vụ tỉnh ủy duyệt.

3- Văn phòng Tỉnh ủy, Ban Tổ chức tỉnh ủy, Ban Tuyên Giáo
Tỉnh ủy, Trường Lê Duẩn và các cơ quan có liên quan có trách
nhiệm thi hành quyết định này.

TM. Thường vụ tỉnh ủy Quảng Trị
Ủy viên thường vụ trực

Nơi nhận

- Như điều 3
- Lưu

Phan Chung

Quyết định số 26-QĐ/TV, ngày 19/7/1989 của Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị về việc thành lập
Trường Đảng tỉnh mang tên Trường Lê Duẩn

ĐANG CÔNG SAN VIỆT NAM
TỈNH ỦY QUẢNG TRỊ

Đông Hà, ngày 6/1/1996

số: 07 QĐ/TV

QUYẾT ĐỊNH
V/v Đổi tên trường Lê Duẩn .

- Căn cứ quyết định số: 88 QĐ/TW ngày 5/9/1994 của Ban Bí thư TW Đảng về tổ chức các trường Chính trị tỉnh thành phố và công văn hướng dẫn số: 07TC/TW ngày 28/7/95 của Ban Tổ chức TW về thực hiện quyết định số 88 QĐ/TW.

- Xét tờ trình số: 70 TT/TLD ngày 20/9/95 của Trường Lê Duẩn về xin đổi tên trường và đề nghị của Ban Tổ chức Tỉnh ủy.

THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY QUYẾT ĐỊNH

Điều I: Nay đổi tên trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị thành trường chính trị mang tên Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị, gọi tắt là Trường Lê Duẩn

Điều II: Văn phòng Tỉnh ủy, Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Lê Duẩn và các cơ quan liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 2
- Lưu TC, VP

TM/ THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY

Phó Bí thư

Phan Chung

Quyết định số 07-QĐ/TV, ngày 06/01/1996 của Thường vụ Tỉnh ủy về việc Đổi tên Trường Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị thành Trường chính trị mang tên Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị, gọi tắt là Trường Lê Duẩn. Ảnh: TL



GS.TS. Tạ Ngọc Tấn - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh thăm và làm việc tại Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2013). Ảnh: TL.



Đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng lý luận Trung ương phát biểu tại buổi làm việc với Tỉnh ủy Quảng Trị tại Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2023). Ảnh: TL.



Đồng chí Lê Hữu Phúc - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh Quảng Trị đến thăm và làm việc tại Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2010). Ảnh: TL.



Đồng chí Nguyễn Văn Hùng, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng - Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh Quảng Trị thăm và làm việc tại Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2018). Ảnh: TL.



Đồng chí Lê Quang Tùng - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Quảng Trị phát biểu tại buổi làm việc với Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2021). Ảnh: TL.



Đồng chí Thái Vĩnh Liệu - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy Quảng Trị thừa ủy quyền của Chủ tịch nước, trao Huân chương Lao động hạng Nhì cho Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2012). Ảnh: TL.



Đồng chí Phạm Đức Châu - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy Quảng Trị, Trưởng đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh đến thăm và làm việc về chủ trương kỷ niệm 70 năm Ngày thành lập Trường Chính trị Lê Duẩn (năm 2015). Ảnh: TL.



Nghiệm thu Đề tài cấp tỉnh tại Sở Khoa học và Công nghệ (năm 2024). Ảnh: TL.



Hội thảo khoa học cấp cơ sở “Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của HĐND xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Quảng Trị” (năm 2025). Ảnh: TL.



Trường Chính trị Lê Duẩn có 01 giảng viên đạt giải Nhì Hội thi báo cáo viên, tuyên truyền viên giỏi cấp tỉnh (năm 2021). Ảnh: TL.



Trường Chính trị Lê Duẩn có 02 giảng viên đạt thành tích cao tại Hội thi Giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương lần thứ IX (năm 2025). Ảnh: TL.



Đại hội Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025. Ảnh: TL.



Đại hội Công đoàn cơ sở Trường Chính trị Lê Duẩn lần thứ XI, nhiệm kỳ 2023-2028. Ảnh: TL.



Đại hội Chi đoàn Trường Chính trị Lê Duẩn lần thứ 12, nhiệm kỳ 2024-2027. Ảnh: TL.

